

# 武汉市旅游学校

## 教育质量报告 (2024年度)



武汉市旅游学校

2024年12月

附件6:



### 武汉市职业教育质量年报编制发布情况表

填表单位(公章): 武汉市旅游学校

填表时间: 2025年1月17日

序号	单位名称(全称)	是否编制	是否报送	是否发布	发布网址(不得为网站首页)	发布时间
1	武汉市旅游学校	是	是	是	<a href="https://whslyxx.wuhaneduyun.cn/index.php?r=space/school/portal/content/view&amp;sid=f92ad0e8442c43d9ae85e606572a6057&amp;id=723047&amp;cid=610402">https://whslyxx.wuhaneduyun.cn/index.php?r=space/school/portal/content/view&amp;sid=f92ad0e8442c43d9ae85e606572a6057&amp;id=723047&amp;cid=610402</a>	2025年1月17日
.....						

注: 1.填表单位指全市中等职业学校,不得为校内二级机构(职能部门)。

2.发布网址请填写查阅年报的具体链接,不得为网站首页。

## 内容真实性责任声明

学校对 武汉市旅游学校 职业教育质量年度报告  
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

蔡沁云

2025 年 1 月 17 日

## 前言

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，深入领会全国教育大会精神，以《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为指针，以提高教育教学质量为核心，以湖北省优质中等职业学校和优质专业建设为重点，着力加强教师队伍建设，切实提升教育发展内涵。坚持立德树人根本任务，不断深化内部改革，深入推进三全育人、课程思政、三教改革、双师型教师队伍建设等任务，办人民满意的中等职业教育，为区域经济建设贡献职教力量。

学校在全面梳理2024年党群、教育教学、教科研、信息化建设等工作的基础上，编制了《武汉市旅游学校中等职业教育质量年度报告（2024）》。报告由发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、特色创新及挑战与展望九个部分组成。报告中的数据主要来源于全国中等职业教育信息管理系统。

武汉市旅游学校编写组

2024年12月

# 目录

一、发展概述 .....	1
(一) 基本情况 .....	1
1. 学校简介 .....	1
2. 师生规模 .....	1
3. 专业设置 .....	3
(二) 办学条件 .....	4
1. 重要指标 .....	4
2. 数字化校园 .....	4
3. 办学经费 .....	5
(三) 办学成果 .....	6
二、人才培养 .....	7
(一) 立德树人 .....	7
1. 思政育人 .....	7
2. 劳动育人 .....	11
3. 五育并举 .....	13
(二) 队伍建设 .....	16
1. 培训与培养 .....	16
2. 教研科研 .....	17
3. 教师比赛 .....	18
(三) 在校体验 .....	20
1. 奖励资助 .....	20

2. 社团活动.....	21
3. “一站式”学生社区.....	22
4. 三全育人.....	22
(四) 就业质量.....	24
1. 就业情况.....	24
2. 升学情况.....	24
3. 先进典型.....	25
(五) 创新创业.....	26
1. 创新创业教育.....	26
2. 创新创业成果.....	26
(六) 技能成长.....	28
1. 岗课赛证.....	28
2. 技能大赛.....	29
<b>三、服务贡献 .....</b>	<b>31</b>
(一) 服务行业企业.....	31
1. 人才支撑.....	31
2. 技术研发.....	32
(二) 服务地方发展.....	32
1. 产业对接.....	32
2. 育训并举.....	32
(三) 服务终身学习.....	33
1. 社区教育.....	33

2. 继续教育.....	34
（四）特色服务贡献.....	34
1. 服务民生.....	34
2. 服务美丽中国.....	35
<b>四、 文化传承 .....</b>	<b>36</b>
（一） 传承工匠精神.....	36
1. 诠释工匠精神.....	36
2. 践行工匠精神.....	36
3. 传播工匠精神.....	37
（二） 传承中华优秀传统文化.....	38
1. 传承民族优秀传统文化.....	38
2. 传承地方优秀传统文化.....	39
（三） 传承红色基因.....	40
1. 开展红色教育.....	40
2. 追寻红色记忆.....	41
3. 赓续红色血脉.....	43
（四） 传承非遗文化.....	44
1. 非遗文化宣传和保护.....	44
2. 民间技艺传承.....	45
<b>五、 国际合作 .....</b>	<b>47</b>
（一） 职教出海.....	47
（二） 合作办学.....	47

(三) 交流互鉴.....	47
<b>六、产教融合 .....</b>	<b>49</b>
(一) 共建共享资源.....	50
1. 产教融合基地.....	50
2. 双元开发教材.....	51
(二) 校企协同育人.....	51
1. 专业布局动态调整.....	52
2. 创新人才培养模式.....	52
(三) 共培双师队伍.....	53
<b>七、发展保障 .....</b>	<b>55</b>
(一) 党建引领.....	55
1. 坚持党的全面领导.....	55
2. 党建品牌建设.....	56
3. 党建育人活动.....	57
(二) 经费保障.....	58
1. 持续投入.....	58
2. 绩效管理.....	58
(三) 条件保障.....	59
1. 达标工程.....	59
2. 条件改善.....	59
(四) 质量保障.....	60
1. 关键办学能力提升.....	60

2. 学校治理.....	61
3. 年报编制.....	61
(五) 政策保障.....	62
1. 落实政策.....	62
2. 项目驱动.....	62
<b>八、特色创新 .....</b>	<b>64</b>
1. 岗课赛证融合，提升育人水平.....	64
2. 开展职业体验，推动职业启蒙.....	64
3. 推进红色德育工作，提升服务社会水平.....	65
<b>九、挑战与展望 .....</b>	<b>66</b>
(一) 面临挑战.....	66
1. 师资队伍面临结构性短缺.....	66
2. 教科研拓展功能不明显.....	66
(二) 发展展望.....	66
1. 内培外引，进一步加强教师队伍建设.....	66
2. 质量至上，进一步提升中职教育教学水平.....	66
<b>附表: .....</b>	<b>67</b>
表1 人才培养质量计分卡.....	67
表2 满意度调查表.....	68
表3 教学资源表.....	69
表4 服务贡献表.....	70
表5 国际影响表.....	71

表6 落实政策表..... 72

# 表目录

表01 学校基本情况一览表 .....	1
表02 2024年专业设置一览表 .....	3
表03 2024年学校办学重要指标一览表 .....	4
表04 2024年学校办学经费一览表 .....	5
表05 2024年学校德育活动一览表 .....	8
表06 武汉市旅游学校社会实践活动及志愿服务一览表 .....	12
表07 武汉市旅游学校教师教学成果获奖一览表 .....	17
表08 2024年武汉市旅游学校教师获奖情况一览表 .....	19
表09 2024年学生奖励资助一览表 .....	21
表10 满意度调查表 .....	23
表11 2024年学校毕业生就业情况一览表 .....	24
表12 2024年学校毕业生升学情况统计表 .....	25
表13 2024年学生创新创业大赛获奖情况统计 .....	27
表14 2024年学生技能大赛获奖情况统计表 .....	29
表15 武汉市旅游学校服务贡献一览表 .....	32
表16 2024年武汉市旅游学校合作企业暨教师实践基地一览表	50
表17 学校校企合作专业和企业一览表 .....	52
表18 2024年学校经费投入一览表 .....	58
表19 上级奖补资金金额及使用情况一览表 .....	58
表20 学校达标工程重点监测指标一览表 .....	59
表21 2024年学校办学基础设施改造投入一览表 .....	59

# 图目录

图01 学校专任教师分布情况图 .....	2
图02 学校在编专任教师学历分布情况图 .....	2
图03 学校在编专任教师职称分布情况图 .....	3
图04 武汉市旅游学校“1+2+1”数字校园建设思路 .....	5
图05 武汉市旅游学校国防教育战术展示 .....	8
图06 2024年武汉市中职好声音总决赛 .....	9
图07 2024上半年入团积极分子上团课现场 .....	10
图08 武汉市旅游学校团委在湖北省博物馆开展青年文明号活动 .....	10
图09 学校家长公益课堂活动 .....	11
图10 学校茶艺实训室 .....	13
图11 2024年3月，武汉市旅游学校“爱之旅”义卖活动现场 .	14
图12 2024年11月，学校街舞队参加湖北省第十三届黄鹤美育节 .....	15
图13 武汉市旅游学校街舞社团参加湖北省第十三届黄鹤美育节 .....	16
图14 蔡沁云校长（左二）入选2024年湖北省新时代职业学校名 校长培养计划 .....	17
图15 王芳教师负责的省级规划课题顺利通过通过中期检查 ..	18
图16 王芳、邓志菊教师团队获得2024一带一路暨金砖国家技能发 展与技术创新大赛酒店数字化运营与营销赛项国内总决赛三	

等奖.....	19
图17 学校融旅弘文教师教学创新团队荣获2024年度武汉”巧匠杯 “双师型教学创新团队.....	20
图18 学校篮球队参加武汉市中职篮球比赛.....	21
图19 学校优秀毕业生涂思思获湖北省职业技术能手称号....	26
图20 参赛学生代表童俊豪(右三)获创新创业大赛省级一等奖	28
图21 学生艾欣欣参加2024年武汉市中职学校导游服务技能大赛 进行现场讲解.....	30
图22 学生在进行研学旅行策划与管理1+X初级证书考试.....	31
图23 武汉市旅游学校党员志愿者参与社区扫雪除冰.....	34
图24 学生设计的“无废”校园艺术作品.....	35
图25 校园讲解队开展实地讲解.....	36
图26 武汉市大兴第一实验学校学生来参加职业体验日活动..	37
图27 23届优秀毕业生孙钰博、丁畅哲分享技能高考备考经验	38
图28 2024年中秋节烹饪班学生制作月饼.....	39
图29 2024年职业教育体验活动中的手工漆扇体验.....	40
图30 武汉市旅游学校精心编排以杨靖宇将军英雄事迹为主题的 经典诵读节目《英雄》.....	41
图31 2024年3月组织学生参观盘龙城遗址博物院.....	42
图32 2024年3月19日参观湖北省博物馆.....	43
图33 组织学生参观辛亥革命纪念馆.....	44
图34 2024年端午节学生包粽子活动.....	45

图35 武汉市旅游学校学生制作的非遗面塑作品 .....	46
图36 武汉市旅游学校学生在技能大赛舞台展示非遗技艺 ....	46
图37 学校成为“中巴数字教育联盟”理事单位 .....	47
图38 澳大利亚卧龙岗学院院长Felix Lanceley先生来校访问	48
图39 武汉市旅游学校学生在市中小学国际理解教育培训会展示 茶艺.....	48
图40 武汉市旅游学校学生参加国际博物馆日系列活动 .....	50
图41 武汉万科瞻云酒店实习生 .....	53
图42 “三进三出”循环进阶式培养模式图 .....	54
图43 学校“双师型”教师分布情况图 .....	54
图44 党总支书记余崇东参与玉兰里社区“圆梦微心愿”活动	55
图45 学校党刊《筑梦》 .....	56
图46 武汉市旅游学校“茶香四溢话初心，品茗共学强党性”主 题党日活动.....	58
图47 2024年学校受邀在武汉市中职质量年报编制工作培训会上 做经验交流.....	62
图48 武汉市旅游学校心理咨询团辅室 .....	63
图49 武汉市旅游学校同心筑梦文化旅游职业体验中心揭牌仪式 .....	65

