

计算机专业(技能高考方向)
人才培养方案

目 录

一、专业名称	3
二、招生对象	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标及规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	5
六、主要接续专业	6
七、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课	6
(二) 专业技能课	11
八、教学进程总体安排	18
(一) 教学进程安排表	18
(二) 课程学时分配及比例表	20
(三) 教学活动时间分配 (单位: 周)	20
九、实施保障	21
(一) 师资队伍	21
(二) 教学设施	21
(三) 教学资源	21
(四) 教学方法	22
(五) 学习评价	22
(六) 质量管理	23
十、毕业要求	23

计算机专业(技能高考)

人才培养方案

一、专业名称

专业名称：计算机应用 专业代码：090100。

二、招生对象

应届初中毕业生。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

所属专 业大类	所属专 业类	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类别（或技 术领域）	职业技能等级证 书、社会认可度
------------	-----------	----------	------------	-------------------	--------------------

090100	090100	计算机	计算机 技术	计算机操作员、 计算机网络管理员、 计算机程序设计员、 计算机（微机）维修 工、 电子计算机（微机） 装配调试员、 计算机检验员、 计算机软件产品检验 员、 多媒体作品制作员	计算机操作员、 计算机网络管理 员、 计算机程序设 计员、 计算机（微机） 维修工、 电子计算机（微 机）装配调试员、 计算机检验员、 计算机软件产品 检验员、
--------	--------	-----	-----------	---	---

五、培养目标及规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；具有良好的职业道德，具有计算机应用技术的基础理论知识，具备基本的图形图像处理、美术造型与动画制作、影音处理、网站制作及运营工作等应用能力和操作能力的有素质的劳动者和技能型人才。

(二) 培养规格

1.知识要求

- 1) 掌握本专业必需的文化基础知识；
- 2) 掌握本专业必需的美术计基础知识；
- 3) 掌握 Photoshop、CorelDraw 等平面设计软件；
- 4) 掌握 FLASH 等二维动画设计软件
- 5) 掌握企划工作的基础知识、项目管理的基础知识和相关的法律基础知识。

2.技能要求

- 1) 能够进行一般信息的收集、存储、处理与利用；
- 2) 能够进行熟练的计算机操作，借助计算机高质量处理办公事务；
- 3) 能够进行计算机主流操作系统、网络、常用办公工具软件的基本操作；
- 4) 能使用计算机处理图形、图像、影像、声音等数字媒体信息；
- 5) 具有使用计算机进行动画与漫画作品制作、游戏制作、数字影音处理等的初步能力。

3.素质要求

- 1) 具有科学的世界观、人生观、价值观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识。
- 2) 具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力。

3) 具有良好的职业道德与职业操守; 具有较强的组织意识和集体意识。

4) 具有健康的体魄和良好的身体素质; 具有积极的人生态度; 具有良好的心理调适能力。

5) 具有一定的数理与逻辑思维, 具有较强的数字化、信息化意识。

六、主要接续专业

高职: 计算机应用技术类专业

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课, 文化课, 体育与健康。

专业技能课包括专业核心课和专业(技能)方向课, 实习实训是专业技能课教学的重要内容, 含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	思政课	【课程目标】 以立德树人为根本任务, 以培育思想政治学科核心素养为主导, 帮助中等职业学校学生确立正确的政治方向, 坚定理想信念, 厚植爱国主义情怀, 提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平, 促进学生健康成长、全面发展, 培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。	80

		<p>【主要内容】职业生涯规划，职业道德与法律，经济政治与社会，哲学与人生，心理健康教育，就业指导与创业教育。</p> <p>【教学要求】培育中职学生的政治认同，形成正确的世界观、人生观和价值观，坚定正确政治方向，拥护中国共产党领导和我国社会主义制度。树立正确职业理想和职业观念，增强遵守职业道德和提高职业技能的自觉性，追求高尚道德品质，提升职业道德境界；有助于他们培养科学精神，提高辩证思维能力，能够根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，在实践中养成良好职业行为习惯。</p>	
2	劳动教育	<p>【课程目标】紧密结合社会实践和学生实际，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行劳动教育、职业生涯和职业精神教育，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，正确认识劳动在人类社会 发展中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和 成才观。</p> <p>【主要内容】劳动实践课</p> <p>【教学要求】培育中职学生的健全人格，有助于他们正确认识自我，学会有效学习，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，培养责任感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质；有助于他们学会竞争与合作，树立正确职业理想，培养职业兴趣，提高适应社会、应对挫折、求职就业的能力。培育中职学生的公共参与素养，有助于他们了解民主管理程序、体验民主决策价值、感受民主监督作用，</p>	120

