附件2

国家通用语言文字推广普及

先进集体申报表

集体名称 汪清县第二幼儿园

所在单位 汪清县教育局

申报单位 吉林省教育厅

填报时间2022年9月12日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **集体名称** | 汪清县第二幼儿园 | | | |
| **所属评选**  **类 别** | 幼儿园 | | | |
| **集体级别** | 股级 | **集体人数** | 42人 | |
| **开展国家通用语言文字推广普及**  **工作年限** | 10年 | **集体负责人**  **姓名** | 孟庆杰 | |
| **集体负责人单位及职务** | 汪清县第二幼儿园  党支部书记 园长 | **单位所在地** | 吉林省延边州汪清县汪清镇 | |
| **联 系 人** | 高敏 | **联系电话**  **及传真** | 13320018743359696 | |
| **通讯地址** | 汪清县汪清镇街东339号 | **邮 编** | 133200 | |
| **推荐类型** | 备选 | | | |
| **集体曾获**  **主要荣誉**  **情 况**  **（5项以内）** | **奖项名称** | **颁发机构** | | **颁发时间** |
| 全州精神文明创建工作文明单位 | 延边州委、州人民政府 | | 2007.12 |
| 吉林省幼儿园“十佳网站” | 省基础教育学前教育办公室 | | 2009.06 |
| 延边州五一巾帼标兵岗 | 延边州部工会 | | 2013.03 |
| 延边州汉语言文字规范化示范学校 | 州委汉语言文字工作委员会、州教育局 | | 2014.12 |
| 延边州“书香润德”亲子阅读活动先进单位 | 延边州教育局、延边州文广新局 | | 2018.06 |

|  |
| --- |
| **主要先进事迹(事迹材料应包括推荐集体的基本情况、国家通用语言文字推广普及工作实绩和经验，字数不超过2000字)**  一、幼儿园基本情况  我园是一所汉族全日制国办幼儿园，1996年跨入吉林省示范性幼儿园行列。园舍占地面积2223平方米，建筑面积3426平方米。现设有9个教学班，共有247名幼儿，在编在岗教师42人，学历、资历达标100%，普通话水平测试达标率为100﹪，其中一级乙等12人、二级甲等20人、二级乙等10人。  二、工作开展情况  （一）加强组织领导，深入落实语言文字工作  在全国范围内推广普及普通话不仅有利于维护国家统一，增强中华民族的凝聚力，而且也有利于进一步弘扬中华优秀传统文化，提高全民族的科学文化素质，基于这样的认识与理解，几年来，我园始终坚持把语言文字工作作为提高教师整体素养、提升教育教学质量、促进幼儿园精神文明建设的一项重要工作来抓。我们组织全园教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》《吉林省国家通用语言文字条例》及语言文字通识性知识，通过学习，使教师们深刻认识到讲普通话、写规范字不仅是教育教学工作的需要和任务，而且是我们每个公民应尽的法律责任和义务，有效增强了教师开展语言文字工作的责任感和使命感。我园还成立了幼儿园语言文字工作领导小组，结合实际制定幼儿园语言文字实施方案、工作计划、工作制度，明确目标、任务和要求，确保我园语言文字工作有组织、有计划地开展。  （二）发挥资源优势，助推形成宣传教育合力  1.积极拓宽渠道加大宣传力度。在幼儿园内设置长期性的语言文字宣传标语、标牌，深入挖掘外显环境的宣传教育功能；充分利用幼儿园网站、宣传栏、校园广播等媒介大力宣传使用普通话和规范语言文字的重大意义，介绍语言文字规范化相关知识，开展丰富多彩的家园共创活动，营造语言文字规范化的良好环境和氛围。  2.充分发挥教育的辐射作用。争取家长和社区资源，鼓励全园师生和家长投入到创建活动中来，以每年的“推普周”为契机开展相关主题教育活动以及各种语言文字规范化活动。动员家长、教师积极走上街头、走进社区，对幼儿园附近的社会用字进行检查和监督，进一步推动全社会语言文字的规范化。  （三）丰富活动载体，提升语言文字工作实效  1.开展多种形式的教师语言文字提高活动。教师是推广普通话、运用规范字的主要力量，教师语言文字的规范与否直接影响到幼儿语言文字的规范程度。为增强 |