# 案例目录

【案例01】练少年之体魄 强中华之栋梁 .....	7
【案例02】一片丹心映高原 美育之花绽放校园 .....	15
【案例03】加强教师体系化培训 打造高素质双师队伍 .....	19
【案例04】职教育栋梁 双创铸未来 .....	27
【案例05】以赛提技 促进学生技能成长 .....	30
【案例06】党员下沉聚合力 汇聚爱心暖民心 .....	33
【案例07】诵读红色经典 传承红色精神 .....	41
【案例08】传承工匠精神 争做技能先锋 .....	45
【案例09】合作办学十余载 教育成果展风采 .....	48
【案例10】石榴花开 同心圆梦 .....	49
【案例11】党建引领聚合力 擎旗奋进谱新篇 .....	57
【案例12】依托上级项目建设 提升学校办学水平 .....	63
【案例13】职业体验搭桥梁 职普融通谱新篇 .....	64



## 一、发展概述

### （一）基本情况

#### 1. 学校简介

武汉市旅游学校是一所由武汉市江汉区教育局开办的旅游类国家级重点、湖北省示范性中等职业学校。学校的前身是创建于1958年的武汉市舞台巷中学，1985年更名为武汉市旅游服务高级职业中学，1995年正式挂牌为武汉市旅游学校。

学校坚持“以市场为导向，以改革为动力，以质量求生存，以特色求发展”的办学思路，突出“服务为本，语言见长”的办学特色，逐渐形成“人人讲究礼仪，处处体现服务”的校园文化。学校现有占地面积9.270万平方米，校舍建筑面积3.968万平方米。2024年学校（截至2024年11月30日）资产总额1309.52万元，其中固定资产原值2992.37万元，净值1093.42万元（见表01）。

表01 学校基本情况一览表

占地面积（万平方米）	建筑面积（万平方米）	资产总额（万元）	固定资产原值（万元）	固定资产净值（万元）
9.270	3.968	1309.52	2992.37	1093.42

#### 2. 师生规模

2024年，武汉市旅游学校共招收新生595人，其中职普融通班28人，招生职普比5%，在校生1524人，毕业生471人。

学校在编专任教师80人，其中专业教师40人，基础课教师40人，全日制外聘专任教师39人（如图01）。其中省级骨干教师2人，市学科带头人3人。本科学士学位66人，占专任教师的83%；硕士学位14



人，占17%（如图02）。正高级职称3人，占专任教师比例的4%；高级职称32人，占专任教师比例的40%；中级职称41人，占专任教师比例的51%；初级以下职称7人，占专任教师比例的9%（如图03）。“双师型”教师36人，占在编专业教师比例90%。

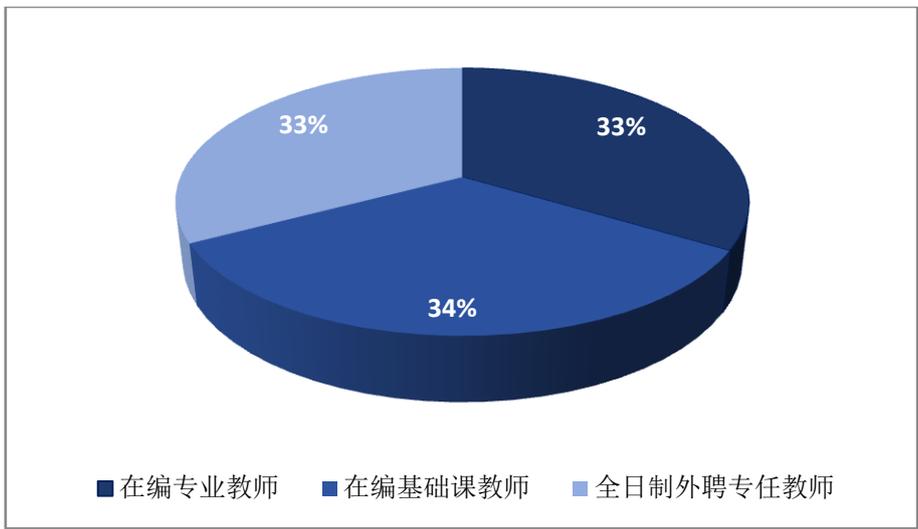


图01 学校专任教师分布情况图

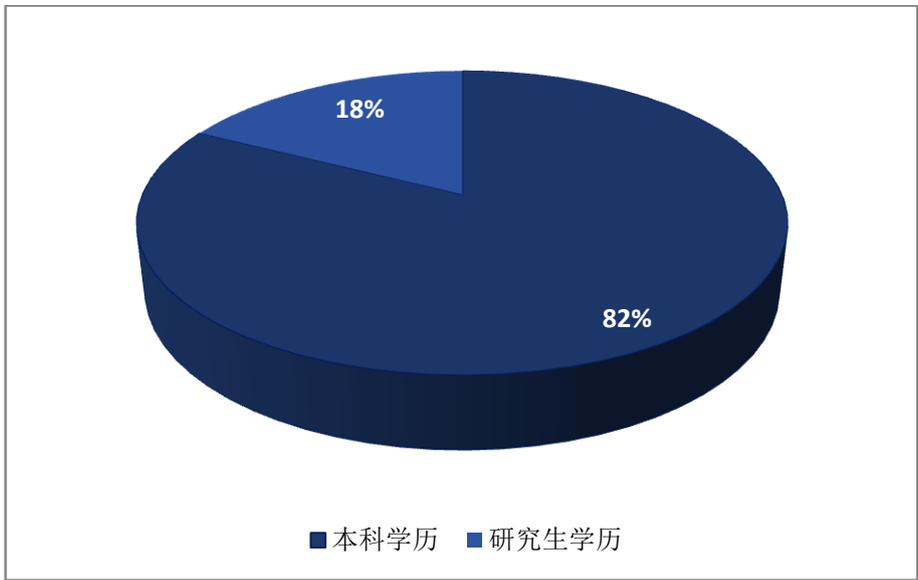


图02 学校在编专任教师学历分布情况图

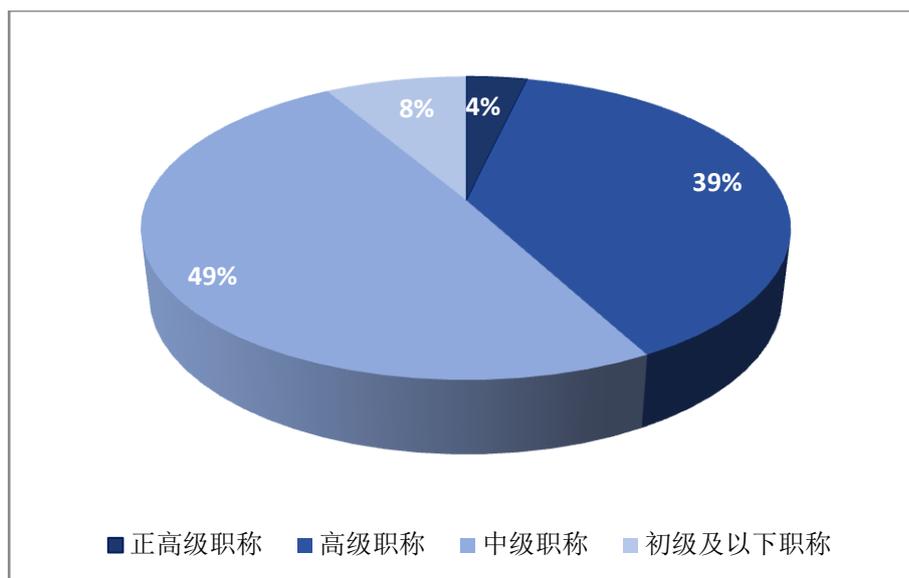


图03 学校在编专任教师职称分布情况图

### 3. 专业设置

2024年武汉市旅游学校共开设有九大专业，涵盖四个专业大类，重点专业4个，各专业在校生规模如下面所示（见表02），三产专业比例100%，停招专业1个，未新增及撤销专业。

表02 2024年专业设置一览表

序号	专业名称	24年招生计划数	专业大类	在校生规模
1	高星级饭店运营与管理	130	旅游大类	323
2	旅游服务与管理	200		528
3	中餐烹饪	70		178
4	美发与形象设计 (2024年停招)	0	文艺艺术大类	19
5	电子商务	80	财经商贸大类	145
6	直播电商服务	50		113
7	市场营销	50		116
8	航空服务	40	交通运输大类	93
9	城市轨道交通运营服务	30		109
	合计	650		1624



## （二）办学条件

### 1. 重要指标

对照教育部《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12号），学校达标工程建设情况及重点监测指标数据如下（见表03）：

表03 2024年学校办学重要指标一览表

指标名称	单位	指标数值	生均值
占地面积	平方米	92699	60.83
校舍建筑面积	平方米	39680	26.04
行政用房面积	平方米	4386	2.88
学生宿舍面积	平方米	5684	3.73
固定资产总值	万元	2833.81	1.86
纸质图书资源量	册	71546	47
教学科研仪器设备资产总值	万元	1352.71	0.89
教学用计算机（终端）总数	台	577	37.86台/百人
当年新增教学科研仪器设备值	万元	79.32	520.47元
虚拟仿真实训基地	个	1	

### 2. 数字化校园

学校落实《职业院校数字校园规范》要求，全面开展数字校园建设工作，按照“1+2+1”建设思路打造数字化校园（如图04）。“1”是完善信息化基础设施底座。引入云计算、物联网、虚拟仿真等新技术，加强数据中心建设，建设智慧教室、仿真实训室，改善教育教学环境。学校目前出口带宽500M，主干网最大带宽1000M，无线网络全覆盖，多媒体教室全覆盖，建设有6间具有智慧录播、物联感应的智能教室和功能室。“2”是着力打造两个平台。一是完善教学资源平台，将课程教学资源和专业实训软件进行整合管理，满足线上线下混

合式教学需要，二是建设管理服务平台，坚持需求导向，分批搭建业务管理平台，推进无纸化办公，提升智能化服务水平。学校现有8门在线精品课程，9套虚拟仿真实训软件、20个实践教学软件，资源库总容量3.80TB。第二个“1”是组织好一系列信息素养提升培训，开展信息化项目应用、信息技术能力提升、网络安全风险防范等系列主题培训，提升学校师生信息素养水平。近一年来，学校先后组织开展8场信息素养培训活动，培训200余人次。组织学校教师参加2024年湖北省教师信息素养提升实践活动，获得省一等奖5人，二等奖2人。



图04 武汉市旅游学校“1+2+1”数字校园建设思路

### 3. 办学经费

2024年学校办学经费情况如下所示（见表04）：

表04 2024年学校办学经费一览表

指标名称	金额
------	----



年度经费总收入	4252.84万元
财政生均拨款收入	1500元/生/年
年度经费总支出	4085.51万元
生均经费支出	2.68万元/生
日常教学经费支出	74.27万元

### （三）办学成果

历年来，学校先后被评为湖北省职业教育先进集体、湖北省法治建设示范学校、湖北省法治文化示范点、武汉五一劳动奖状、武汉市职业教育先进单位、武汉市第三届群众满意中小学、武汉市中等职业教育“和谐校园”合格学校、武汉市“两型”学校、武汉市社会治理先进单位、武汉市22所特色学校之一、武汉市中等职业技术学校首届校园文化建设先进校、武汉市首届国际理解教育示范校等。2024年，蔡沁云校长入选湖北省新时代职业学校名校长培养计划。学校校代表队在“职教育栋梁 双创铸未来”第六届湖北省中华职业教育创新创业决赛，创业规划赛道中获省级一等奖。



## 二、人才培养

### （一）立德树人

#### 1. 思政育人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“五育并举，德育为首”的原则。坚持社会主义方向，坚持正确的价值观、是非观、感恩观、劳动观、法治观，做到教书育人、实践育人、环境育人、管理育人、服务育人。学校专任思政课程教师7人，德育工作人员11人，班主任43人，为德育工作高质量发展提供了师资保证。