		增强公德意识、培养公共精神、提高参与能力	
3	语文	<p>【课程目标】语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。中等职业学校语文课程要全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人的根本任务。学生在完成九年义务教育基础上，通过本课程的学习，进一步掌握必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力；具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；能够重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与创新等语文核心素养方面获得持续发展。</p> <p>【主要内容】汉字规范书写、普通话与口语交际、职场信息阅读、职场通用写作、国学经典诵读。</p> <p>【教学要求】1.坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能 2.整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动 3.以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学 4.体现职业教育特点，加强实践与应用 5.提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</p>	540
4	数学	<p>【课程目标】中等职业学校数学课程的目标是全而贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基</p>	540

		<p>本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p> <p>【主要内容】不等式、函数、任意角的三角函数、向量等方面的计算知识，集合与逻辑用语、指数与对数函数、数列与数列极限、解析几何、立体几何、概率与统计初步等应用数学的内容。</p> <p>【教学要求】落实立德树人，聚焦核心素养；突出主体地位，改进教学方式；体现职教特色，注重实践应用；利用信息技术，提高教学效果。</p>	
5	英语	<p>【课程目标】中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>【主要内容】必修的基础模块内容，由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。</p>	360

		<p>【教学要求】应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展和提升学生英语学科核心素养；应围绕课程标准规定的学科核心素养与目标要求，遵循英语教学规律，制定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；应体现职教特色，注重实践应用，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观。1.坚持立德树人，发挥英语课程育人功能；2.开展活动导向教学，落实学科核心素养；3.尊重差异，促进学生的发展；4.突出职业教育特点，重视实践应用；5.运用信息技术，促进教与学方式的转变。</p>	
6	体育与健康	<p>【课程目标】增强学生体能，掌握和应用基本的体育与健康知识与技能；培养学生运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高学生个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；使他们发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度</p> <p>【主要内容】健康教育专题讲座、田径类、体操类、球类项目</p> <p>【教学要求】树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。</p>	216
7	计算机应用基础	<p>【课程目标】通过课程的学习使学生理解计算机软硬件基础知识，掌握计算机常用办公软件的使用方法，培养学生使用计算机解决问题的能力。</p>	144

		<p>【主要内容】计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用</p> <p>【教学要求】使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。</p>	
--	--	--	--

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	计算机应用基础	<p>【课程目标】培养学生对计算机课程的兴趣，形成良好的信息技术道德；使学生掌握计算机基础知识和基本操作，熟练掌握 Windows 操作系统和 Office 办公软件的组件 Word、Excel、PowerPoint 的应用，掌握计算机网络基础知识和应用、多媒体技术应用基本知识和应用等技能，使学生初步具备使用计算机解决学习和工作中实际问题的能力，培养具有操作、设计和实践能力的应用型人才。</p> <p>【主要内容】计算机基础知识、操作系统的使用、计算机网络应用、文字处理、电子表格处理、幻灯片制作。</p> <p>【教学要求】采用任务驱动教学法，创设情境，确定任务，结合课堂讲授、多媒体课件演示及操作示范等方法指导学生掌握知识</p>	432

