**附件1 研讨课参赛需报送材料**

**研讨课评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评 分 指 标** | **评 分 标 准** | **分 值** |
| 教学分析 | 合理 □4-5分  比较合理 □3分  基本合理 □1-2分 | 5分 |
| 教学目标 | 合理 □12-15分  比较合理 □8-11分  基本合理 □4-7分 | 15分 |
| 教学重难点 | 合理 □4-5分  比较合理 □3分  基本合理 □1-2分 | 5分 |
| 教学方法 | 合理 □12-15分  比较合理 □8-11分  基本合理 □4-7分 | 15分 |
| 教学过程 | 合理 □8-10分  比较合理 □5-7分  基本合理 □2-4分 | 10分 |
| 融合点诊断 | 合理 □8-10分  比较合理 □5-7分  基本合理 □2-4分 | 10分 |
| 融合点解决方法 | 合理 □12-15分  比较合理 □8-11分  基本合理 □4-7分 | 15分 |
| 资源、软件、网络学习空间及应用效果 | 有效 □20-25分  比较有效 □13-19分  基本有效 □7-12分 | 25分 |

**教学设计模板**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | |
| 课例名称 |  | 教师姓名 |  |
| 学段学科 |  | 教材版本 |  |
| 章节 |  | 年级 |  |
| 教学目标 | 1.在立德树人的前提下，应充分考虑到与生活实际的联系，应尽可能以问题和任务为线索建立知识体系，形成学科完整能力，应可测量。  2.应充分体现学生思维经验的积累，特别是系统与创新思维能力培养。 | | |
| 教学重难点 | 1.教学重点应是核心学习内容，学生须理解、掌握、熟练应用，直至达到综合应用、触类旁通和自我评价程度。  2.教学难点应是对所教班级学生而言，大多数学生理解、掌握和形成应用能力有难度的点，不容易实现的培养目标。 | | |
| 学情分析 | 学生的认知规律与特点、已有知识与经验基础、思维能力水平等。 | | |
| 教学方法 | 1.应体现智慧教育的基本理念和方法，应尽可能让学生自主、合作、探究学习；  2.应充分运用信息技术支持知识深度理解与体验、感悟与探究，以及基于数据的教学调控与个性化学习。  3.要充分考虑到电子白板、交互电视、电子书包等不同信息化环境的差异，要充分发挥云平台、数字校园和智慧教室的作用。 | | |
| 教学过程 | 1.给出完整的教学流程图。  2.对每个教学重点要有突出的活动安排，每个难点要有突破的活动安排。  3.教学活动应尽可能任务化，有完整连续任务情境和体现能力成果的学习活动。  4.应尽可能运用资源与工具软件支持教学活动和学生智慧培养，要尽可能运用网络学习空间开展教学活动。 | | |
| 教学反思 | 1.影响教学效果的主要原因是什么？（例如任务设计的不合理、资源软件应用的不恰当等）  2. 为了进一步突出重点突破难点，设计怎样的任务情境会更有效?  3. 为了进一步突出重点突破难点，设计怎样的学习活动会更有效?  4. 为了进一步突出重点突破难点，应用怎样的资源或软件会更有效? | | |

**教学资源技术规范**

**一、命名规范**

文件命名标准统一，均以《课题名称》+教师姓名+空格+资源类型命名。

如：《一次函数的图象与性质》李明 教学设计

《一次函数的图象与性质》李明 说课课件

《一次函数的图象与性质》李明 说课实录

**二、文本——教学设计**

1．一节课的教学设计应包括教学内容分析，教学对象分析，教学目标，教学重点、难点分析及解决办法，教学过程等方面。

2． Microsoft Office Word 2013版本。纸张为A4；页面大小要求A4标准页面，上下边距要求2.54厘米，左右边距要求3.18厘米（即Microsoft Office Word默认格式），纵向纸张方向。

3．页码位置：页面底端（页脚）；对齐方式：居中；格式：1，2，3……

4．主标题为宋体或黑体（英文：Times New Roman）三号字加粗居中，中文课题名称要加书名号，段前、段后1倍行间距。

5．内容各级标题序号依次为一，（一），1，（1），①等。具体要求如下：

（1）一级标题顶格，宋体或黑体（英文：Times New Roman）四号字加粗，编号后加顿号，如“一、”；

（2）二级标题首行缩进2字符，宋体（英文：Times New Roman）小四号字加粗，编号括号后不加标点，如：“（一）”为正确，“（一）、”为错误；

（3）三级标题首行缩进2字符，宋体或楷体（英文：Times New Roman）小四号字加粗，编号后的“圆点”要求为全角（英文排版例外），加“顿号”为错误，如：“1．”为正确，“ 1.”“ 1、”都错误；

（4）四级及四级以下标题首行缩进2字符，宋体（英文：Times New Roman）小四号字，其中四级标题序号中的括号为中文全角（英文排版例外），如：“（4）”为正确，“(4)”为错误；