开齐开足思政、历史、美育等基础课课程，发挥课程主阵地作用，注重培育本专业学生劳动精神、工匠精神和劳模精神；构建“三全育人”格局，以“文明风采”活动展示学生风采，2024年，学校参赛作品获3个一等奖，1个二等奖，6个三等奖；参与全市思政课示范课堂评比，获得1个一等奖，1个二等奖；重视思政课程与课程思政同向同行，以课题研究为手段推进课程思政建设，参与完成省级课题1个、主持完成区级课题1个，立项省级课题1个；利用名班主任工作室进行业务能力培训，获班主任能力大赛省级二等奖。

#### 【案例01】练少年之体魄 强中华之栋梁

武汉市旅游学校将国防教育与兵役宣传教育相结合，增强学生依法服兵役意识，营造服兵役光荣的良好氛围。学校通过军训来培养学生的价值观和家国情怀；增强国防观念、国家安全意识以及综合素质；提升学生的纪律性、组织能力和身体素质；塑造学生的集体主义精神。

学校将军训纳入必修课程，提高学生综合国防素质。多年来，学校积极探索



新形势下学生军训的新途径、新办法，并通过不断的创新和改革，提高军训的质量和效果。

骄阳锻造坚毅，汗水写就青春。伴着鲜艳的国旗与青春的律动，武汉市旅游学校2024级学生国防教育活动在2024年10月16日圆满完成（如图05）。



图05 武汉市旅游学校国防教育战术展示

## 1.1 德育工作

学工处、团委、心理咨询辅导室及各教学部门密切配合, 扎实开展了各项德育主题活动（见表05）。

表05 2024年学校德育活动一览表

时间	主题
3月	学习雷锋：《“锋” 华正茂，吾辈追光》
4月	《清明：在缅怀中前行，于传承处新生》
5月	《逆行者之光：照亮抗灾救灾之路》
6月	《禁毒：截断祸水，守护生命绿洲》
9月	《军训与国防：青春在磨砺中蜕变，信念于教育中升华》



10月	《月韵中秋，文化长歌》
11月	《美育润心，中职好声音中的德育新韵》
12月	《法韵凝十二月，宪风拂校园心》

通过这些贯穿全年不同主题的德育活动，全面且系统地促进了学生在品德、文化、社会责任感、审美、法治等多方面的成长与进步，营造了积极向上、富有内涵的校园文化氛围，助力学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2024年，学校优秀歌曲作品晋级武汉市中职好声音总决赛（如图06）。



图06 2024年武汉市中职好声音总决赛

## 1.2 团学工作

学校团委深化共青团改革，积极推进智慧团建工作，加强团员发展与管理，加强团员活动阵地建设，并结合学校专业特色和学生身心特点，扎实开展思想政治教育、道德品质教育、实践技能教育、职业发展教育、志愿服务教育等工作。2024年团委以党团先进理论为思想

指导，以江汉教育送课进中学为平台，邀请武汉市团校2名教师上团课（如图07），还有各种丰富多彩的教育实践活动（如图08）等形式帮助学生树立积极进取，努力学习的奋斗目标；培养奉献友爱、互助进步的道德品质。武汉市旅游学校团委2023年度获评江汉区五四红旗团委。



图07 2024上半年入团积极分子上团课现场



图08 武汉市旅游学校团委在湖北省博物馆开展青年文明号活动



## 1.3 心理健康工作

为贯彻落实《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》要求，加强中等职业学校心理健康教育的领导和管理。本年度开展了“2024武汉儿童安全教育大篷车-《认识和预防抑郁》”、“心语心愿”、“班主任心理健康培训”、“‘拒绝内耗，勇敢做自己’”心理团辅、“家长公益课堂”等多种活动（如图09），全面提升心理健康教育工作；每周二心理咨询室对外开放，同学们可以在线预约心理医生。同时，学工处及心理咨询辅导室共同制定了《武汉市旅游学校学生心理干预机制》、《武汉市旅游学校学生心理工作方案》、《武汉市旅游学校班级心理工作方案》等文件，全力营造良好的校园心理氛围，从规范心理健康教育工作流程，到激励全体教职员与学生全员参与心理育人实践，共同构建和谐、健康且充满活力的校园心理生态环境，为中职学生的全面成长与长远发展筑牢坚实的心理基石。



图09 学校家长公益课堂活动

## 2. 劳动育人

学校注重劳动教育，深化劳动精神的内涵教育。立足“同心筑梦”文化旅游职业体验中心，全年开展中小学职业体验活动和劳动教育超过600人次。校内开展“义卖”活动践行学雷锋和志愿服务精神，树立勤工俭学、品学兼优的优秀学生典型，开展优秀毕业生、优秀实习生回校演讲活动。

2024年度武汉市旅游学校积极开展各类社会实践活动、志愿者活动、社团活动，精心组织并积极参加武汉市职教活动周开幕式及外场展示等（见表06）。团委、学生会在顺利完成学校常规工作之外，还协助承办市级大型党团活动2次、参与校外党团先锋志愿者活动5次、参与社区进行清洁家园活动5余次。

**表06 武汉市旅游学校社会实践活动及志愿服务一览表**

序号	时间	主题	参与人员	地点
1	3.22	优秀毕业生巡讲	23届优秀毕业生孙钰博	中餐实训室
2	3.22		23届优秀毕业生丁畅哲	中餐实训室
3	3.14-3.16	学雷锋精神，展青年风采	牵动夕阳红 温暖老人心 (旅游服务与管理3+2班志愿者)	老人家中
4	3.25-3.27		“爱之旅”义卖活动 (全体师生)	操场
5	3.14	寻根大武汉 踏青正当时	航空服务	盘龙城国家遗址公园
6	3.20	赴春天之约，感受荆楚文化魅力	旅游服务与管理3+2班师生	湖北省博物馆
7	3.20		旅游服务与管理3+2班师生	中国建筑科技馆
8	5.10	同心逐梦 携手助梦	全校师生	操场



9	5.18	石榴花开 同心圆梦	航空服务，高星级酒店运营与管理专业	晴川阁
10	5.19	《文旅新场景 大咖说武汉》大型直播活动	旅游服务与管理专业志愿者	咸安坊
11	12.5	礼承中华 茶旅天下	武汉市旅游学校礼仪队	经开区一中

## 3. 五育并举

### 3.1 校园文化建设

校园文化以树立先进理念为核心凸显精神齐文化，以优化学校管理为重点完善制度文化，以推进校风建设为主线强化行为文化，以对接企业需求为抓手渗透企业文化，以体现职教特点为原则提升环境文化。实训场地环境突出营造职业氛围和企业文化特点（如图10），教师公共区域环境文化突出学生主体，校园环境显现人文因素。班级文化体现各班个性与特色，将学校总体文化要求细化到班级环境氛围营造中。



图10 学校茶艺实训室

### 3.2 班级文化建设

本年度，学校组织全年级开展了“模拟法庭 懂法有我”、“传承红色基因 诵读经典诗词”、“‘锋’火传情，义卖筑爱”（如图11）、“阳光校园，畅享青春”等主题教育实践活动，以重大节日为契机开展“学宪法、守宪法”“安全伴我行”主题班会系列活动，激发了学生浓厚的主人翁意识，加深各班学生对班级文化的认同。



图11 2024年3月，武汉市旅游学校“爱之旅”义卖活动现场

### 3.3 文明校园活动

引导全体师生参与文明校园活动，校内形成了浓厚的环境氛围，依托文明校园活动，进一步强化学生在卫生习惯、文明用语、行为举止等方面的良好行为养成，并通过学生在家庭中广泛宣传文明校园。

### 3.4 体育美育活动

学校有体育课专任教师7人，美育课专任教师6人。体育美育活动从两个方面展开，一是在各班开设了体育课和公共艺术课，在部分专

业开设美术基础课，二是开展体育美育专项活动，运动会、篮球赛、艺术节、国防教育已成为学校传统项目，每年定期组织活动，2024年5月，学校田径队参加江汉区趣味运动会获团体第二名。2024年11月，学校街舞队参加湖北省第十三届黄鹤美育节（音乐、舞蹈类），剧目《一片丹心映高原》获得一致好评（如图12）。



图12 2024年11月，学校街舞队参加湖北省第十三届黄鹤美育节

### ❖ 【案例02】 一片丹心映高原 美育之花绽放校园

近年来，武汉市旅游学校积极响应国家关于加强美育工作的号召，致力于通过美育培养学生的审美情感、创新思维和人文素养。结合中职学生的具体情况，为提高学生综合素质，丰富他们的精神生活，大力支持学生社团建设，积极开展丰富多彩的社团活动。学校现有9个社团，参与人数196人，包括学生会、校团委、街舞队、合唱团、篮球队、礼仪队、广播站、田径队、国旗班。

2024年11月22日-25日，学校街舞社团参加湖北省第十三届黄鹤美育节（如图13），在展演和课堂教学中大放异彩。2024年12月5日，在“武汉市中小学国际理解教育”的活动现场，展示节目《礼承中华 茶旅天下》，上演一场视听盛宴，获得一致好评。



图13 武汉市旅游学校街舞社团参加湖北省第十三届黄鹤美育节

## （二）队伍建设

### 1. 培训与培养

学校构建“四维一体”教师培训发展体系，全面推动高素质专业化教师队伍建设工作。2024年，学校新增区学科带头人4人，新增市区优秀青年教师7人。学校现有湖北省骨干教师2人，武汉市学科带头人4人，武汉市优秀青年教师5人，江汉区学科带头人9人，江汉区优秀青年教师4人。

秉持“以点带面、团队发展”的教师队伍建设思路，不断打造名师、名团队。2024年，学校新增立项2支市级教师教学创新团队，分别是电子商务专业教师教学创新团队和思想政治课教学创新团队。王芬老师的“梦之旅”班主任工作室立项武汉市中职首批名班主任工作室，雷鸣老师入选武汉巧匠杯“工匠之师”，学校融旅弘文教师教学创新团队荣获武汉”巧匠杯“双师型教学创新团队。蔡沁云校长入选2024年湖北省新时代职业学校名校长培养计划（如图14）。



图14 蔡沁云校长（左二）入选2024年湖北省新时代职业学校名校长培养计划

## 2. 教研科研

坚持以教带研、以研促教的教科研思路，鼓励教师在做好教育教学工作的基础上，深入教学研究。2024年，学校教师参与的教学成果获得武汉市中职学校教学成果奖一等奖1项、二等奖2项（见表07）。陈波、邓志菊两位老师的市职成协会课题顺利结题，蔡沁云校长的市教育科学规划重点课题《数字赋能：武汉市中职学校“双师型”教师队伍建设研究》顺利立项，王芳老师的湖北省教育科学规划课题《“老龄化”背景下中职旅游服务与管理专业活页式教材开发的实践研究》顺利通过中期检查（如图15），邓志菊老师的湖北省教育科学规划课题《情绪价值理念下师生互动关系对师生心理健康的影响研究——以中职旅游专业师生为例》顺利开题。

表07 武汉市旅游学校教师教学成果获奖一览表



序号	参与人员	教学成果名称	成果等级
1	王芳、陈波	深入推进旅游类专业“产、教、研”融合育人实践性研究	市级教学成果一等奖
2	陈波、肖蕾、雷鸣、蔡沁云、吴玉洁、何超、陈曦、朱轶、叶蓓	“产学合作协同育人”背景下中职旅游专业校企二元教材开发的实践研究	市级教学成果二等奖
3	何超	中职学校网络营销国家规划教材建设的实践探索	市级教学成果二等奖



图15 王芳教师负责的省级规划课题顺利通过通过中期检查

### 3. 教师比赛

坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，借助教师比赛这个“催化剂”，快速提升学校教师队伍的综合素质和专业水平。2024年，学校教师在各级各类比赛中获得市级奖项41人，省级奖项12人，国家级奖项4人（见表08）。其中刘祥、皮力两位老师获得全国职业院校思想政治课教学能力比赛三等奖，王芳、邓志菊两位老师获得

