附件2

国家通用语言文字推广普及

先进集体申报表

集体名称 汪清县第二幼儿园

所在单位 汪清县教育局

 申报单位 吉林省教育厅

填报时间2022年9月12日

|  |  |
| --- | --- |
| **集体名称** | 汪清县第二幼儿园 |
| **所属评选****类 别** | 幼儿园 |
| **集体级别** | 股级 | **集体人数** | 42人 |
| **开展国家通用语言文字推广普及****工作年限** | 10年 | **集体负责人****姓名** | 孟庆杰 |
| **集体负责人单位及职务** | 汪清县第二幼儿园党支部书记 园长 | **单位所在地** | 吉林省延边州汪清县汪清镇 |
| **联 系 人** | 高敏 | **联系电话****及传真** | 13320018743359696 |
| **通讯地址** | 汪清县汪清镇街东339号 | **邮 编** | 133200 |
| **推荐类型** | 备选 |
| **集体曾获****主要荣誉****情 况****（5项以内）** | **奖项名称** | **颁发机构** | **颁发时间** |
| 全州精神文明创建工作文明单位 | 延边州委、州人民政府 | 2007.12 |
| 吉林省幼儿园“十佳网站” | 省基础教育学前教育办公室 | 2009.06 |
| 延边州五一巾帼标兵岗 | 延边州部工会 | 2013.03 |
| 延边州汉语言文字规范化示范学校 | 州委汉语言文字工作委员会、州教育局 | 2014.12 |
| 延边州“书香润德”亲子阅读活动先进单位 | 延边州教育局、延边州文广新局 | 2018.06 |

|  |
| --- |
| **主要先进事迹(事迹材料应包括推荐集体的基本情况、国家通用语言文字推广普及工作实绩和经验，字数不超过2000字)**一、幼儿园基本情况我园是一所汉族全日制国办幼儿园，1996年跨入吉林省示范性幼儿园行列。园舍占地面积2223平方米，建筑面积3426平方米。现设有9个教学班，共有247名幼儿，在编在岗教师42人，学历、资历达标100%，普通话水平测试达标率为100﹪，其中一级乙等12人、二级甲等20人、二级乙等10人。二、工作开展情况（一）加强组织领导，深入落实语言文字工作在全国范围内推广普及普通话不仅有利于维护国家统一，增强中华民族的凝聚力，而且也有利于进一步弘扬中华优秀传统文化，提高全民族的科学文化素质，基于这样的认识与理解，几年来，我园始终坚持把语言文字工作作为提高教师整体素养、提升教育教学质量、促进幼儿园精神文明建设的一项重要工作来抓。我们组织全园教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》《吉林省国家通用语言文字条例》及语言文字通识性知识，通过学习，使教师们深刻认识到讲普通话、写规范字不仅是教育教学工作的需要和任务，而且是我们每个公民应尽的法律责任和义务，有效增强了教师开展语言文字工作的责任感和使命感。我园还成立了幼儿园语言文字工作领导小组，结合实际制定幼儿园语言文字实施方案、工作计划、工作制度，明确目标、任务和要求，确保我园语言文字工作有组织、有计划地开展。（二）发挥资源优势，助推形成宣传教育合力1.积极拓宽渠道加大宣传力度。在幼儿园内设置长期性的语言文字宣传标语、标牌，深入挖掘外显环境的宣传教育功能；充分利用幼儿园网站、宣传栏、校园广播等媒介大力宣传使用普通话和规范语言文字的重大意义，介绍语言文字规范化相关知识，开展丰富多彩的家园共创活动，营造语言文字规范化的良好环境和氛围。2.充分发挥教育的辐射作用。争取家长和社区资源，鼓励全园师生和家长投入到创建活动中来，以每年的“推普周”为契机开展相关主题教育活动以及各种语言文字规范化活动。动员家长、教师积极走上街头、走进社区，对幼儿园附近的社会用字进行检查和监督，进一步推动全社会语言文字的规范化。 （三）丰富活动载体，提升语言文字工作实效 1.开展多种形式的教师语言文字提高活动。教师是推广普通话、运用规范字的主要力量，教师语言文字的规范与否直接影响到幼儿语言文字的规范程度。为增强 |