|  |
| --- |
| 教师规范运用语言文字的意识，提高教师的语言文字能力，在教学常规管理中，我园对教师备课、教案书写等方面都提出了明确的要求并加大检查指导力度，引导教师自觉运用规范的文字备课，运用标准、生动的语言进行授课。我园还将《正音三千字》印制成册下发至每位教师手中，确保常温熟记，规范运用。几年来，我园紧紧抓住“七•一”、教师节、国庆节等节日契机组织教师开展朗读、故事、演讲、手抄报、教学练兵、说课、教案、信息、征文、硬笔书法竞赛等一系列活动，园内比、学、赶、超的学习氛围更加深厚，语言文字水平提高显著。  2.开展丰富多彩的幼儿语言活动。幼儿期是语言发展的关键期，而幼儿的语言是在运用的过程中不断发展起来的，提供普通话的语言环境，积极创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境尤为重要。我园坚持以研促教，日常教学中，强调以幼儿为活动主体，积极营造宽松、愉快的教学氛围，使幼儿在良好的氛围中学习语言、发展语言。我们还制定了“幼儿能力目标培养细则”“幼儿行为习惯目标培养细则”，有目标、有计划地培养幼儿的语言表达能力、语言理解能力、良好倾听习惯。并有计划地组织开展幼儿“爱国歌曲我会唱”“经典诗歌诵读”“萌娃颂祖国红歌传唱”“小故事.大道理故事竞赛”“看图讲述竞赛”等活动，帮助幼儿充分感受语言文字的魅力，进一步激发了幼儿学习语言的兴趣，提高了语言表达能力。  3.注重发挥家长在促进幼儿语言发展中的积极作用，组织开展了亲子阅读、亲子故事分享、家长开放日、亲子猜灯谜等活动，并通过家长学校、家长会、幼儿成长记录册、幼儿成长档案，将幼儿的学习情况定期反馈给家长，赢得了家长对幼儿语言文字学习的积极配合。  近年来，在县、州负责语言文字工作领导的精心指导下，我园在语言文字工作方面取得了可喜的成绩，教师和幼儿在延边州中小学艺术展演、延边州教师教学竞赛、省、州教师论文评选、汪清县教师各类征文评选、演讲竞赛中屡获佳绩，幼儿园集体也先后获得了延边州汉语言规范化文字示范学校、汪清县师德建设示范园、全县“创先争优”活动先进基层党组织、延边州教育学会系统先进单位、延边州五一巾帼标兵岗、吉林省优秀家长学校、吉林省幼儿园“十佳网站”、吉林省学前教育研究工作先进单位等荣誉称号。  语言文字工作是一项长效性工作，我园将以这次评估检查为新起点，开拓进取，不断拓宽语言文字工作的新途径，强化语言文字规范化的要求，努力使我园的语言文字工作规范化水平更进一步！ |

|  |  |
| --- | --- |
| **所在单位推荐审核意见** | |
| 同意推荐！  签字人：孟庆杰  （盖 章）  2022年 9月 13 日 | |
| **各级教育行政部门/行政主管部门推荐审核意见** | |
| **县 级** | 签字人：  （盖 章）  年 月 日 |
| **地市级** | 签字人：  （盖 章）  年 月 日 |
| **省部级** | 签字人：  （盖 章）  年 月 日 |

国家通用语言文字推广普及

先进个人申报表

姓 名 王彩云

工作单位 汪清县第一实验小学

申报单位 汪清县教育局

填报时间 2022 年 9 月 13 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王彩云 | | **性 别** | 女 | | 9564ba0ed748ee2dbcd48ca7844afe7 |
| **民 族** | 汉 | | **出生日期** | 1975-10-17 | |
| **政治面貌** | 中国共产党党员 | | **户 籍 地** | 吉林省汪清县 | |
| **最高学历** | 大学本科 | | **最高学位** |  | |
| **证件类型** | 身份证 | | **证件号码** | 222403197510170428 | | |
| **工作单位** | 汪清县第一实验小学 | | **所属评选**  **类 别** | 小学教师 | | |
| **职 务** | 教学副校长 | | **职 级** | 七级 | | |
| **工作年限** | 24年 | | **从事国家通用语言文字推广普及**  **工作年限** | 15年 | | |
| **单位所在地** | 吉林省延边朝鲜族自治州汪清县 | | **联 系 人**  **及 电 话** | 王彩云 15643368028 | | |
| **通讯地址** | 吉林省汪清县汪清街东510号 | | **邮 编** | 133200 | | |
| **推荐类型** | 正式 | | | | | |
| **工作经历** | 时间 | | 工作单位及职务（职称、头衔等） | | | |
| 1997.08--1999.12 | | 汪清县东光镇中心小学 班主任 二级教师 | | | |
| 2000.01--2007.07 | | 汪清县第四小学校 班主任 二级教师 | | | |
| 2007.07--2009.08 | | 汪清县第四小学校 少先队辅导员一级教师 | | | |
| 2009.08--2014.01 | | 汪清县第四小学校 教导主任 一级教师 | | | |
| 2014.01--2022.09 | | 汪清县第一实验小学 教学副校长高级教师 | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
| **从事国家通用语言文字推广普及**  **工作经历** | | **时间** | **工作单位及职务（职称、头衔等）** | | | | | |
| 2007.03-2010.08 | 汪清第四小学校少先队辅导员，一级教师。学校推普员，负责学生层面普通话推广工作。 | | | | | |
| 2010.09-2013.12 | 汪清县第四小学校教导主任，一级教师。学校语言文字培训者。 | | | | | |
| 2014.01—2018.09 | 汪清县第一实验小学副校长，高级教师。通用语言文字推广课程设计负责人，学校文化建设负责人。 | | | | | |
| 2018.10—2022.09 | 汪清县第一实验小学副校长，通用语言文字推广实践工作负责人。 | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **曾获主要**  **荣誉情况**  **（5项以内）** | | **奖项名称** | **颁发机构** | | | **颁发时间** | | |
| 吉林省小学语文骨干教师 | 吉林省教育厅 | | | 2008.03 | | |
| “全国语文教师语言文字基本功大赛”一等奖 | 国家语言文字工作委员会 | | | 2022.02 | | |
| 书法教学优秀指导教师 | 吉林省中小学教学研究会 | | | 2002.05 | | |
| 少年梦阅读推广优秀指导教师 | 吉林省教育学会 | | | 2022.05 | | |
| 朝鲜族教师语文培训 | 延边州教育学院 | | | 2021.01 | | |