2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛酒店数字化运营与营销赛项国内总决赛三等奖（如图16）。

表08 2024年武汉市旅游学校教师获奖情况一览表

获奖级别	国家级			省级			市级		
	三等奖	一等奖	二等奖	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖		
获奖人数	4	8	4	1	13	17	10		



图16 王芳、邓志菊教师团队获得2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛酒店数字化运营与营销赛项国内总决赛三等奖

## 【案例03】 加强教师体系化培训 打造高素质双师队伍

武汉市旅游学校为推进学校教师队伍健康发展，积极探索符合现代职业教育发展需要的师资培养模式。制定《武汉市旅游学校教师队伍培训发展体系建设方案》，构建“四维一体”、“双向驱动”、“知行合一”的多元化、立体式教师培训发展体系，对培训项目管理、培训组织实施、培训过程考核、培训成果展示等环节进行全过程管理，促进教师职业生涯可持续发展。

近一年来，先后组织教师参加国家级培训147人次，市级培训155人次，校本培训328人次。学校新增区级学科带头人4人，市区优秀青年教师7人。学校2支专业教师教学创新团队、1支思想政治课教学创新团队立项市级建设，王芬老师的“梦之旅”班主任团队获评武汉市中职首批名班主任工作室，雷鸣老师入选2024年度武汉巧匠杯“工匠之师”，学校融旅弘文教师教学创新团队荣获2024年度武汉”巧匠杯“双师型教学创新团队（如图17），蔡沁云校长入选2024年湖北省新时代职业学校名校长培养计划。



图17 学校融旅弘文教师教学创新团队荣获2024年度武汉”巧匠杯“双师型教学创新团队

### （三）在校体验

#### 1. 奖励资助

2024年春季学期：国家免学费855人，103.47万元；国家助学金57人，5.7万元；武汉市免学费550人，68.41万。2024年秋季学期：国家免学费829人，99.91万元；国家助学金47人，4.7万元；武汉市免学费695人，85.52万元；2023-2024学年度中职国家奖学金2人，1.2万元；2024-2025学年度中职市政府励志奖学金23人，2.3万元（见表09）。



表09 2024年学生奖励资助一览表

时间	国家免学费		国家助学金		武汉市免学费	
	人数	金额	人数	金额	人数	金额
2024年春季学期	855人	103.47万元	57人	5.7万元	550人	68.41万元
2024年秋季学期	829人	99.91万	47人	4.7万元	695人	85.52万元

## 2. 社团活动

中职社团活动是中等职业学校校园文化的重要组成部分，具有丰富多样的形式和深远的意义。学校共有学生会、团委、礼仪队、街舞队、广播站、国旗班、合唱团、篮球队、咖啡队九个社团。在学工处和团委通力合作下，开展了各项活动，提升学生综合素质，丰富校园文化生活。合唱团参加武汉市艺术节音乐类节目江汉区选拔；礼仪队的同学参加各级各类的颁奖活动；街舞队参加湖北省第十三届黄鹤美育节（音乐、舞蹈类）；篮球队参加武汉市中职篮球比赛（如图18）。



图18 学校篮球队参加武汉市中职篮球比赛

### 3. “一站式”学生社区

学校“一站式”学生社区是融合教育、管理与服务等多元功能于一体的综合性学生成长空间。它以学生宿舍区或校园内特定区域为核心构建，旨在为中职学生打造全方位、个性化的学习与生活环境。

管理上，建立高效的管理办公室，整合学工处、教官、宿管、安保等多部门职能，实现24小时值班制度，及时处理学生在社区内校内的违纪行为、安全隐患排查等事务，保障社区秩序井然。

服务功能涵盖多个领域。设有心理咨询室，每周二进行预约，面对面咨询。专业心理咨询师针对中职学生可能面临的青春期烦恼、学业压力、人际交往困惑等心理问题进行一对一疏导，呵护学生心理健康。后勤总务服务中心则负责解决学生的衣食住行问题，如宿舍环境维护、餐饮质量监督等，让学生生活无后顾之忧。此外，还打造文化活动现场，组织丰富多彩的文体活动、社团活动，如技能竞赛、文艺汇演、体育比赛等，丰富学生课余生活，挖掘他们的兴趣特长，促进学生的全面发展与个性成长，增强中职学生对学校的归属感与认同感，为他们的中职生涯增添绚丽色彩。

### 4. 三全育人

学校积极践行“三全育人”理念，构建起强大育人体系。全员育人方面，校领导、教师、后勤人员、企业导师及家长协同发力，于各自岗位传递知识与品德素养；全过程育人自新生入学始，经课堂学习、实训实习至毕业就业乃至毕业后持续跟踪，教育无缝贯穿；全方位育人整合校园文化、课堂教学、实践活动、网络及心理健康教育等



资源，营造多元立体育人大格局，成效显著，有力推动人才培养质量提升，为职业教育发展注入强劲动力并彰显积极社会价值。

学校坚持以学生为本，办人民满意的职业教育为目标，高度重视学生在校各方面体验，采用学生代表座谈和发放问卷调查两种方式进行综合调查评估。经调查，2024年，在校生满意度94.24%，较2023年增长4.12个百分点（见表10）。其中课堂育人满意度93.68%，课外育人满意度94.44%。教职工满意度97.5%。

2024年，学校完成体质健康测试1366人，测评合格率为91.9%，优秀率28.8%。

表10 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	在校生满意度*	%	90.12	94.24
	其中：课堂育人满意度*	%	92.70	93.68
	课外育人满意度*	%	91.83	94.44
	思想政治课教学满意度*	%	93.15	97.32
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	94.60	95.66
	专业课教学满意度*	%	94.66	96.55
2	毕业生满意度	%	100	100
	其中：应届毕业生满意度	%	100	100
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	100
3	教职工满意度*	%	-	97.5
4	用人单位满意度	%	100	100



5	家长满意度	%	98	97
---	-------	---	----	----

## （四）就业质量

### 1. 就业情况

武汉市旅游学校一直秉承着“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的职业教育理念，毕业生的学习能力、岗位适应能力强，赢得了良好的社会赞誉。2024年学校毕业生就业情况如下（见表11）：

表11 2024年学校毕业生就业情况一览表

毕业生总数	471
就业人数	125
就业率	100%
应届生初次就业率	100%
对口就业率	100%
省内就业率	100%
直接就业率	100%
高质量就业率	10%
就业类型	旅游酒店服务类、销售服务类、轨道交通服务类
产业分布	第三产业
满意度	100%

### 2. 升学情况

升学路径顺畅，升学总人数346人，总体升学率73.5%。其中，在校技能高考班旅游类本科总体上线率29.8%，3+2转段通过率100%，在全省同类中职学校中排名靠前，完成预期目标。具体情况如下（见表



12) :

表12 2024年学校毕业生升学情况统计表

升学路径	专业	本科人数	专科人数	本科比例	备注	
技能高考	校内 技能高考班	酒店（航空）	12	35	25.5%	17个本科，旅游类总体本科率29.8%
		导游	5	9	35.6%	
		电商	1	38	2.6%	
	就业班报名			71		
3+2 转段	酒店 3+2			31		106人，转段通过率100%
	导游 3+2			37		
	电商 3+2			38		
高职单招				67		
普通高考			1	1		
升学合计			19	327		升学共346人
备注	1. 国际班的海外升学未在统计范围内； 2. 就业人数125人。					

### 3. 先进典型

武汉市旅游学校各专业均有一定数量的毕业生成为企业管理者和骨干力量，数万名旅游服务类专业人才在这里成长成才，赢得了社会各界的广泛赞誉，例如荣获中国好导游、国家级金牌导游、湖北省职业技术能手等荣誉称号的优秀毕业生陈靓玉，湖北省职业技术能手涂思思（如图19），多次代表湖北省出征国赛的金牌导游张玲，还有越来越多像吴梓仪一样在国赛中勇夺一等奖的同学们。



图19 学校优秀毕业生涂思思获湖北省职业技术能手称号

## （五）创新创业

### 1. 创新创业教育

倡导职教学子胸怀“国之大者”，练就过硬本领，勇担创新使命，把个人奋斗与强国建设、民族复兴伟业紧密结合起来，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

学校开设专门的职业生涯规划、创新创业教育等课程，切实培养学生的创业意识和实际运营能力。开设“创业之星”的第二课堂，成立了创新创业的兴趣社团，并以此为基础选拔优秀学生选手进行梯队训练。

### 2. 创新创业成果

积极参加中华职教社、机械行指委组织的各级各类创业创业竞赛，在计划书、创业规划、企业仿真运营、职业生涯规划等多项赛道中屡获佳绩，共获得省级1个一等奖、1个三等奖，市级3个一等奖、3个二



等奖、3个三等奖的良好成绩（见表13）。

表13 2024年学生创新创业大赛获奖情况统计

赛项名称	省级奖次			市级奖次		
	一	二	三	一	二	三
2024年武汉市中等职业学校创新创业（中华职教社）大赛				2	1	
2024年武汉市中等职业学校学生创新创业（机械行指委）大赛				1	2	3
2024年第六届湖北省中华职业教育创新创业大赛	1		1			
小计	1		1	3	3	3

## 【案例04】 职教育栋梁 双创铸未来

2024年9月28日，第六届湖北省中华职业教育创新创业决赛在襄阳科技职业学院顺利落幕，经过激烈角逐，武汉市旅游学校“深藏blue”团队荣获中职组创业规划赛道一等奖（如图20），“江城草本茶韵”团队荣获创新创业赛道三等奖。闭幕式上，湖北省人民政府副省长、省中华职教社主任张文彤在讲话中强调，全省职教学子要胸怀“国之大者”，练就过硬本领，勇担创新使命，把个人奋斗与强国建设、民族复兴伟业紧密结合起来，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。



图20 参赛学生代表童俊豪(右三)获创新创业大赛省级一等奖

## （六）技能成长

### 1. 岗课赛证

深化“岗课赛证”综合育人模式，推进1+X证书制度工作。立足高职院校、合作企业的共同调研诊断，在师资培训、课程标准研制、资源建设、实训室搭建等方面共建共享，相继建立了高水平实训基地，开发多门课程资源。按照需求进行专业整合和数字化升级，以岗位工作任务或实训项目倒推课程教学内容、教学设计和课程评价方式，将证书内容融入课程体系，构建“公共基础课+专业基础课+专业核心课+专业拓展课”依次递进的课程体系。

2024年，学校有13名教师参与第二批湖北省职业院校课程标准研制工作，其中课程标准研制组长3名，涉及高星级饭店运营管理、旅游服务与管理、软件与信息服务3个专业，共计11门课程。学校《模拟导游》在线精品课程更新教学视频等资源33.5GB，并获批立项2024年武汉市中等职业学校首批在线精品课程。



2023年全国导游资格证考试报名人数44人，通过29人，总通过率为66%，再创新高。

## 2. 技能大赛

高度重视各级各类专业技能竞赛。承办了2024年武汉市中职学校导游服务技能大赛，同时派遣选手参加了各级各类专业技能大赛，共获得国家级奖项2个，省级7个，市级32个（见表14）。

表14 2024年学生技能大赛获奖情况统计表

赛项名称	国家级奖次			省级奖次			市级奖次			备注
	一	二	三	一	二	三	一	二	三	
2024年第十四届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛	1	1								团体奖1个
2024年湖北省技能大赛导游服务赛项				2						
2024年湖北省技能大赛中职组中式烹饪						2				
2024年湖北省职业院校技能大赛中职组酒店服务赛项					1					
2024年武汉市中等职业学校学生英语口语技能赛项								2		
2024年武汉市中职生技能大赛导游服务赛项							3	1	1	
2024年武汉市中等职业学校技能大赛电子商务运营赛项								1		
2024年武汉市中等职业学校创新创业(中华职教社)大赛							2	1		
2024年武汉市中等职业学校学生创新创业(机械行指委)大赛							1	2	3	
2024年第六届湖北省中华职业教育创新创业大赛				1		1				