|  |
| --- |
| 教师规范运用语言文字的意识，提高教师的语言文字能力，在教学常规管理中，我园对教师备课、教案书写等方面都提出了明确的要求并加大检查指导力度，引导教师自觉运用规范的文字备课，运用标准、生动的语言进行授课。我园还将《正音三千字》印制成册下发至每位教师手中，确保常温熟记，规范运用。几年来，我园紧紧抓住“七•一”、教师节、国庆节等节日契机组织教师开展朗读、故事、演讲、手抄报、教学练兵、说课、教案、信息、征文、硬笔书法竞赛等一系列活动，园内比、学、赶、超的学习氛围更加深厚，语言文字水平提高显著。2.开展丰富多彩的幼儿语言活动。幼儿期是语言发展的关键期，而幼儿的语言是在运用的过程中不断发展起来的，提供普通话的语言环境，积极创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境尤为重要。我园坚持以研促教，日常教学中，强调以幼儿为活动主体，积极营造宽松、愉快的教学氛围，使幼儿在良好的氛围中学习语言、发展语言。我们还制定了“幼儿能力目标培养细则”“幼儿行为习惯目标培养细则”，有目标、有计划地培养幼儿的语言表达能力、语言理解能力、良好倾听习惯。并有计划地组织开展幼儿“爱国歌曲我会唱”“经典诗歌诵读”“萌娃颂祖国红歌传唱”“小故事.大道理故事竞赛”“看图讲述竞赛”等活动，帮助幼儿充分感受语言文字的魅力，进一步激发了幼儿学习语言的兴趣，提高了语言表达能力。3.注重发挥家长在促进幼儿语言发展中的积极作用，组织开展了亲子阅读、亲子故事分享、家长开放日、亲子猜灯谜等活动，并通过家长学校、家长会、幼儿成长记录册、幼儿成长档案，将幼儿的学习情况定期反馈给家长，赢得了家长对幼儿语言文字学习的积极配合。近年来，在县、州负责语言文字工作领导的精心指导下，我园在语言文字工作方面取得了可喜的成绩，教师和幼儿在延边州中小学艺术展演、延边州教师教学竞赛、省、州教师论文评选、汪清县教师各类征文评选、演讲竞赛中屡获佳绩，幼儿园集体也先后获得了延边州汉语言规范化文字示范学校、汪清县师德建设示范园、全县“创先争优”活动先进基层党组织、延边州教育学会系统先进单位、延边州五一巾帼标兵岗、吉林省优秀家长学校、吉林省幼儿园“十佳网站”、吉林省学前教育研究工作先进单位等荣誉称号。语言文字工作是一项长效性工作，我园将以这次评估检查为新起点，开拓进取，不断拓宽语言文字工作的新途径，强化语言文字规范化的要求，努力使我园的语言文字工作规范化水平更进一步！  |

|  |
| --- |
| **所在单位推荐审核意见** |
|  同意推荐！签字人：孟庆杰（盖 章） 2022年 9月 13 日 |
| **各级教育行政部门/行政主管部门推荐审核意见** |
| **县 级** | 签字人：（盖 章）年 月 日 |
| **地市级** | 签字人：（盖 章）年 月 日 |
| **省部级** | 签字人：（盖 章）年 月 日 |

国家通用语言文字推广普及

先进个人申报表

姓 名 王彩云

工作单位 汪清县第一实验小学

申报单位 汪清县教育局

填报时间 2022 年 9 月 13 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王彩云 | **性 别** | 女 | 9564ba0ed748ee2dbcd48ca7844afe7 |
| **民 族** | 汉 | **出生日期** | 1975-10-17 |
| **政治面貌** | 中国共产党党员 | **户 籍 地** | 吉林省汪清县 |
| **最高学历** | 大学本科 | **最高学位** |  |
| **证件类型** | 身份证 | **证件号码** | 222403197510170428 |
| **工作单位** | 汪清县第一实验小学 | **所属评选****类 别** | 小学教师 |
| **职 务** | 教学副校长 | **职 级** | 七级 |
| **工作年限** | 24年 | **从事国家通用语言文字推广普及****工作年限** | 15年 |
| **单位所在地** | 吉林省延边朝鲜族自治州汪清县 | **联 系 人****及 电 话** | 王彩云 15643368028 |
| **通讯地址** | 吉林省汪清县汪清街东510号 | **邮 编** | 133200 |
| **推荐类型** | 正式 |
| **工作经历** | 时间 | 工作单位及职务（职称、头衔等） |
| 1997.08--1999.12 | 汪清县东光镇中心小学 班主任 二级教师 |
| 2000.01--2007.07 | 汪清县第四小学校 班主任 二级教师 |
| 2007.07--2009.08 | 汪清县第四小学校 少先队辅导员一级教师 |
| 2009.08--2014.01 | 汪清县第四小学校 教导主任 一级教师 |
| 2014.01--2022.09 | 汪清县第一实验小学 教学副校长高级教师 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **从事国家通用语言文字推广普及****工作经历** | **时间** | **工作单位及职务（职称、头衔等）** |
| 2007.03-2010.08 | 汪清第四小学校少先队辅导员，一级教师。学校推普员，负责学生层面普通话推广工作。 |
| 2010.09-2013.12 | 汪清县第四小学校教导主任，一级教师。学校语言文字培训者。  |
| 2014.01—2018.09 | 汪清县第一实验小学副校长，高级教师。通用语言文字推广课程设计负责人，学校文化建设负责人。 |
| 2018.10—2022.09 | 汪清县第一实验小学副校长，通用语言文字推广实践工作负责人。 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **曾获主要****荣誉情况****（5项以内）** | **奖项名称** | **颁发机构** | **颁发时间** |
| 吉林省小学语文骨干教师 | 吉林省教育厅 | 2008.03 |
| “全国语文教师语言文字基本功大赛”一等奖 | 国家语言文字工作委员会 | 2022.02 |
| 书法教学优秀指导教师 | 吉林省中小学教学研究会 | 2002.05 |
| 少年梦阅读推广优秀指导教师 | 吉林省教育学会 | 2022.05 |
| 朝鲜族教师语文培训 | 延边州教育学院 | 2021.01 |