		和技能。为学生提供教学视频、多媒体课件、操作素材等资源，将线下学习与线上学习相结合、课堂讨论及上机实践相结合，自主学习与小组合作相结合，进一步巩固和拓展知识和技能。	
2	C 语言	<p>【课程目标】通过本课程的学习，使学生了解计算机语言的发展史，了解结构化程序设计的基本思想、理会结构化程序设计的基本方法，理解 C 语言的基本语句、语法、数据类型、运算符和表达式等知识，使用顺序、选择、循环等控制语句和数组、函数等数据类型进行编程，使用 Visual C++集成开发环境进行程序设计、调试的综合能力；培养学生严谨负责的职业态度和职业素养，为将来从事软件开发工作打下坚实的基础。。</p> <p>【主要内容】理解 C 语言的基本语句、语法、数据类型、运算符和表达式等知识，使用顺序、选择、循环等控制语句和数组、函数等数据类型进行编程。</p> <p>【教学要求】能够熟练应用 VC++集成环境设计和调试 C 语言程序；能够在程序设计过程中熟练使用 C 语言数据类型、运算符、三种基本语句、一维数组、函数等基本编程元素；能初步认识指针、结构体、共用体、枚举类型、文件等数据类型；能用 C 语言进行初步的结构化程序设计，具备编写 50 行左右的小程序能力。。</p>	216
3	数据库 ACCESS	<p>【课程目标】学生能使用所学的数据库知识，根据实际问题进行数据库的创建与维护、检索与统计，能开发简单的数据库应用程序，使学生具有计算机信息管理的初步能力。</p> <p>【主要内容】以掌握数据库基本理论和基本方法为目标。从信息管理型数据库的分析设计，到系统的运行维护及客户端界面程序的设计等进行系统介绍，让学生掌握数据库基本理论和基本方</p>	72

		法。。 【教学要求】 通过教学使学生掌握数据库中的基本概念和常用命令；掌握数据库的创建与维护；掌握表的创建及编辑；掌握数据的查询与统计；掌握用户界面的设计；掌握用户菜单的设计；掌握简单应用程序的编写方法。。	
--	--	---	--

2.专业（技能）方向课一

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	PHOTOSHOP	<p>【课程目标】全面掌握 Photoshop 软件的使用方法，能运用 Photoshop 制作和处理各种图像。</p> <p>【主要内容】 Photoshop 基础知识、Photoshop 基础操作、图层、图像的编辑和整理、滤镜技巧、效果应用、文件输入和输出、海报设计、宣传单设计、图书装帧设计、包装设计和商业广告设计以及技术实现的过程。</p> <p>【教学要求】通过学习与训练，掌握 photoshop 软件的使用方法；能进行数码照片处理、色彩修饰；能制作图像特效、纹理图案等；能够完成广告版式、网页界面的设计制作；能够制作图文混排的广告招贴、海报等平面设计作品；能制作背景、按钮、标题、gif 动画等元素。</p>	72
2	CORELDRAW	<p>【课程目标】全面掌握 Coreldraw 软件的使用方法，能运用 Coreldraw 制作和处理各种矢量图形。</p> <p>【主要内容】主要讲授 CorelDraw 基础知识和基础操作、绘制线条与图形、对象操作、对象变形、应用填充、颜色与特殊效果、使用文本、效果应用、位图编辑、文件输入和输出、标示设计、</p>	72

		<p>宣传卡片设计、图书装帧设计、海报招贴设计、包装设计和商业广告设计以及技术实现的过程。</p> <p>【教学要求】通过学习与训练，掌握软件的使用方法；能绘制VI标志、图形等手绘作品；能够完成广告版式、网页界面的设计制作；能够制作图文混排的广告招贴、海报等平面设计作品。</p>	
3	FLASH	<p>【课程目标】全面掌握 FLASH 软件的使用方法，能运用 FLASH 进行动画制作。</p> <p>【主要内容】FLASH 的基本操作，人物绘画基础、场景动画基础、逐帧动画、传统补间动画、形状补间动画、引导动画、遮罩动画、人物运动规律、镜头变化，脚本语言基础。</p> <p>【教学要求】通过教学使学生会软件的基本操作，掌握绘画的技能能力，会形状补间动画、传统补间动画、引导线动画、遮罩动画、滤镜特效动画及简单的脚本动画，能制作出简单的动画短片。</p>	72
4	网页制作	<p>【课程目标】全面掌握 Dreamweaver 软件的使用方法，能运用 Dreamweaver 制作静态网页。</p> <p>【主要内容】主要讲述 Dreamweaver 软件的基本操作、站点和文件的创建、网页属性的设置、网页布局、网页内容的填充、表单的使用、CSS 样式表的应用等内容。</p> <p>【教学要求】能够正确创建站点和网页文件；能够正确设置网页的文字、背景、页边距等属性；能够正确创建表格并设置表格的宽、高、背景、对齐方式等属性；能够使用表格进行页面总体布局；能够在网页中插入文字、图像并设置其属性；能够正确插入超级链接；能够在网页中插入 flash 动画等多媒体元素；能够正确插入和使用列表；能够插入表单并设置表单的属性；能够插入文本框、单选按钮、复选框、下拉菜单、按键等常用表单元素并</p>	72