2024年武汉市中等职业学校 酒店专业技能大赛							2	1	1	
2024年中职生文明风采							3	1	6	
2024年中职生经典诵读比赛								1		团队形式
小计	1	1		3	1	3	11	10	11	

## ❖ 【案例05】 以赛提技 促进学生技能成长

进一步提升技能大赛服务产业发展和专业建设水平，强化赛事质量，为“岗课赛证”综合育人改革工作提供思路，2024年9月26日武汉市中等职业学校技能大赛导游服务赛项在武汉市旅游学校举行（如图21）。本次大赛在赛制上与省赛接轨，分为选拔类和普及类两大类，其中选拔类比赛首设师生同赛，师生均要独立比拼导游综合知识测试、业务能力展示、综合素养展现等三个模块四个项目的内容。

一直以来，武汉市旅游学校以赛提技，以训促学，将竞赛内容与课程教学有机结合。在专业课程教学中，引入导游大赛的模拟讲解环节、才艺展示、地方风物特产推介等内容。同时，按照“实训一届、跟训一届、备训一届”的原则，通过校内选拔、校际交流等形式组建连贯式竞赛梯队，建立合理培训机制促进学生的专业技能成长。2024年，学生在导游服务技能大赛中获得国家级一等奖1个、省级一等奖2个、市级一等奖3个，成绩斐然。



图21 学生艾欣欣参加2024年武汉市中职学校导游服务技能大赛进行现场讲解



## 三、服务贡献

### （一）服务行业企业

#### 1. 人才支撑

在校外，与56家优质企业共建了长期稳定的校外实训基地，满足了助力区域经济发展和服务企业的双向要求，培养了数以万计的旅游服务人才。在校内，都市旅游、烹饪实训基地先后入选武汉市第二批、第三批高水平实习实训基地，旅游服务虚拟仿真实训基地入选武汉市首批虚拟仿真实训基地，提升了学生对专业学习的目标定位。合作企业中国国旅(武汉)国际旅行社有限公司、武汉万达瑞华酒店、湖北星巴克咖啡有限公司、武汉万科瞻云酒店先后入选武汉职教荣耀。

深化岗课赛证模式，推进1+X证书制度工作。2024年研学旅行策划与管理1+X初级证书考试通过率100%（如图22）。



图22 学生在进行研学旅行策划与管理1+X初级证书考试



## 2. 技术研发

2024年，学校党总支、校长室经研究决定，将学校原有督导室和教科研部门进行资源整合，成立教师发展中心，统筹开展学校督导和教科研工作。教师发展中心的成立，标志着学校科研工作步入了新阶段。通过部门牵头，带领学校教师在落实常规课堂教学的基础上，积极开展科研工作，实现“以教带研、以研促教”的科研工作新局面。

### （二）服务地方发展

#### 1. 产业对接

主动对接武汉965产业体系发展需求，立足于旅游服务特色和财经商贸两个专业群建设。优化调整专业结构，新增直播电商服务专业，设立职普融通班，拓展升学路径。定期与行业企业、合作高校联合修订专业人才培养方案，突出校企双元协同育人。

参与国际教育和合作中国校联盟单位、中国旅游协会教育分会、全国数智商业产教融合共同体、软件和信息技术服务业产教融合共同体、湖北省旅游职教集团、湖北省酒店职教集团等数十个职业教育集团。牵头负责旅游行指委。担任武汉市中职双师型教师队伍建设专家委员会秘书长单位。

#### 2. 育训并举

武汉市旅游学校积极与行业、企业、社区联动，主动承担各类社会培训服务、公益培训、志愿服务等活动（见表15）。

表15 武汉市旅游学校服务贡献一览表

序号	活动主题	具体内容	服务贡献人次
----	------	------	--------



1	温暖传递，接力少年正能量	地铁秩序维护	8
2	美化环境，擦亮文明新“锋”尚	社区环境卫生维护	31
3	雷锋精神人人科学 奉献爱心处处可为	主题宣传教育	35
4	全国导游资格考试志愿服务	秩序维护及考务	28
5	春“锋”送暖“义”路同行	爱心义卖	1125
6	“志晖杯”国标精英赛志愿服务	秩序维护	25
	江汉区中小学“5+N”五育实践活动启动仪式暨“小伢当家”厨艺大赛	厨艺培训	300
	职业生涯启蒙课堂	职业启蒙	1500

## （三）服务终身学习

### 1. 社区教育

武汉市旅游学校党组织积极践行党的群众路线，大力促进学校与社区的深度合作，建立了长期稳定的合作关系，引导党员教师立足岗位做贡献，为构建和谐社区、推动校社融合发展贡献了坚实力量。

#### 【案例06】党员下沉聚合力 汇聚爱心暖民心

武汉市旅游学校党总支深入贯彻党的群众路线，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，进一步加强学校与结对社区互联共建，推动“我为群众办实事”走深走实。2024年2月，冻雨来袭，9位党员及青年志愿者冲锋在前，增援玉兰里社区扫雪除冰工作，身体力行保障社区居民出行安全及周边道路畅通（如图23）；6月，学校与玉兰里社区对接，广泛征集群众需求，通过“群众点单、社区派单、党员接单”的方式，为社区困难群众送上慰问品（6袋大米和六壶油），在党员和群众之间架起了一座“连心桥”；同月，学校受邀参加玉兰里社区庆祝中国共产党成立103周年文艺汇演，航空服务专业2名学生现场进行《将进酒》诗歌朗诵表演，用激昂而富有感染力的声音展现旅校人昂扬自信的精神面貌。未来，学校

党组织将继续引领党员干部以真心、真情、真意把为人民服务落到实处，协同社区齐心画好共建共治共享“同心圆”。



图23 武汉市旅游学校党员志愿者参与社区扫雪除冰

## 2. 继续教育

深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，落实“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”要求，武汉市旅游学校广泛开展全民终身学习活动。开展主题阅读活动，结合学校实际开展“我和家人同读书”“书香社区全民爱阅读”等活动，落实全民终身学习活动周主题——让学习成为一种生活方式。

### （四）特色服务贡献

#### 1. 服务民生

武汉市旅游学校严格按照《省招办关于做好2024年普通高校招生专项计划报考资格申报和审核工作的通知》，积极向学生宣传雨露计划，让符合条件的学生知晓补助政策，并在升学后获得资金补助。



## 2. 服务美丽中国

一直以来，学校旅游服务与管理专业紧密结合地方产业经济特色，助力文旅产业发展。在专业课程教学中，引入导游大赛的模拟讲解环节、才艺展示、地方风物特产推介等内容，以讲解主题元素的形式，普及服务生态发展、环境保护、产业发展、非遗文化等理念。

进一步落实江汉区创建国家生态文明示范区的相关要求，推进生态文明学校教育，鼓励青少年学生关注生态，热爱自然，普及科学知识，保护生态环境，不断提升师生生态文明意识和科技创新能力，并辐射家庭，服务社会，做好双减背景下的科学教育加法。学校学工处相继开展了“无废”校园艺术作品征集活动（如图24）、少年环保使者聘选活动、围绕“守护一江碧水，共建美丽江城”为主题的演讲活动。



图24 学生设计的“无废”校园艺术作品



## 四、文化传承

### （一）传承工匠精神

#### 1. 诠释工匠精神

为深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。学校学工处联合导游教研组安排导游专业的学生每个月最后一周的周五下午，对武汉市的著名景点进行实地讲解（如图25）。



图25 校园讲解队开展实地讲解

#### 2. 践行工匠精神

主动邀请高职院校、优质企业参与，引入企业技术人员、能工巧匠、非遗传承人兼职任教，将例如中国国旅的课程共建、欧亚酒店的送课活动等。与中国国旅、春秋国际旅行社等10余家企业建立了校企共管共评的学生实习制度，开展岗位认知、专业认知等多种形式的实



习实训。

### 3. 传播工匠精神

武汉市旅游学校充分发挥专业特色和品牌优势，结合产业行业的新技术、新产业、新业态、新模式，开展职教活动周和职业体验活动，展示不同的职业体验项目，传播新时代职业教育的新模式、新形象、新风采。开展中小學生职业体验日活动（如图26），邀请优秀毕业生回校进行经验分享（如图27）等。在活动的开展过程中，有利于搭建中职教育与基础教育沟通的桥梁，促使学生的职业理想悄然萌发，工匠精神得以传承不息。



图26 武汉市大兴第一实验学校学生来参加职业体验日活动



图27 23届优秀毕业生孙钲博、丁畅哲分享技能高考备考经验

## （二）传承中华优秀传统文化

### 1. 传承民族优秀传统文化

民族优秀传统文化，它承载着一个民族的历史记忆、智慧结晶与精神标识。优秀传统文化能强化民族认同感与归属感。使大家在心底深处意识到彼此同属一个民族大家庭，从而增强民族的向心力与凝聚力。以学生熟知的传统节日为切入点，结合民俗文化和学校实际开展探索活动，从中寻求适合本校德育工作发展的新优势，进而精心打造自身德育品牌。

9月，中秋佳节，烹饪班学生开展制作月饼活动（如图28）。10月，中秋国庆双节，学校开展向国旗敬礼主题教育活动，共收集72幅绘画作品、18幅书法作品及手工艺品，让学生铭记历史，心怀感恩。节后，通过联动实现节日知识、生活技能、情感态度和价值观有机融合，促进学生全面发展。



图28 2024年中秋节烹饪班学生制作月饼

## 2. 传承地方优秀传统文化

地方优秀传统文化是地域特色的鲜明标志。每一个地方都有其独特的方言、民俗、手工艺等。学校应积极开展地方文化教育活动，让青少年从小就了解和热爱家乡文化。课程设置上，将地方传统文化课程融入教学体系。开设饮食文化、民俗文化等课程，介绍武汉的特色民俗如过早文化（热干面等特色早餐），详细讲解这些美食背后的制作工艺、历史由来等。专业实践上，组织学生进行本地历史文化古迹和红色旅游景点的模拟讲解，像黄鹤楼、晴川阁、武汉红楼等。

社团活动上，邀请武汉雕花剪纸第五代传承人葛海、湖北评书非遗传承人郭春玲等大师进课堂，开展具有武汉特色的主题月活动，如雕花剪纸、湖北评书等。在2024年的职业教育体验活动中，开展手工漆扇体验活动，让更多的中小学生体验非遗工艺的魅力（如图29）。



图29 2024年职业教育体验活动中的手工漆扇体验

## （三）传承红色基因

### 1. 开展红色教育

红色教育是传承革命精神的关键桥梁。它让年轻一代深刻领悟到先辈们在艰难困苦的岁月中，为了民族独立、人民解放而展现出的坚定信念、无畏勇气和崇高理想。为此，学校开展“学习雷锋：《“锋”华正茂，吾辈追光》”“铭记一二·九，共筑青春梦”等主题活动。

学校充分发挥思政课的课堂主阵地作用，加大红色文化教育内容的比重，是学生深入了解红色故事。利用文化长廊、校园广播、微信公众号等平台，定期展现武汉地区红色历史、革命英烈事迹的内容，营造浓厚的红色文化氛围。定期组织学生参观武汉的红色教育基地，如八七会议汇至纪念馆，并安排学生结合实物、图片、场景进行现场讲解，复原那段波澜壮阔的历史。开展红色主题活动，编排以杨靖宇将军英雄事迹为主题的经典诵读节目《英雄》，通过诵读杨将军的《沁园春》诗词，展现将军当时内心的壮志豪情与绝不屈服的信念。