|  |
| --- |
| **主要先进事迹(事迹材料应包括推荐人选的基本情况、综合表现、工作实绩和突出事迹，字数不超过1500字)**一、个人基本情况王彩云，中国共产党党员。1997年毕业于延边第二师范学校，本科毕业东北师范大学汉语言文学专业。国家推广普通话等级考试一级乙等，在校期间选修软笔书法。从教25年，一直躬耕于小学语文的沃野。2012年现至今负责学校通用语言文字推广普及工作。主持了我校“迎接国家三类城市语言文字”评估工作。1. 练就扎实的语言文字基本功，做一名优秀的语文教师

我工作的第一个单位是一所朝汉联合小学——汪清县东光中心小学。担任班主任工作的同时，还教两个班硬笔书法课。工作期间，我积极参加学校的运动会解说，宣传短片的配音以及迎接检查组的宣讲工作。2001年在全县小学教师作文竞赛中荣获三等奖。2002-2004年连续三年在延边州小学语文教师“朗读、书法、写作”语文教师基本功“青蓝杯”竞赛中荣获一等奖。2005年在首届“全国语文教师语言文字基本功大赛”中荣获一等奖。2008年，被评为吉林省第三批“小学语文骨干教师”。2010年本人参与“以诵读为突破口培养学生人文精神”课题结题，2020年本人主持的十三五课题“文化课堂的研究”结题。2022年古诗词主题教学“渔歌子”被中国科学研究院教科所评为优质课。三、做好语言文字的教学工作，培养学生的核心素养语文教学本身就是培养学生运用语言的能力，提高学生的核心素养。我一直重视课堂教学的研究，研究了“学教双轨模块分布”的语文课堂模式，保证了学生在课堂上充分的语言学习与实践的过程。创设通用语言文字推广的氛围。我建立了班级文化解说团，每当有外校教师进班参观，学生会主动向客人介绍班级文化。每天都有3-5名学生参加晨诵活动，他们在展示自己诵读成果的同时，为低年级学生示范。我与书法老师合作研发了“行笔儿歌”和校本习字手册——“兰草习字册”，保证每一名学生写好规范汉字。通过朗朗上口的儿歌，全体学生都能掌握基本笔画的书写节奏。学生到了高年级后，录制行楷视频，保证书写质量的同时提高学生的书写速度，为中学的学习打好基础。我负责组建了“汪清县首批国防教育少年儿童金牌宣讲团”。宣讲团成员已经在小汪清（马村）抗日游击根据地、汪清县博物馆等地，为近1000余名干部职工、学生代表进行了“汪清红色故事代代传”的宣讲。2003—2010全国小学生语言读写等级评定能力大赛中，共有60多人次获奖，本人被评为指导奖一等奖。2014年指导学生参加第十届中小学生文化作文大赛，获得指导教师一等奖。2019-2022年吉林省“少年梦杯”阅读推广活动中12名学生获奖。2022年指导刁书贤、蔡知恩两名学生参加吉林省“经典诵读大赛”，作品《读中国》已经进入复赛阶段。四、做好语言文字教师培训工作，促进学校的整体发展2017年10月“汪清县教育系统迎接国家三类城市语言文字工作启动会”召开。我校以检查为契机，组织了“说好普通话，写好规范字”为主题的语言文字推广宣传教育活动。以教师、学生为核心，面向社会，大力宣传 “一法一例”。学校充分利用校园广播、黑板报和国旗下的讲话等形式，向师生及家长进行语言文字规范化宣传。开展了主题征文、演讲、故事会、朗读比赛、写规范汉字大赛等多样活动。多年以来，我校坚持“三笔字”教师基本功考核。通过家长学校、家长志愿者等活动，向家长推广语言文字知识，促进“推普”工作的全面落实。我深知做好教师的培训才能让更多的学生受益，才能使通用语言文字的推广工作得到更好地发展。从2014年至今，我组织了系列的校本培训。“从调值入手学朗读”、“平长仄短学诵读”、“手势与语言结合学吟诵”等等。全体教师表达水平明显提高，在各种教学展示活动中屡获佳绩。2020年疫情期间，我带领老师深入研究字理识字，共录制了39节课“字理微课”发布到了优酷网供全校、全县师生学习。2020年，在吉林省第二届小学书法教学大赛中，我指导的《横竖的组合》一课，在吉林省书法竞赛课中荣获二等奖；2021年在延边州小学语文名师高徒语言表达课中，指导的《让真情自然流露》被评为最佳示范课。我校在2019年被延边州教育学院评为“书法教育基地校”。五、发挥辐射作用，助力县州语言文字推广工作为州内朝鲜族学校教师培训工作助力。2021年受延边州教育学院委托，负责延边州朝鲜族语文教师培训一天的培训课程。本次培训以部编教材的课堂实施为目标，提高朝鲜族学校语文教师的素养。2021年5月，我又来到和龙朝鲜族学校——新东小学送课和讲座。和龙市所有朝校的语文老师都参加了培训，会后通过现场答疑的形式，讨论了通用语言文字在朝校推广的难题。做好县域内的引领工作。2019年主持汪清县教学改革现场会，我代表学校作《落实课程标准，培养学科核心素养》的成果报告。大学区教研活动中，我精心设计课程，把学生的诵读、书写等语言文字素养培养过程分享给农村教师。2022年8月，我为全县小学语文教师做了新课程标准的解读培训。 |