（5）标题一般末尾不加标点，如果序号后面的文字是说明内容的，不做标题看待，末尾要有标点。

6．正文宋体（英文：Times New Roman）小四号字或五号字，1.25倍行距，段前、段后0.5倍行间距，首行缩进2字符。

7．图片不能过大，图片标题为宋体或黑体，小四号字或五号字，在图片下方居中。组合图形（如流程图）应采用“组合”格式或画在同一画布上。教学流程图常用的几何图形，并无统一标准。以下所列图例仅供参考，如使用其他图例请标明含义。

|  |  |
| --- | --- |
| **图 例** | **意 义 说 明** |
|  | 开始，结束 |
|  | 教学内容，教师活动 |
|  | 学生活动 |
|  | 选择，判断 |
|  | 教师运用教学资源完成教学活动 |
|  | 学生运用学习资源完成学习活动 |
|  | 流程线 |
|  | 重要教学内容 |

8．表格的标题为宋体或黑体（英文：Times New Roman），小四号字或五号字，在表格上方居中；表格内文字标题、内容为宋体（英文：Times New Roman）五号字，单倍行间距。

9．对正文进行说明用“小括号”， 宋体（英文：Times New Roman）小四号字或五号字；教学设计意图用“中括号”（“【】”）， 楷体小四号字或五号字，可放在相对应的教学环节之下。

**三、图片**

1．能够在Intel赛扬2.0GHz CPU，256MB DDR内存以上配置的计算机上稳定、正常运行。

2．采用国际通行的文件格式（bmp、jpg、gif、png格式），尽量避免安装特殊播放程序。

3．除特殊要求外，图片像素大小不低于640 \*480（低于此标准需加以说明）。

**四、音频**

1．数字化音频的采样频率不低于48 KHZ，量化位数为16位，声道数为双声道。

2．采用国际通行的文件格式（mp3、wav或wma），尽量避免安装特殊播放程序。

3．声音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小等现象。

**五、视频**

1．记录制式：PAL/D制式；格式：wmv、asf（资源库）、mpeg/DVD（光盘）或flv（教学平台或网页）。

2．录制节目所用的信号源，应符合《彩色电视广播GB3174－82》的规定。

3．视频信号与画面质量。

（1）稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL同步控制信号必须连续；图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

（2）清晰度：12bit量化级数，抽样比4:2:2，码流50Mbps以上。

（3）色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

4．音频信号。

（1）声道：现场声记录于第1声道，解说声记录于第2声道 。

（2）音电平：标准电平为0VU，音响电平应在－10～0vU电平指数之间。声音应无明显失真、放音过冲、过弱。音频信噪比不低于48db。没有交流声或其它杂音等缺陷。

（3）节目伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。

（4）音频要求：语言≤-10dBFs 瞬间=-10dBFs

（5）音乐≤-5dBFs 瞬间=-5dBFs

（6）最低音频幅度不能长时间≤-25dBFs

（7）解说声与现场声无明显比例失调；解说声与背景音乐无明显比例失调。声音和画面同步。

**六、动画**

1．动画要求是flash或几何画板制作，文件格式为swf，gsp（几何画板5.0版本）或exe，尽量避免安装特殊播放程序。

2．动画页面色彩搭配合理，文字使用得当，各页面有合理的链接按钮。

3．动画中所采用的视频为wmv，asf，flv等流媒体格式，画面播放清晰流畅。

4．动画中的音频为mp3、wma或wav格式，声音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小等现象，声音和画面同步。

5．动画中图片压缩比不小于80%。

6．能够在Intel赛扬2.0GHz CPU，512MB DDR内存以上配置的计算机上正常、稳定运行。动画播放清晰流畅；各种操作按钮指示明确，所有链接均能正常打开。

**七、PPT文稿**

1．Microsoft Office PowerPoint 2013版本，PPT页面色彩搭配合理，各页面有合理的链接按钮。

2．排版规范、字体大小适中、布局合理。

3．课件中所采用的视频为wmv，asf等流媒体格式，画面播放清晰流畅。

4．课件中的音频为mp3或wma格式，声音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小等现象。

5．课件中的图片为jpg格式或gif格式。要求图片影像清晰，不要带有多余的链接和其他公司或组织的标识。

6．课件中的Flash动画要求插入到幻灯片中播放，如使用Shockwave Flash Object控件插入Flash对象。

7. 课件中链接的资源，需要链接教学过程中使用的视频、音频、图片、动画等资源，资源需要以完全嵌入的方式插入到PowerPoint 2013中，保存为1个文件。

**八、网页**

1．浏览器兼容性测试支持IE、火狐等主流浏览器。

2．网页在1024\*768分辨率下观看效果理想，同时在其它分辨率下无变形。

3．板块布局合理，各部分色彩搭配自然，页面格式排版要简洁美观。

4．网页中链接的资源存放合理有序，确保网络传输中链接全部有效，没有无效链接。注：网页中所有的文件或文件夹名均需使用阿拉伯数字、拼音或英文，且所有文件扩展名要为小写，以避免与一些资源库软件不兼容。

5．网页中视频格式为wmv、asf或flv，音频格式为mp3或wma。