## 【案例07】诵读红色经典 传承红色精神

为弘扬中华传统文化和传承红色精神，武汉市旅游学校精心编排了以杨靖宇将军英雄事迹为主题的经典诵读节目《英雄》（如图30），旨在通过诵读这一形式，传承英雄精神，让更多人铭记那段波澜壮阔且悲壮的历史，取得了良好的成效。

节目深入挖掘杨靖宇将军的生平事迹，尤其聚焦其在面对敌人残酷围剿时，宁死不屈、血战到底的壮烈场景。并诵读将军所写的《沁园春》诗词，作为节目的最大亮点。节目设计中将诗词诵读与讲述英雄事迹巧妙融合，在舞台以中学课堂传承的方式呈现上，先是通过饱含深情地舞台演绎来再现杨靖宇将军陷入敌人重重包围的艰难处境。随后，教师带领学生们用激昂且坚定的语调诵读《沁园春》，让大家感受到将军当时内心的壮志豪情与绝不屈服的信念。

比赛当日，评委们对节目的主题选取、编排形式以及情感传递给予高度评价。这次节目不仅在比赛中取得了全市第五名的优异成绩，更重要的是激发了大家的爱国热情。这次活动无疑是一次成功的文化传播实践。



图30 武汉市旅游学校精心编排以杨靖宇将军英雄事迹为主题的经典诵读节目《英雄》

## 2. 追寻红色记忆

武汉市旅游学校党组织高度重视对红色资源、红色文化精神的挖掘和提炼，深化党史学习教育，传承红色基因，赓续红色血脉。6月，

党组织书记余崇东同志主讲党课《学思想 强党性 做“忠诚干净担当”的合格党员》，从陈云同志事迹与精神出发，引导党员进一步坚定信仰，砥砺本色，固培正气；10月，举行“回望百年路，启航新征程”党史学习教育活动，在职党支部书记邓志菊同志带领党员重温经典党史故事，引导全体党员自觉学习革命先辈先烈，增强党性意识；在党刊《筑梦》开辟廉洁故事专栏，通过讲述近现代革命先辈们在艰苦的斗争环境中坚守廉洁自律、克己奉公的感人事迹，警醒党员坚守廉洁底线，不逾纪律红线；走访慰问光荣在党50年老党员，进一步弘扬党的光荣传统与优良作风，增强党员荣誉感、归属感与使命感。

2024年3月，学校团委联合校实训处组织学生前往盘龙城国家考古森林公园、湖北省博物馆、中国建筑科技馆，感受深厚的历史背景故事，悠久的历史文化，共同触摸文化遗迹，追寻红色记忆（如图31和图32）。



图31 2024年3月组织学生参观盘龙城遗址博物院



图32 2024年3月19日参观湖北省博物馆

### 3. 赓续红色血脉

学校学工处、实训处联合校团委，开展了主题为“传承红色基因 重温革命记忆”专业认知志愿活动，党员干部教师代表、2301班全体同学，一起走进辛亥革命博物院，由2106班导游志愿者讲述革命故事，大家缅怀革命先烈，感受峥嵘岁月（如图33），并结合专业课堂教学教学和校团委团课教育需求，深度挖掘武汉本地红色故事、红色事迹，构建红色教育专题课程，涵盖党史、革命史等内容。与武汉红楼等建立长期合作，定期组织学生实地参观、讲解，拓展红色教育的课堂外延。举办红色文化节，开展红色歌曲演唱，红色故事演讲、红色主题话剧表演等活动，激发学生的参与热情。



图33 组织学生参观辛亥革命纪念馆

## （四）传承非遗文化

### 1. 非遗文化宣传和保护

积极开展非遗文化进校园活动，将武汉剪纸、湖北评书等具有地方特色的非遗项目引入课堂。邀请武汉雕花剪纸第五代传承人葛海、湖北评书非遗传承人郭春玲来校进行第二课堂授课。学生在剪纸课上，剪出精美的图案，领略了民间手工艺的精妙。利用职教活动周、校园开放日、职业体验中心等契机，设立非遗漆扇、非遗剪纸等展示区，营造浓郁的非遗文化氛围。

为深入贯彻落实文化传承与教育相结合的理念，学工处精心策划并组织了一系列以二十四节气为脉络，主旨为非遗文化进校园的主题活动。这些活动旨在让学生们亲身感受中华优秀传统文化的魅力，增强对非物质文化遗产的认知与保护意识，丰富校园文化生活，促进学生的全面发展。清明时节时的青团制作活动，端午节时的包粽子活动（如图34），成为了校园里的一道亮丽风景线。



图34 2024年端午节学生包粽子活动

## 2. 民间技艺传承

结合中小学职业体验中心建设，精心打造非遗传承基地，为民间技艺的传承提供坚实平台。例如，在剪纸项目上，购置各种剪纸刀具、彩纸；在漆扇项目上，配备好容器、扇子、漆料等；课程设置上，将非遗理论与实践技能相结合，在剪纸、评书的基础上，增加了艺术鉴赏、饮食文化、民族民俗、市场营销等课程，让学生深入了解非遗项目的发展历程和文化内涵的同时，具备一定的演出策划和推广能力，帮助他们将非遗技艺融入到工作中，进一步扩大非遗传承的社会影响力。

### 【案例08】传承工匠精神 争做技能先锋

武汉市旅游学校为贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，弘扬中华优秀传统文化，以技能竞赛为载体，运用丰富的非遗技艺展现风貌；以“学非遗、传非遗、展非遗”为重点，鼓励学生参与传承非遗文化劳动教育活动，开展有地域特征、民族特色的非遗剪纸特色兴趣课堂，挖掘多种形式的非遗技艺，如非遗面塑（如图35）、非遗表演（如图36）、非遗钩针凤冠、非遗中草药画，提高学生参与非遗学习、保护、传承和宣传的积极性。让民间艺术走进课堂，丰富校园文化生活，提高学生对民间艺术的审美能力和动手能力。在他们心间注入“文化自信”的源头活水，让中华优秀传统文化基因种植学生心中，提升对中华传统文

化的保护和传承意识。



图35 武汉市旅游学校学生制作的非遗面塑作品



图36 武汉市旅游学校学生在技能大赛舞台展示非遗技艺



## 五、国际合作

### （一）职教出海

2024年11月，学校应邀参加在山东举办的中巴数字教育推进会，并成为“中巴数字教育联盟”理事单位（如图37），与中教畅享科技股份有限公司合作，开启旅游职业教育出海工作。



图37 学校成为“中巴数字教育联盟”理事单位

### （二）合作办学

2014年起与澳大利亚墨尔本理工学院开展联合办学，引进该校酒店管理与会展管理TAFE课程。2024年，学校中澳班毕业生12人，其中1人雅思考试6分，2人5分。12人取得澳洲TAFE职业资格证，1名学生已被海外高校录取，其余11名学生国内升学。

### （三）交流互鉴

学校以“立足民族情怀，培育国际视野”作为培养目标，在近十年的国际化办学探索实践中，初步形成了出了一套“一三三”式的国际交流合作办学人才培养模式，先后向国内外名校输送了数十名优秀人才，为服务类中职学校的国际交流合作办学提供了一定有价值的参



考案例。2024年4月，澳大利亚卧龙岗学院院长Felix Lanceley先生来校访问，并与学校中澳班学生开展了深入交流（如图38）。

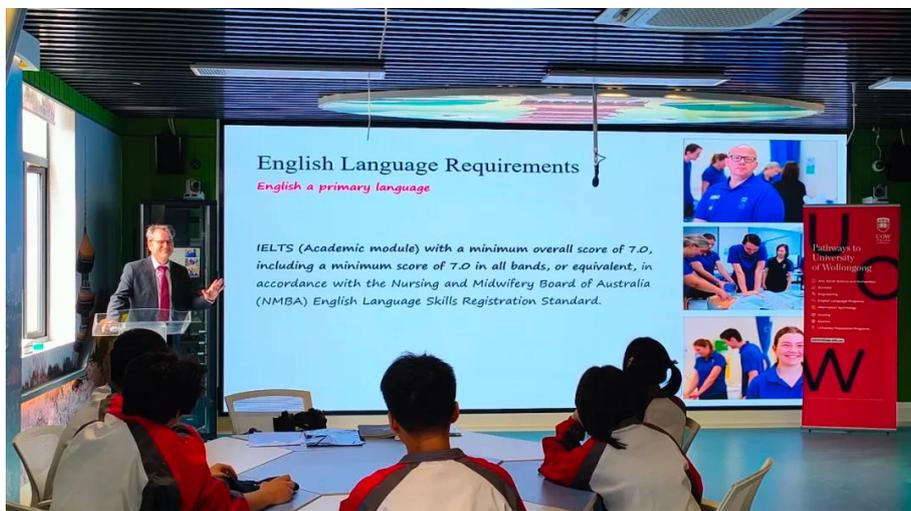


图38 澳大利亚卧龙岗学院院长Felix Lanceley先生来校访问

## ◆【案例09】 合作办学十余载 教育成果展风采

2024年12月5日，在武汉市中小学国际理解教育培训会上，武汉市旅游学校的同学们通过流利的中英双语介绍、精湛的茶艺表演、优美的礼仪展示以及中澳联合办学剪影，对学校国际理解教育成果进行展示（如图39），生动诠释了职业教育“引进来，走出去”的国际化办学理念。



图39 武汉市旅游学校学生在市中小学国际理解教育培训会展示茶艺



## 六、产教融合

武汉市旅游学校积极参与行业产教融合共同体，加入了国际教育和合作中国校联盟单位、中国旅游协会教育分会、全国数智产教融合共同体、软件和信息技术服务业产教融合共同体、湖北省研学旅行协会、武汉市旅游协会等数十个职业教育集团，牵头负责武汉市中职学校双师型教师队伍建设专家委员会。校企联合招生，与东田造型开展订单培养，与武汉卓尔万豪酒店开展学徒制培养，并面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育十余次等，受到了行业、企业的高度赞誉。

### 【案例10】石榴花开 同心圆梦

2024年5月18日是第48个国际博物馆日，教育成为新时代博物馆传承文化使命的重要目标和神圣职责。应武汉市文化和旅游局邀请，武汉市旅游学校航空服务、高星级饭店运营与管理专业的同学们，和武汉人民艺术剧院、中南民族大学的志愿者们，走进晴川阁，开展主题为“石榴花开 同心圆梦”的国际博物馆日系列活动（如图40），在快闪齐唱《爱我中华》、少数民族服饰走秀、共创爱国画作、民族风情大课堂等环节亮相。旅校师生们感受着历史的沉淀，体验了文化的交融。



图40 武汉市旅游学校学生参加国际博物馆日系列活动

## （一）共建共享资源

### 1. 产教融合基地

武汉市旅游学校建有《武汉市旅游学校实习生岗位实习管理总则及制度》、《武汉市旅游学校实习生认识实习管理总则及制度》、《实习生承诺书》、《实习生协议书》等，与企业、家长一起完成过程监控管理、跟踪指导，真正践行校企双元育人机制。2024年，校企共建校内实训实践基地17个，其中建有武汉市第二批、第三批高水平实习实训基地，虚拟仿真实训基地第一批立项项目，均已正式投入使用。

校企共建校外实习实训基地10个（见表16）。所有企业均属于产教融合型企业，均与学校进行双向交流合作，并覆盖六个专业，同时均为教师实践基地。

表16 2024年武汉市旅游学校合作企业暨教师实践基地一览表

序号	校企合作企业名称
----	----------



1	东田造型武汉有限公司
2	湖北星巴克咖啡有限公司
3	武汉地铁
4	华中溜搏
5	武汉万达瑞华酒店
6	武汉泛海费尔蒙
7	武汉卓尔万豪酒店
8	武汉万科瞻云酒店
9	武汉海昌极地海洋世界
10	中国国旅(武汉)国际旅行社有限公司