		设置它们的属性；能够创建类、标签、ID、复合四种类型的样式表并设置常用的样式属性。	
5	AUTOCAD	<p>【课程目标】全面掌握 AutoCAD 软件的使用方法，能运用 AutoCAD 进行各种工程图及其它图的绘制。</p> <p>【主要内容】绘图环境设置与基本操作，二维图形的绘制与编辑，对象选择与查询，夹点编辑，图案填充，复杂平面区域图形的绘制，图层与对象特性，图块与属性，设计中心与多文档操作，文本标注，尺寸标注，工程图综合练习，几何图绘制综合练习，图形输出，三维图形的绘制与编辑。</p> <p>【教学要求】通过教学使学生熟悉 AutoCAD 绘图界面及系统启动、关闭、文件存储等操作，了解该软件的基本功能，掌握命令的输入方法；掌握直线段、圆、矩形、正多边形、圆弧等基本平面图形的绘制方法；能绘制复杂的平面图形。掌握镜像、修剪、偏移、旋转、缩放、阵列、图案填充等修改命令的使用；掌握辅助绘图命令的使用；会设置绘图环境；熟练掌握图层操作，能够创建和设置图层的颜色、线型、线宽和状态。。</p>	72
6	InDesign	<p>【课程目标】全面掌握 InDesign 软件的使用方法，能运用 InDesign 进行各种版面设计效果出图。</p> <p>【主要内容】学会通过 InDesign 建立由第三方开发者和系统集成者提供自定义杂志，广告设计，目录处理，零售商店设计等报纸出版方案。</p> <p>【教学要求】通过教学使学生熟悉 InDesign 软件文本功能，可以在独立的文本编辑器中快速、直接编辑，掌握预览功能可以让用户直接在 indesign 中预览版面的输出分色结果，对阴影、透明、羽化等效果进行输出预览，提高印刷效果，防止出现平面化问题。</p>	72

	<p>掌握 text 文档导入时可以进行字符集转换以及格式化处理，同时可以决定 text 文档导入后是否建立链接。掌握信息选项板可以让用户了解文本框中字数统计信息，包括中文字数、英文字数、数字字数、行数、段数、总字数等。掌握自动将表眉、表尾应用到相关连的文本框中。</p>	
--	--	--

3.专业方向课二

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	素描	<p>【课程目标】 学习素描的相关知识，掌握各种类型素描的造型原理与制作，培养学生独立进行素描造型的能力。</p> <p>【主要内容】 构图：（1）画面主题图形的位置。（2）非主题图形的位置以及与主题图形的关系。（3）画面底形的位置以及与图形的关系；造型结构；素描层次；整体关系。</p> <p>【教学要求】 包括整体的观察方法、构图与透视规律；准确描绘能力的训练；结构分析能力的训练；立体表现能力的训练；构想能力的训练。通过本课程的学习，掌握素描的基本规律和表达技巧，达到眼、脑、手的统一，提高对形体的描摹、塑造和表现能力。并在素描造型基础学习中，重视对用线艺术、疏密处理、明暗节奏、画面构架、材质肌理等抽象美感因素的体验。为培养空间构想能力、创造能力打下基础，最终为专业设计服务。</p>	54

