

延边州教育学院 연변주교육학원

关于举办“吉林省初中信息技术学科优秀 教学课例征集活动”州级评选的通知

各县（市）教师进修学校：

根据吉林省教育学院·综合教研培训部《关于征集初中信息技术学科优秀教学课例的通知》要求，选拔州内优秀的初中信息技术教师参加省级教学课例评选活动，同时为广大信息技术教师搭建一个展示自我才能的平台，延边州教育学院经研究决定，在全州初中学校、九年一贯制学校开展“吉林省初中信息技术学科优秀教学课例征集活动”州级评选，现将有关事宜通知如下：

一、评选形式和内容

此次评选以说课的形式进行。说课内容自定，说课阐述和演示时间为8—10分钟，视频格式为MP4，分辨率720P以上，视频文件200MB以内。

参赛教师需提交说课视频、教学设计和说课PPT。三个文件内不得包含单位及个人信息，并且在说课过程中不得含

有介绍单位及个人信息内容。

二、报送方式及截止时间

各县市信息科技学科教研员组织初赛，择优推荐二名教师参加州级评选，参加州级评选的教师本人登录延边州教育资源公共服务平台（yanbian.jleduyun.cn），点击平台首页大赛轮播图跳转到大赛活动页面，填写报名信息后按通知要求上传有关参赛文件。

县市作品上报截止时间为2024年8月13日，逾期平台上传窗口自动关闭。

各县市信息科技学科教研员8月13日前发送初赛佐证材料至邮箱732946262@qq.com，无佐证材料视为未组织初赛，取消参赛资格。

三、评选方式

2024年8月14日，由州教育学院信息科技教研室负责组织相关人员成立评审组，州级评选分数排名靠前者参加省级评选。未推荐省级教师中按照《延边州教育学院证书发放管理办法》中的要求及规定比例择优颁发延边州教育学院证书。对教学内容未按照新课标学段要求、录制样式（见附件3，样式1或样式2自选）不符、未进行脱稿的参赛者直接取消评选资格。

在省级遴选脱颖而出参加国赛的教师，需补交与教学设计、说课视频相符的“课堂实录”视频。

四、其他

1. 本次大赛不收取任何费用；
2. 省、州获奖视频将在延边州教育资源公共服务平台延边州小学信息科技王刚名师工作室中进行展播；
3. 联系人：延边州教育学院 张建华 电话：15981371245
延边州教育学院 金银花 电话：13634337060

- 附件：1. 关于征集初中信息科技学科优秀教学课例的通知
2. 说课评分标准
 3. 说课视频录制样式



附件 1:

关于征集初中信息技术学科优秀教学课例的通知

各市（州）教育学院、基础教育研究中心，长白山保护开发区管委会、长春新区、梅河口市教师进修学校，各中省直初中学校：

根据我省中信息技术课程教学资源建设需要及中国教育技术协会信息技术教育专业委员会《关于举办 2024 年第七届全国初中信息技术优质课展示交流活动的通知》的要求，现向省内初中信息技术教师征集学科优秀教学课例，现将本次活动有关事宜通知如下：

一、征集要求

教学课例须通过各地区信息技术学科教研员推荐上报，个人直接上报不予受理。

二、名额分配

1. 长春地区不超过 6 件（含中省直初中学校）
2. 其他地区不超过 4 件

三、提交资料

说课视频、教学设计和说课 PPT 文件。三个文件内不得包含单位及个人信息，并且在说课过程中不得含有介绍单位及个人信息的内容。视频文件时长不超过 10 分钟，视频文件 200MB 以内；PPT 文件 10MB 以内。

截止时间为 2024 年 8 月 18 日，上报平台信息另外通知。

四、评选安排

8 月 18 日后将组织专家对上报的课例进行评审，评审合格的，将收录吉林省信息技术教学资源库，颁发吉林省教育学院综合教研培训部优秀课例证书，资源将无偿用于全省教师备课及相关教研活动。