## 2. 双元开发教材

突出校企双元协同育人，立足于企业和高校调研论证，积极开展活页式、融媒体式新形态教材的开发，出版了一些质量上乘的教材、教辅等资料，形成了浓厚的学术研究氛围。学校出台了专门文件，规范了教材选用和征订管理流程，在“一教一辅”的原则上，按照“授课教师申请，教研组申报、教务处审批”流程，进行教材的选用，并及时根据评价反馈进行调整。教师主编或参编的《模拟导游》《数学（基础模块下册）》等多本教材顺利入选“十四五”国家规划教材。

借助“骨干教师+行业专家”的编写团队模式，武汉市旅游学校旅游服务与管理专业的一线骨干教师，与武汉旅行社业龙头企业——武汉学知悟达国际旅行社有限公司的国家级技术大师、金牌导游等行业专家，共同开发中职旅游服务与管理专业核心课程《旅行社运营实务》教材。该教材入选教育部“十四五”职业教育国家规划教材，并且入围湖北省教育厅2023年职业教育优质教材推荐名单。

### （二）校企协同育人



## 1. 专业布局动态调整

2024年，武汉市旅游学校合作企业9个，均与学校进行双向交流合作（见表17），校企合作专业共7个：高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理、中餐烹饪、美发与形象设计、电子商务、市场营销和城市轨道交通运营服务。

表17 学校校企合作专业和企业一览表

序号	专业	合作企业
1	高星级饭店运营与管理	武汉万达瑞华酒店
2	旅游服务与管理	湖北广之旅国际旅行社有限公司 武汉海昌极地海洋公园
3	中餐烹饪	武汉卓尔万豪酒店 武汉泛海费尔蒙酒店
4	美发与形象设计	椰岛造型
5	电子商务	湖北星巴克咖啡有限公司
6	市场营销	湖北竞速商贸有限公司
7	城市轨道交通运营服务	武汉地铁集团

## 2. 创新人才培养模式

武汉市旅游学校积极参与和推动现代学徒制试点示范工作，旨在培养既有理论知识又具备实际操作能力的复合型人才。2024年，校企合作订单培养学生360人，合作企业接收顶岗实习125人，合作企业接收应届毕业生就业56人（如图41）。



图41 武汉万科瞻云酒店实习生

### （三） 共培双师队伍

武汉市旅游学校在长期校企合作实践中，以优化师资结构为目标，以提升师资双师素质为重点，从顶层设计推进“校企共育”，实现校企资源共享、优势互补、师生互动、互利双赢的良性循环，从而全面推动“双师型”教师队伍建设，为专业建设和人才培养提供了有力保障。

借鉴国内外“双师型”教师培养模式，立足于服务区域经济，结合学校专业特色，大力推进教学改革、产教融合。探索科学化、多样性、立体式的“双师型”教师队伍培养方案，形成“三进三出”循环进阶式培养模式（如图42）。“三进”分别为企业专家进校园、实训基地进校园、能工巧匠进课堂；“三出”分别是外出进修促提升、赴企业顶岗锻炼、参与行业企业研讨。

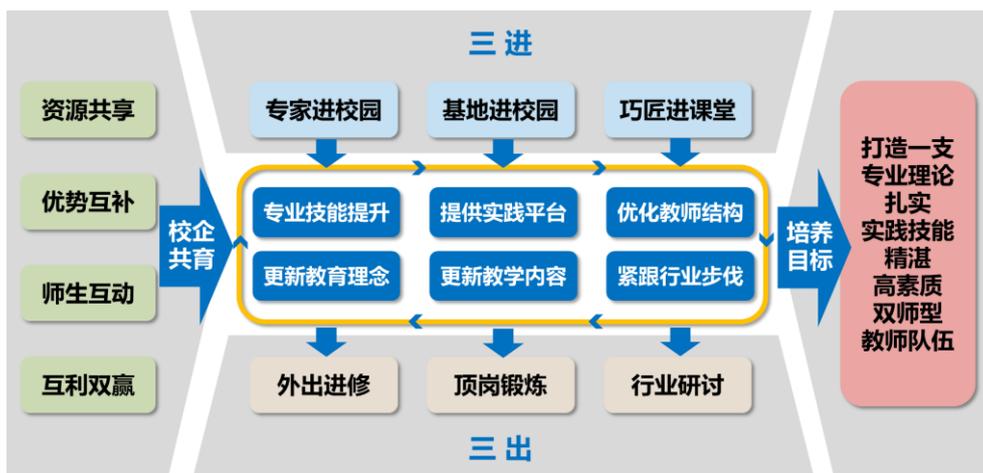


图42 “三进三出”循环进阶式培养模式图

学校现有“双师型”教师36人，“双师型”教师占专业教师比例达到90%，其中高级双师占比58.3%（如图43）。多措并举，打造了一支专业理论扎实、实践技能精湛的高素质“双师型”教师队伍。

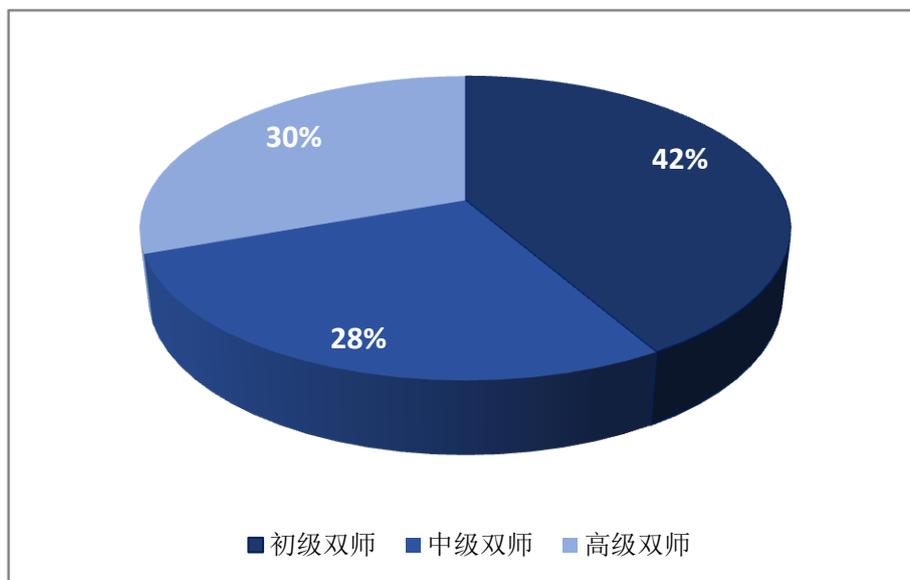


图43 学校“双师型”教师分布情况图



## 七、发展保障

### （一）党建引领

#### 1. 坚持党的全面领导

学校党组织坚持以高质量党建引领事业高质量发展，努力促进党建与业务工作的融合，使党建工作成为学校教育提质增效的坚强后盾。本年度学校专业建设成效显著，完成“双优建设”中期检查各项任务，承办武汉市中等职业学校技能大赛导游服务赛项。创设党员示范岗，引领党员教师当好开路先锋，勇担先行使命，党员教师在各级各类教学技能竞赛、综合荣誉评比中收获累累硕果，在下沉社区、服务群众中贡献力量、提升自我，积极参与社区“圆梦微心愿”活动（如图44）。坚持“严格标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的原则开展入党积极分子培养和党员发展工作，新发展党员1人，转正党员1人，在职党支部现有党员36名。



图44 党总支书记余崇东参与玉兰里社区“圆梦微心愿”活动

## 2. 党建品牌建设

学校党组织大力弘扬师德师风，强化党纪教育，持续打造“师生共颂清廉”教育品牌，引导教师坚守教育初心，牢记育人使命；打造党刊《筑梦》宣传阵地（如图45），充分发挥其思想引领和文化传播功能，开创“党建前沿”“时代强音”“先锋本色”“坚守初心”“缤纷生活”等多个板块，传播党的最新理论成果、方针政策，宣传学校优秀党员教师的先进事迹和典型经验，分享校园丰富多彩文化活动与社会实践成果。从选题策划、素材收集到内容撰写，党员教师积极参与党刊编辑工作全过程，不仅提升了党员教师的思想政治素质和业务能力，更增强师生凝聚力和向心力，让党建文化在校园内处处开花、深入人心，为学校的高质量发展提供了坚实的思想保障和强大的精神动力。



图45 学校党刊《筑梦》



## 3. 党建育人活动

学校党组织坚持“思想引领、学习在先”机制，落实“三会一课”制度，统筹推进教育党建工作、支部主题党日等重点任务，组织党员干部深刻学习并领悟习近平总书记重要讲话精神，不断提升党员干部政治站位与理论素养，全方位夯实党建根基。利用主题教育契机，先后组织开展党纪学习、全国教育大会精神学习、党的二十届三中全会精神学习、习总书记考察湖北精神学习等专题教育活动；7月开展暑期专题学习，内容涵盖书记党课、师德师风学习、教师生涯发展、红色教育电影等，引导教职工坚定理想，锤炼党性；创新主题教育形式，在5月主题党日中巧妙融入中华传统茶文化元素，引领党员在泡茶品茶活动中发掘“清廉”底色，强化“严守廉洁纪律、永葆廉洁本色”的自我要求，助力风清气正的校园生态的营造。

### 【案例11】党建引领聚合力 擎旗奋进谱新篇

武汉市旅游学校党总支严格落实基层党建工作重点任务，坚持“思想引领，学习在先”机制，始终坚持把政治理论学习作为党员巩固党性修养和履职尽责的基石，引领全体党员、积极分子深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届三中全会精神等。在切实履行“三会一课”制度的同时，积极探索党员教育新路径，多举措并行打造学习型党组织。在5月主题党日中巧妙融入中华传统茶文化元素，在泡茶品茶活动中领悟茶韵真谛，发掘其中的“清廉”底色，强化“严守廉洁纪律、永葆廉洁本色”的自我要求（如图46）；团结党员协力编创党刊《筑梦》，传播党的最新理论成果，拓展党员理论学习深度与广度；展示校内优秀党员在教学、科研、管理等岗位上的先进事迹，发挥榜样力量。通过创新党员教育模式，党员政治站位不断提高，在教育教学中勇挑重担，为学校高质量发展贡献先锋力量。



图46 武汉市旅游学校“茶香四溢话初心，品茗共学强党性”主题党日活动

## （二）经费保障

### 1. 持续投入

学校落实各项工作经费保障，做好持续性投入，具体情况如下（见表18）：

表18 2024年学校经费投入一览表

指标名称	金额
生均财政拨款	1500元/年
主要办学经费	4211.96万元
奖助学金	13.2万元

### 2. 绩效管理

学校积极做好上级奖补资金项目管理，严格按照市教育局项目管理办法，推进项目实施，做好绩效管理。2024年，学校收到中央省奖补资金390万元，收到市级补助资金346万元，具体情况如下（见表19）：

表19 上级奖补资金金额及使用情况一览表

资金来源	金额（万元）	资金使用类型	已使用金额（万元）	资金使用率
------	--------	--------	-----------	-------



中央及省级 资金	390	已招标金额	265.486	68.07%
市级资金	346	已招标金额	337.72	97.61%

## （三）条件保障

### 1. 达标工程

学校积极推进达标工程建设，职业学校办学条件重点监测指标均已达标（见表20），具体情况如下：

表20 学校达标工程重点监测指标一览表

指标名称	指标数值
校园占地面积（平方米）	92699
生均占地面积（平方米/生）	60.83
校舍建筑面积（平方米）	39680
生均校舍建筑面积（平方米/生）	26.04
仪器设备值（万元）	1352.70828
生均仪器设备值（元/生）	8876.04
生均图书（册/生）	47