|  |
| --- |
| **主要先进事迹(事迹材料应包括推荐人选的基本情况、综合表现、工作实绩和突出事迹，字数不超过1500字)**  一、个人基本情况  王彩云，中国共产党党员。1997年毕业于延边第二师范学校，本科毕业东北师范大学汉语言文学专业。国家推广普通话等级考试一级乙等，在校期间选修软笔书法。从教25年，一直躬耕于小学语文的沃野。2012年现至今负责学校通用语言文字推广普及工作。主持了我校“迎接国家三类城市语言文字”评估工作。   1. 练就扎实的语言文字基本功，做一名优秀的语文教师   我工作的第一个单位是一所朝汉联合小学——汪清县东光中心小学。担任班主任工作的同时，还教两个班硬笔书法课。工作期间，我积极参加学校的运动会解说，宣传短片的配音以及迎接检查组的宣讲工作。2001年在全县小学教师作文竞赛中荣获三等奖。2002-2004年连续三年在延边州小学语文教师“朗读、书法、写作”语文教师基本功“青蓝杯”竞赛中荣获一等奖。2005年在首届“全国语文教师语言文字基本功大赛”中荣获一等奖。2008年，被评为吉林省第三批“小学语文骨干教师”。2010年本人参与“以诵读为突破口培养学生人文精神”课题结题，2020年本人主持的十三五课题“文化课堂的研究”结题。2022年古诗词主题教学“渔歌子”被中国科学研究院教科所评为优质课。  三、做好语言文字的教学工作，培养学生的核心素养  语文教学本身就是培养学生运用语言的能力，提高学生的核心素养。我一直重视课堂教学的研究，研究了“学教双轨模块分布”的语文课堂模式，保证了学生在课堂上充分的语言学习与实践的过程。  创设通用语言文字推广的氛围。我建立了班级文化解说团，每当有外校教师进班参观，学生会主动向客人介绍班级文化。每天都有3-5名学生参加晨诵活动，他们在展示自己诵读成果的同时，为低年级学生示范。  我与书法老师合作研发了“行笔儿歌”和校本习字手册——“兰草习字册”，保证每一名学生写好规范汉字。通过朗朗上口的儿歌，全体学生都能掌握基本笔画的书写节奏。学生到了高年级后，录制行楷视频，保证书写质量的同时提高学生的书写速度，为中学的学习打好基础。  我负责组建了“汪清县首批国防教育少年儿童金牌宣讲团”。宣讲团成员已经在小汪清（马村）抗日游击根据地、汪清县博物馆等地，为近1000余名干部职工、学生代表进行了“汪清红色故事代代传”的宣讲。  2003—2010全国小学生语言读写等级评定能力大赛中，共有60多人次获奖，本人被评为指导奖一等奖。2014年指导学生参加第十届中小学生文化作文大赛，获得指导教师一等奖。2019-2022年吉林省“少年梦杯”阅读推广活动中12名学生获奖。2022年指导刁书贤、蔡知恩两名学生参加吉林省“经典诵读大赛”，作品《读中国》已经进入复赛阶段。  四、做好语言文字教师培训工作，促进学校的整体发展  2017年10月“汪清县教育系统迎接国家三类城市语言文字工作启动会”召开。我校以检查为契机，组织了“说好普通话，写好规范字”为主题的语言文字推广宣传教育活动。以教师、学生为核心，面向社会，大力宣传 “一法一例”。学校充分利用校园广播、黑板报和国旗下的讲话等形式，向师生及家长进行语言文字规范化宣传。开展了主题征文、演讲、故事会、朗读比赛、写规范汉字大赛等多样活动。多年以来，我校坚持“三笔字”教师基本功考核。通过家长学校、家长志愿者等活动，向家长推广语言文字知识，促进“推普”工作的全面落实。  我深知做好教师的培训才能让更多的学生受益，才能使通用语言文字的推广工作得到更好地发展。从2014年至今，我组织了系列的校本培训。“从调值入手学朗读”、“平长仄短学诵读”、“手势与语言结合学吟诵”等等。全体教师表达水平明显提高，在各种教学展示活动中屡获佳绩。  2020年疫情期间，我带领老师深入研究字理识字，共录制了39节课“字理微课”发布到了优酷网供全校、全县师生学习。2020年，在吉林省第二届小学书法教学大赛中，我指导的《横竖的组合》一课，在吉林省书法竞赛课中荣获二等奖；2021年在延边州小学语文名师高徒语言表达课中，指导的《让真情自然流露》被评为最佳示范课。我校在2019年被延边州教育学院评为“书法教育基地校”。  五、发挥辐射作用，助力县州语言文字推广工作  为州内朝鲜族学校教师培训工作助力。2021年受延边州教育学院委托，负责延边州朝鲜族语文教师培训一天的培训课程。本次培训以部编教材的课堂实施为目标，提高朝鲜族学校语文教师的素养。2021年5月，我又来到和龙朝鲜族学校——新东小学送课和讲座。和龙市所有朝校的语文老师都参加了培训，会后通过现场答疑的形式，讨论了通用语言文字在朝校推广的难题。  做好县域内的引领工作。2019年主持汪清县教学改革现场会，我代表学校作《落实课程标准，培养学科核心素养》的成果报告。大学区教研活动中，我精心设计课程，把学生的诵读、书写等语言文字素养培养过程分享给农村教师。2022年8月，我为全县小学语文教师做了新课程标准的解读培训。 |