择优推选 5 名初中教师代表我省参加 2024 年第七届全国初中信息技术优质课展示交流活动。



附件 2:

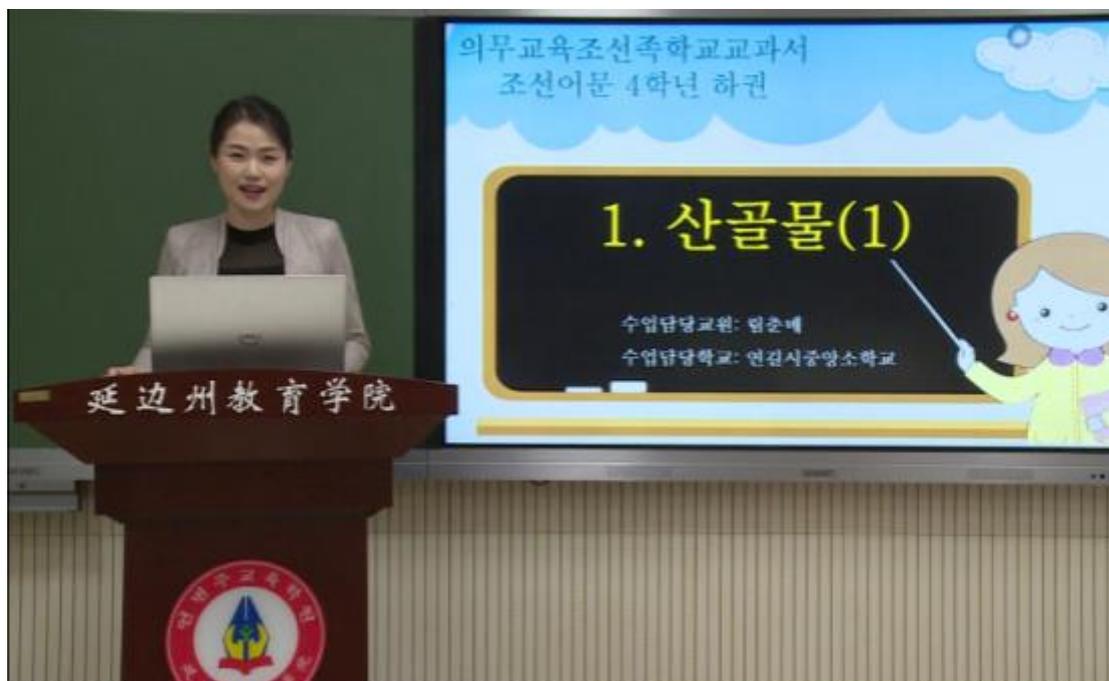
说课评分标准

评价项目	标准及要求	分值	评分
教材 (内容) 分析 10分	能清楚阐明本课内容在课程或单元(项目)教学中所处的地位和价值;	3	
	能明确说出本课主要知识点及其前后教材或内容的联系;	3	
	简要、准确地说出本节课的内容。说明对本课教材(内容)的加工、重组、所做的调整,并说清这样处理的理由。	4	
学情分析 10分	能清楚阐明学生已有的知识基础、思维结构、能力层次,了解影响学习效果的因素。	10	
教学目标 15分	能够根据内容和学生情况,结合新课标中的核心素养确定符合实际、恰当合理的教学目标;	7	
	分析重点、难点及其原因,并简要说明突破这些重点和难点的方法。	8	
教法学法 15分	能清晰说明使用教与学的方法和教学手段,阐明其理论依据。教法、学法的选择有利于突出教学重点、突破难点;	5	
	所选教法灵活,符合学科特点。能面向全体学生,因材施教,符合教学规律和学生实际。能充分调动学生学习的积极性和主动性,发挥学生主体作用;	5	
	学法指导明确具体,紧扣教法,符合学情,能具体说出学法指导的理论依据。	5	