### 2. 条件改善

学校利用2024年省级奖补资金390万元，对学校办学的基础设施进行了改造和更新，改善了学校办学条件，为师生提供了安全舒适的校园环境和教学环境，为学校教育教学质量提升提供了强有力支撑。具体实施情况如下（见表21）：

表21 2024年学校办学基础设施改造投入一览表

序号	项目名称	投入金额（万元）
1	校园文化之建设项目	86.5
2	校园文化之宣传片拍摄项目	17



3	班级文化建设项目	44
4	食堂改造（装修和设备）	78
5	护眼灯更换项目	39
6	录播教室改造项目	45.5
7	六楼会议室改造项目	30
8	弱电系统改造项目	17
9	校园绿化整治项目	33
	合计	390

## （四）质量保障

### 1. 关键办学能力提升

围绕双优建设的中期检查和达标验收，不断深化“岗课赛证”模式改革。技能高考旅游类本科上线人数位居全省前列，3+2转段通过率100%；师生技能竞赛屡获获国家级、省级一等奖；全国导游资格证书和1+X职业技能等级证书获证率再创新高。在项目教学、模块化教学基础上探索SPOC混合教学法，注重发挥处室、教研组、班主任的教育合力，推动教育教育质量稳步提升，形成了教育教学优秀典型案例26个；深耕五育并举，积极参与全市中职学校美育评价试点工作，构建学生、学校、企业和社会四位一体的专业人才质量评价模式，将用工满意度、薪资水平、晋升情况、升学情况等作为直接衡量指标。

为确保德育工作质量，多管齐下推进一系列有力举措。在教育教学改革方面，优化班会课程体系，增加实践教学比重，例如班会的地点从传统的教室搬到操场；同时加强班主任队伍建设，组织班主任培训。此外，强化学生管理与服务，加强日常管理，做好心理健康教育，加强就业指导与服务。从组织、制度等方面提供坚实保障，全面提升



中职学生综合素质与职业能力。

## 2. 学校治理

学校党组织深刻领会中央文件精神，慎稳推进学校治理体系改革，修订完善《武汉市旅游学校章程》《武汉市旅游学校党组织会议议事规则》和《武汉市旅游学校校长办公会议议事规则》，涉及学校发展的“三重一大”事项，都由学校党组织按照“集体领导、个别酝酿、会议决定”的原则进行集体讨论决定。按照规则要求，学校每两周至少召开1次党组织会议讨论研究学校重大事项。响应习总书记关于民族宗教工作指示精神，成立领导小组并明确职责分工，维护青少年身心健康。

## 3. 年报编制

学校坚持按照“四有四全”工作思路推进年报编制工作，即有领导的高度重视、全方位深度参与；有稳定的编制团队、全流程科学规范；有高效的培训举措、全时段提升编制能力；有严谨的数据支撑、全口径核准对接。学校年报编写质量逐年提升。2023年，学校国际合作办学案例入选中国职业教育质量年度报告典型案例。2024年，学校受邀分别在湖北省职业院校质量年报编制工作培训会和武汉市中职质量年报编制工作培训会上做经验分享（如图47）。



图47 2024年学校受邀在武汉市中职质量年报编制工作培训会上做经验交流

## （五）政策保障

### 1. 落实政策

学校以《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为指针，以提高教育教学质量为核心，以湖北省优质中等职业学校和优质专业建设为重点，着力加强教师队伍建设，切实提升职业教育发展内涵。

### 2. 项目驱动

2024年省级奖补资金390万全部用于学校办学条件的改善，整体提升了校园环境和教学环境。

2024年学校市级基础能力建设项目总资金346万元，立项四个项目，分别用于开展职普融通实验班和职业体验中心补助、优质专业课程资源建设及市赛承办、中高级“双师型”认定和教师到企业实践纪实研发（三期）、建设优质中职学校理实一体化智慧实训室四个项目建设，完成教学仪器设备新增106台（套）数，实习实训工位新改造升级180个等绩效目标。2024年立项数量较2023年增加1项，主要原因



是武汉市教育局为落实教育部关于职普融通工作要求，在全市中职学校开展职普融通实验班试点工作。学校作为职普融通实验班试点单位，新增了职普融通实验班和职业体验中心补助项目。

## ❖【案例12】依托上级项目建设 提升学校办学水平

为了促进学校软硬件建设，提高学校办学水平，武汉市旅游学校利用省级奖补资金对学校的综合楼三楼的形体训练室及办公楼二楼的心理咨询室进行了装修改造（如图48）。项目资金总投入为282万元（其中形体训练室242万元；心理咨询室40万元），维修改造的面积形体训练室为1960m<sup>2</sup>、心理咨询室为185m<sup>2</sup>。维修改造好的形体训练中心建有两间音乐教室、三间形体舞蹈训练教室、化妆间、男女更衣室、储藏间、配电房及老师办公室；心理咨询室建有团体辅导室、个体辅导室、接待室、放松室和发泄室。形成了功能完备的现代化的功能室，现已全部投入使用，深受师生一致好评。

从项目的前期准备到项目实施，均按相关管理规定及有关制度稳步开展，加强校园建设，目的是为了全面保障师生教育教学工作的顺利开展，为师生提供一个安全舒适的教学环境，促进学生的健康成长，办人民满意的教育，产生了良好的社会效益。



图48 武汉市旅游学校心理咨询团辅室



## 八、特色创新

### 1. 岗课赛证融合，提升育人水平

一直以来，学校以赛提技，以训促学，将竞赛内容与课程教学有机结合，强化赛事质量，为“岗课赛证”综合育人改革工作提供思路。2024年，学生技能竞赛共获得国家级奖项2个，省级奖项5个，市级奖项21个。

### 2. 开展职业体验，推动职业启蒙

学校以“同心逐梦”文化旅游职业体验中心为依托，融合武汉丰富多元的文旅资源特质与本校专业优势，开展了多次中小学职业体验中心活动。活动以“文旅武汉，City Walk”为主题，引领“游客们”开启沉浸式打卡互动之旅，让前来参与的中小学生们真切体悟到新时代职业教育的崭新模式、全新形象与别样风采。

#### 【案例13】职业体验搭桥梁 职普融通谱新篇

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，落实《武汉市深化现代职业教育体系建设改革落实方案》要求，充分发挥职业院校实训基地在职业启蒙、劳动实践等方面作用，武汉市旅游学校以“同心逐梦”文化旅游职业体验中心为依托，融合武汉丰富多元的文旅资源特质与本校专业优势，开展了中小学职业体验中心活动（如图49）。

活动以“文旅武汉，City Walk”为主题，匠心设计出电商直播、导游讲解、茶饮制作、烹饪文化等多个体验板块。旅游学校的旅游专业师生摇身变为“导师”，引领“游客们”开启沉浸式打卡互动之旅。茶饮制作体验、漆扇非遗体验、中式面点制作、猜灯谜、中澳专业体验、体育游戏等趣味活动，让前来参与的中小学生们真切体悟到新时代职业教育的崭新模式、全新形象与别样风采。



图49 武汉市旅游学校同心筑梦文化旅游职业体验中心揭牌仪式

### 3. 推进红色德育工作，提升服务社会水平

在教育事业中，服务社会乃是首要使命，学校始终将培育实用型与技能型人才设定为核心目标，其中德育工作更是居于关键地位，红色教育，是以红色为时代精神内涵的鲜明象征，其务实之处在于教育实践。旨在唤起有志青年心怀忧国忧民之思，勇于挑战自我、超越自我，进而形成奉献社会的崇高精神境界。凭借校外实践拓展、体育艺术节等活动，充分激发学生的竞争意识与自我展现能力，全方位推动学生在红色德育的浸润下茁壮成长，为服务社会筑牢坚实的思想与能力根基。



## 九、挑战与展望

### （一）面临挑战

#### 1. 师资队伍面临结构性短缺

为进一步拓宽校内职普转换、学生多元选择路径，职普融通班、新型综合高中试点班的规模逐步扩大，公共课教师出现结构性不足的问题。

#### 2. 教科研拓展功能不明显

学校切实加强优良校风、严谨教风、浓厚学风建设，教师积极参与教育教学研究，教学成果颇丰，但在拓展对教育教学的指导与服务功能方面不够明显。

### （二）发展展望

#### 1. 内培外引，进一步加强教师队伍建设

一是积极争取上级部门支持，加大教师引进力度；二是加强校内师资的培养培训，不断提升教师队伍综合素质和整体水平。

#### 2. 质量至上，进一步提升中职教育教学水平

全面梳理学校教育教学成果，形成系统化校本教育教学资源，运用数智化技术，推进教学改革，不断提升育人质量。



## 附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：武汉市旅游学校(00194)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	532	471
2	毕业去向落实人数	人	532	471
	其中：升学人数	人	358	346
	升入本科人数	人	13	19
3	毕业生本省去向落实率	%	99.60	99.70
4	月收入	元	2500.00	2600.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	174	125
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	174	125
6	自主创业率	%	0.00	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	8.00	10.00



## 表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	90.12	94.24	全国统一 网上调查	261
	其中：课堂育人满意度*	%	92.70	93.68	全国统一 网上调查	261
	课外育人满意度*	%	91.83	94.44	全国统一 网上调查	261
	思想政治课教学满意度*	%	93.15	97.32	全国统一 网上调查	261
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	94.60	95.66	全国统一 网上调查	261
	专业课教学满意度*	%	94.66	96.55	全国统一 网上调查	261
2	毕业生满意度	%	100	100.00	问卷调查	350
	其中：应届毕业生满意度	%	100	100.00	问卷调查	300
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	100.00	问卷调查	50
3	教职工满意度*	%	-	97.5	问卷调查	40
4	用人单位满意度	%	100	100.00	问卷调查	10
5	家长满意度	%	98	97.00	问卷调查	100



表3 教学资源表

名称：武汉市旅游学校(00194)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比	:	17.57	14.24
2	“双师型”教师比例	%	74.42	90.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	33.33	30.23
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.37	43.75
4	专业群数量	个	2	2
	专业数量	个	9	9
5	教学计划内课程总数	门	107	105
		学时	48740	50280
	其中：课证融通课程数	门	6	4
		学时	1440	1840
	网络教学课程数	门	6	8
		学时	2260	3100
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	8	8
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	8	8
7	在线精品课程数	门	8	8
		学时	960	960
	在线精品课程课均学生数	人/门	180	200
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	8	8
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	10	12
	其中：国家规划教材数	本	2	3
	校企合作编写教材数	本	4	2
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.76	0.73
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8733.81	8876.04



表4 服务贡献表

名称：武汉市旅游学校(00194)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	174	125
	其中：A类：留在当地就业人数	人	174	125
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	139	98
	D类：到大型企业就业人数	人	35	27
2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00
8	非学历培训项目数	项	3	3
	非学历培训学时	学时	24	24
	公益项目培训学时	学时	16	16
9	非学历培训到账经费	万元	0.00	0.00



表5 国际影响表

名称：武汉市旅游学校(00194)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	31	32
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表6 落实政策表

名称：武汉市旅游学校(00194)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1458	1524
2	年生均财政拨款水平	元	2360.91	2112.07
3	年财政专项经费	万元	154.37	105.11
4	教职员工额定编制数	人	136	136
	教职工总数	人	136	136
	其中：专任教师总数	人	83	107
	思政课教师数	人	9	7
	体育课专任教师数	人	7	7
	美育课专任教师数	人	4	6
	班主任人数	人	45	43
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1178	1366
	其中：学生体质测评合格率	%	85.50	91.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	279	29
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0.00	0
10	年实习专项经费	万元	0.00	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	0



武汉市旅游学校  
WUHAN TOURISM SCHOOL

明 礼 · 弘 毅 · 厚 德 · 尚 能



学校地址：武汉市江汉区新湾路10号

学校电话：027-85883772