**2023年度****“探寻家乡文化，讲好吉林故事”**

**数字教育教学资源征集活动指南**

一、活动简介

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，积极响应国家教育数字化战略行动，充分发挥信息技术对构建德智体美劳五育并举教育体系的重要作用，变革教育资源供给模式，丰富资源形态，省电化教育馆以培育和践行社会主义核心价值观为核心，以完善线上教育教学资源与应用保障体系为根本任务，组织开展以爱国主义教育、宪法法治教育、品德教育、劳动教育、中华优秀传统文化教育、生命与安全教育、生态文明教育等为主题的数字教育教学资源征集活动（以下简称为“活动”）。

二、活动主题

通过“探寻家乡文化，讲好吉林故事”专题数字资源征集活动，传播吉林声音，展现吉林风采，增强文化自觉，更好地把爱党爱国爱社会主义热情传递下去。

三、参与对象

全省中小学校数学、语文、英语教师及全体学生

四、资源制作要求

**（一）资源类型及内容要求**

1.微课资源征集。数学、语文、英语教师以任教学科教材中的具体一课（节）所含知识为单位设计和制作微课，包括微课视频、教学设计、课件、学习任务单、作业练习等，能够将“探寻家乡文化，讲好吉林故事”这一主题与教学内容有机融合，体现现代教育理念。

（1）微课视频。应采用“教师讲解+视频头像”的形式，适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性。微课视频时长：小学10-15分钟、中学15-20分钟。微课视频应包含片头（片头模版可在吉林省教育资源公共服务平台活动专区下载），时长不少于10秒不超过15秒。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为16∶9，大小不超过1G，编码格式H.264/25帧，分辨率1920\*1080P，码率8Mbps，音频ACC编码、码率128Kbps。鼓励教师对微课视频文件进行后期编制，可根据教学内容要求适当调整屏幕大小，布局美观大方。微课中如果需要插入操作演示视频应多角度清晰呈现教师进行的操作演示画面及相关现象，在操作演示视频中可简单介绍演示操作目的、观察重点等。

（2）教学设计。教学设计参照模版(可在吉林省教育资源公共服务平台活动专区下载)，以word格式提交。教学目标符合课程标准要求，涉及跨学科学习内容的要与相关学科课标要求、授课年级相符。教学内容要突出“探寻家乡文化，讲好吉林故事”这一主题。教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，体现多样化教学方式。

（3）课件。微课PPT及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。以pptx格式（office2007及以上版本、wps2016及以上版本）提交。

（4）学习任务单。学习任务单参照模版（可在吉林省教育资源公共服务平台活动专区下载)，以word格式提交。学习任务单内容应包括课程基本信息、学习目标、学习任务、学习准备、学习方式和环节以及配套学习资源推荐（包括教科书相关内容阅读及其他学习资源）等。

（5）作业练习。作业练习应与学习目标相一致，建议设计多样化的作业任务，除适量的纸笔练习题（需附答案）外，可布置绘图、调研报告、手抄报、课后实践活动等任务，以word格式提交。

2.“我是家乡推荐官”微视频资源。为深入贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，根据教育部等八部门印发的《全国青少年学生读书行动实施方案》（教基〔2023〕1号）通知要求，全省中小学校充分发挥“国家智慧教育读书平台(https://reading.smartedu.cn/)”的数字化支撑作用，坚持学思用贯通、知信行统一，组织学生围绕“探寻家乡文化，讲好吉林故事”这一主题，在广泛阅读深厚积淀的基础上，讲好家乡故事，分享家乡美食，弘扬家乡文化，培育热爱家乡、热爱祖国的情感，推动青少年学生阅读纵深发展，促进育人水平全面提升。

（1）资源以视频形式提交，作品时长控制在5—10分钟。作品片头（模版可在吉林省教育资源公共服务平台活动专区下载)由活动主题和作品信息两部分组成，作品信息包括片名、主创人员名单、指导教师名单、学校名称等，需标明“本作品为原创，绝无抄袭”，时长不少于10秒不超过15秒；正片需要主讲人适时出境，布局合理，画面和谐；如需使用他人的拍摄素材，其时长不能超过全片时长的20%；可采用普通话或英语配音，如使用英语配音需添加中英文字幕。

（2）作品类型：红色专题片、风光纪录片、美食宣传片、课本剧表演等。

（3）作品拍摄器材（软件）不限具体品牌和型号，要求画面清晰，声音清楚，提倡标注字幕，上传视频大小不超过300MB。视频推荐使用高清制式，视频压缩推荐采用H.264编码方式，码流率在512Kbps至2Mbps之间，封装格式推荐使用MP4。横屏拍摄、画面比例统一（16:9或4:3），画面、声音清晰，声画同步，镜头平稳、应用恰当，作品剪接流畅，配音配乐得当。

五、报送方式

登录吉林省教育资源公共服务平台（http://www.jleduyun.cn/），在首页轮播图中找到“吉林省优质专题数字教育教学资源征集系列活动”入口，利用平台账号登录后，按照系统提示，提交资源。资源由县（区）、市（州）进行逐级评审与推荐（操作指南等信息请见“活动专区”）。

六、时间安排

**1.资源报送**

2023年6月20日-2023年9月15日，活动参与者登录吉林省教育资源公共服务平台，上传作品。

**2.作品评审**

2023年10月7日-11月30日，网上评审，逐级推荐。

县区评审推荐：10月7日-10月20日

地市评审推荐：10月23日-10月31日

省级评审： 11月1日-11月30日

七、活动组织

1.省电教馆为活动主办单位。负责活动的统筹规划、平台搭建、组织培训等工作。

2.市(州)电教部门为活动实施单位。负责本地区活动的组织实施，协助省电教馆做好上传、评审及推荐工作。

3.中小学校为活动主体。组织教师积极参加资源征集活动和相关专题培训，把好选题关和作品审查关，做好作品的报送工作。

八、注意事项

1.报送资源必须为资源权属人原创，拥有该资源的版权、著作权、肖像权，可做公益使用，引用资料须注明出处和原作者，不含任何商业广告，不含任何个人或机构二维码、商标、LOGO等。

2.报送者需处理好资源上传前的保密问题，并确保该资源在报送前未公开发表、展示或参加其它赛事（校级以上）。

3.资源内容坚持正确方向，确保科学规范，不存在科学性错误和误导歧义内容，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上不能有偏差，不触犯国家有关政策和法律法规，不涉及色情、暴力等其他违反社会道德规范的内容。如因此引起任何相关法律纠纷，其法律责任由报送者本人承担。

4.根据《中华人民共和国著作权法》及其实施条例的有关规定，作者自报送作品至吉林省电化教育馆之日起，无偿授予吉林省电化教育馆该作品使用权，吉林省电化教育馆可以任何形式将报送资源进行展示和传播等。

5.本项活动最终解释权归吉林省电化教育馆所有。