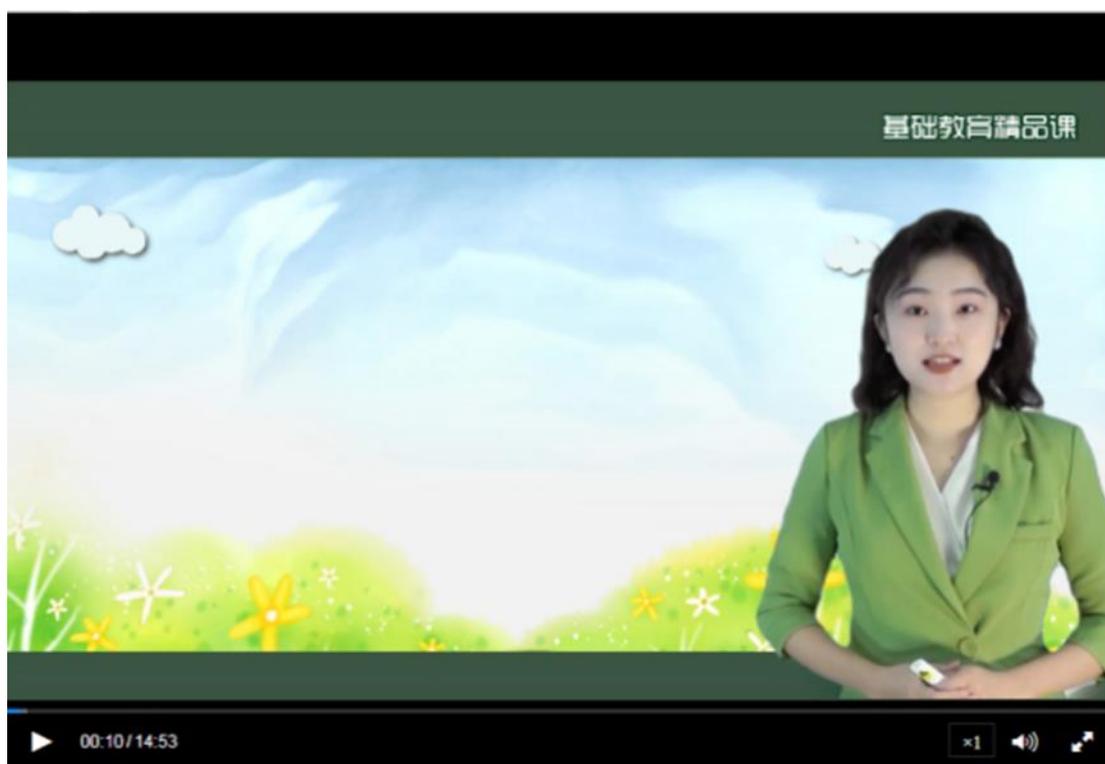
教学过程 40分	教学思路清晰，层次分明、结构严谨；整体设计新颖、合理，能有效落实设计意图；	8	
	能明确说出重要教学环节的安排和作用以及重要环节间的联系、过渡和学生的认知规律；	8	
	描述学生探究知识获得的过程与方法，学习科学探究的方法与精神；能依据教学目标和学生的认知规律，注重培养学生的创新能力，提升信息素养；	8	
	能够根据学科特点和学生实际，创设能够满足学生学习需要、促进学生发展的学习环境和氛围；	8	
	创新评价方式，设计合理的评价主体、内容、方式和结果，检测学生学习过程和学习效果。	8	
教师素养 10分	说课课件制作精美，能清晰反映教学过程；	2	
	语言条理清楚、逻辑严谨、表达准确；	2	
	教学中有原创多媒体等数字资源的运用，有利于知识点的突破，或有利于提升学生核心素养方面的水平；	2	
	能脱稿，在规定的时间内完成说课内容。	4	
总 分		100	

附件 3:

说课视频录制样式



样式 1



样式 2