|  |
| --- |
| 广宣传教育活动。以教师、学生为核心，面向社会，大力宣传 “一法一例”。学校充分利用校园广播、黑板报和国旗下的讲话等形式，向师生及家长进行语言文字规范化宣传。开展了主题征文、演讲、故事会、朗读比赛、写规范汉字大赛等多样活动。多年以来，我校坚持“三笔字”教师基本功考核。通过家长学校、家长志愿者等活动，向家长推广语言文字知识，促进“推普”工作的全面落实。我深知做好教师的培训才能让更多的学生受益，才能使通用语言文字的推广工作得到更好地发展。从2014年至今，我组织了系列的校本培训。“从调值入手学朗读”、“平长仄短学诵读”、“手势与语言结合学吟诵”等等。全体教师表达水平明显提高，在各种教学展示活动中屡获佳绩。2020年疫情期间，我带领老师深入研究字理识字，共录制了39节课“字理微课”发布到了优酷网供全校、全县师生学习。2020年，在吉林省第二届小学书法教学大赛中，我指导的《横竖的组合》一课，在吉林省书法竞赛课中荣获二等奖；2021年在延边州小学语文名师高徒语言表达课中，指导的《让真情自然流露》被评为最佳示范课。我校在2019年被延边州教育学院评为“书法教育基地校”。五、发挥辐射作用，助力县州语言文字推广工作为州内朝鲜族学校教师培训工作助力。2021年受延边州教育学院委托，负责延边州朝鲜族语文教师培训一天的培训课程。本次培训以部编教材的课堂实施为目标，提高朝鲜族学校语文教师的素养。2021年5月，我又来到和龙朝鲜族学校——新东小学送课和讲座。和龙市所有朝校的语文老师都参加了培训，会后通过现场答疑的形式，讨论了通用语言文字在朝校推广的难题。做好县域内的引领工作。2019年主持汪清县教学改革现场会，我代表学校作《落实课程标准，培养学科核心素养》的成果报告。大学区教研活动中，我精心设计课程，把学生的诵读、书写等语言文字素养培养过程分享给农村教师。2022年8月，我为全县小学语文教师做了新课程标准的解读培训。 |

|  |
| --- |
| **所在单位推荐审核意见** |
| 签字人：（盖 章）年 月 日 |
| **各级教育行政部门/行政主管部门推荐审核意见** |
| **县 级** | 签字人：（盖 章）年 月 日 |
| **地市级** | 签字人：（盖 章）年 月 日 |
| **省部级** | 签字人：（盖 章）年 月 日 |