2	色彩	<p>【课程目标】熟练地掌握色彩表达技能，并在此基础上，形成良好的色彩审美修养与判断力。</p> <p>【主要内容】构图整体；形体塑造；画面色调；主次、前后空间关系；物体质感</p> <p>【教学要求】通过课程理论传授和系统训练，训练学生敏锐色彩观察能力和色彩的客观再现与主观表现能力，全面提高学生综合艺术审美素质，培养学生的艺术表现创新思维能力和创造能力。</p>	54
3	平面构成	<p>【课程目标】掌握平面构成的形态要素、基本表现形式及制作，培养设计和制作平面构成作品的的能力。</p> <p>【主要内容】平面构成概述；平面构成的形态要素；平面构成的表现形式。</p> <p>【教学要求】通过课程理论讲授和系统训练，掌握设计点线面造型元素构成作品；设计构成基本形式构成作品；设计形式美法则构成作品；设计肌理构成作品。</p>	54
4	平面设计	<p>【课程目标】理解平面设计作品与市场需求的关系，根据客户要求，合理运用 photoshop,coreldraw 软件的各项功能完成具体平面设计项目。</p> <p>【主要内容】课程内容包括广告设计、海报设计、包装设计、室内设计、VI 设计等，通过实训掌握平面设计的实际操作技巧</p> <p>【教学要求】通过课程实训教学，使学生掌握平面文字设计的方法和技巧，平面图片设计的方法技巧，平面的色彩设计原则和方法，组版原则与设计步骤，报纸版面设计，招贴海报的版面设计，VI 设计、网页平面设计等。。</p>	72

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称 (课程代码)	考试 / 考查	计划学时	学时 (学分)		周学时/教学周数					
					理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
							1	2	3	4	5	6
							18周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课	1	思政课（职业道德与法律、职业核心素养训练、经济政治与社会、劳动教育）		72	72		2/20	2/20				
	2	语文		540	540		4/18	4/18	5/18	5/18	6/18	6/18
	3	数学		540	540		4/18	4/18	5/18	5/18	6/18	6/18
	4	英语		360	360		3/18	3/18	3/18	3/18	4/18	4/18
	5	计算机应用基础		144	36	108	4/18	4/18				
	6	体育与健康		216	40	176	2/18	2/18	2/18	2/18	2/18	2/18
	7	劳动教育		108		108	1/18	1/18	1/18	1/18	1/18	1/18
	小计				1980	1588	392	18/18	18/18	16/18	16/18	19/18
专业核心课	12	计算机应用基础		480	80	400			4/18	4/18	8/18	8/18
	13	C语言		72	20	52					4/18	
	14	数据库 ACCESS		72	20	52				4/18		
	15											
	16											
	17											

专业方向课一	18												
	小计		624	120	504			4/18	8/18	12/18	8/18		
	19	PHOTOSHOP	72	8	64	4/18							
	20	CORELDRAW	72	8	64	4/18							
	21	FLASH	72	8	64		4/18						
	22	网页制作	72	8	64		4/18						
	23	AUTOCAD	72	8	64			4/18					
	24	InDesign	72	8	64				4/18				
	小计		432	48	384	8/18	8/18	4/18	4/18				
	专业方向课二	19	素描	54	6	48	3/18						
		20	色彩	54	6	48		3/18					
		21	色彩构成	54	6	48			3/18				
		22	平面设计	72	8	64			4/18				
		23											
		小计		234	26	208	3/18	3/18	7/18				
合计	总 学 时		3270	1782	1488	29/18	29/18	31/18	28/18	31/18	27/18		

(二) 课程学时分配及比例表

课程类别	课程门数	理论教学	实践教学	合计	占总学时 (%)
公共基础课	7	1588	392	1980	60.6
专业核心课	3	120	504	624	19.1
专业方向课一	6	48	384	432	13.2
专业方向课二	4	26	208	234	7.1
合 计	20	1782	1488	3270	100%

(三) 教学活动时间分配 (单位: 周)