|  |
| --- |
| 广宣传教育活动。以教师、学生为核心，面向社会，大力宣传 “一法一例”。学校充分利用校园广播、黑板报和国旗下的讲话等形式，向师生及家长进行语言文字规范化宣传。开展了主题征文、演讲、故事会、朗读比赛、写规范汉字大赛等多样活动。多年以来，我校坚持“三笔字”教师基本功考核。通过家长学校、家长志愿者等活动，向家长推广语言文字知识，促进“推普”工作的全面落实。  我深知做好教师的培训才能让更多的学生受益，才能使通用语言文字的推广工作得到更好地发展。从2014年至今，我组织了系列的校本培训。“从调值入手学朗读”、“平长仄短学诵读”、“手势与语言结合学吟诵”等等。全体教师表达水平明显提高，在各种教学展示活动中屡获佳绩。  2020年疫情期间，我带领老师深入研究字理识字，共录制了39节课“字理微课”发布到了优酷网供全校、全县师生学习。2020年，在吉林省第二届小学书法教学大赛中，我指导的《横竖的组合》一课，在吉林省书法竞赛课中荣获二等奖；2021年在延边州小学语文名师高徒语言表达课中，指导的《让真情自然流露》被评为最佳示范课。我校在2019年被延边州教育学院评为“书法教育基地校”。  五、发挥辐射作用，助力县州语言文字推广工作  为州内朝鲜族学校教师培训工作助力。2021年受延边州教育学院委托，负责延边州朝鲜族语文教师培训一天的培训课程。本次培训以部编教材的课堂实施为目标，提高朝鲜族学校语文教师的素养。2021年5月，我又来到和龙朝鲜族学校——新东小学送课和讲座。和龙市所有朝校的语文老师都参加了培训，会后通过现场答疑的形式，讨论了通用语言文字在朝校推广的难题。  做好县域内的引领工作。2019年主持汪清县教学改革现场会，我代表学校作《落实课程标准，培养学科核心素养》的成果报告。大学区教研活动中，我精心设计课程，把学生的诵读、书写等语言文字素养培养过程分享给农村教师。2022年8月，我为全县小学语文教师做了新课程标准的解读培训。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **所在单位推荐审核意见** | |
| 签字人：  （盖 章）  年 月 日 | |
| **各级教育行政部门/行政主管部门推荐审核意见** | |
| **县 级** | 签字人：  （盖 章）  年 月 日 |
| **地市级** | 签字人：  （盖 章）  年 月 日 |
| **省部级** | 签字人：  （盖 章）  年 月 日 |