内 容	学 期						合计
	一	二	三	四	五	六	
入学教育与军训	1						1
毕业教育						1	1
理论教学	7	8	8	8	8	7	46
实践教学	10	10	10	10	10	10	60
考 试	1	1	1	1	1	1	6
机 动	1	1	1	1	1	1	6
寒 暑 假	2	2	2	2	2	2	12
合 计	22	22	22	22	22	22	132

九、实施保障

(一) 师资队伍

公共基础课教师按照：数学 1 人/2 个班，语文 1 人/2 个班，英语 1 人/3 个班，思政课 1 人/6 个班，体育 1 人/6 个班配备，教师年龄、职称结构合理。

专业教师能够按照人社部门和会计主管部门要求，完成教师和计算机技术职务继续教育项目。能够每两年参加不少于 2 个月的企业实习与实践活。具备现代职教理念，积极开展课程教学改革，能够在教学中采用做中学、做中教的方法。

(二) 教学设施

教室符合国家有关标准，校内、校外实习实训基地能满足教学需要。

（三）教学资源

公共基础课程选用教育部推荐的国家规划教材。

对专业课教材选用、图书文献配备、数字资源配备等必须符合：

1、教育部中等职业学校计算机应用基础教学大纲(2009)版)。

2、湖北省教育厅颁布的《湖北省职业院校计算机应用技术专业中高职。

衔接教学标准》(2014-05-05 [文号]：鄂教职成〔2014〕6号)

3、《中华人民共和国标准化法》确定和最新颁布施行的计算机国家标准、行业标准、地方标准和企业标准。

（四）教学方法

理论教学和实践教学相结合，专业课的教学要加大学生实训课时的比例，选用符合学生实际和发展需要的教学方法。

（五）学习评价

过程评价和结果评价相结合。以形成的中职毕业生从业能力为立足点，实现技能考试内容与中职毕业生从业技能的需要相互兼容，在识记、理解、运用、综合运用各个层面，充分融合专业知识和技能操作的职业技能要素，合理运用专业知识考试、技能操作测量手段，将专业知识融入技能操作考试内容，将技能操作融入专业知识考试内容。

技能操作考试方法为上机考试，考试由选择题、操作题组成，在考试系统界面上完成选择和操作。技能操作考试总分为 490 分，考试时间为 120 分钟。

1、将诚信守纪放在首位，构建学生、老师、家长、企业、社会

广泛参与的学生多元主体德育评价体系。

2、以过程性评价为主体，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用规范纳入课程成绩评价范围，形成日常学业评价为主、期末考试为辅的过程性学业评价体系。

3. 以职业资格鉴定基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，允许用职业资格证书替代一定专业课程成绩或学分。

4. 以行业、企业评价标准为依据，形成学校与企业专家共同参与学生企业顶岗实习环节的评价机制，切实加强和细化学生顶岗实习教学要求。

(六) 质量管理

1 学校教学依据本方案，制定实施性教学计划。课时规划上可视学生程度、师资队伍状况、社会需要及本校实习实训设备情况酌量增减。

2、学校在本专业开展教学的重要目标是为高职院校培养合格的后备人才，应保证必修公共基础课和专业核心课的实施，在此基础上可根据学生职业发展的需要拓展实施专业方向课程。

3、教师实施课程教学，要由学校组织教师设计相关教学方案，明确课程实施的教学目标、教学内容、教学方法、学习方法与组织方式、资源保障要求与质量评价要求。

4、定量考试和定性考核相结合，注重考查学生的运用所学知识解决实际问题的能力。学生应具备计算机软硬件知识及软件测试知识，使用计算机软、硬件设备，依据相关标准规范,利用测试工具软件、相关仪器及专用测试装置等，对计算机软件产品进行质量检验的人员。

十、毕业要求

学生达到以下要求，准予毕业：

（一）思想品德评价合格；

（二）修满规定的全部课程(学分)且成绩合格（含顶岗实习鉴定合格）；

（三）在满足以上条件的基础上，为方便就业，建议取得下列证书：

1、普通话等级证书；2、获得本专业相关的资格证书。