

武汉市城区学校与 242 所乡村学校结对工作协议书

甲方：武汉市汉阳区西大英才小学

乙方：武汉市新洲区仓埠街毕铺小学

为贯彻落实国家、省、市关于促进义务教育均衡发展要求，根据《市人民政府关于印发 2024 年市<政府工作报告>目标任务责任分解方案的通知》精神，为促进全市义务教育学校优质均衡发展，经甲方与乙方共同协商，双方就结对有关事宜达成如下协议：

一、结对原则

坚持“优质相配，规模相当，区域相近，供需相适”总体原则，甲方与乙方结对，着力提高乙方教育教学质量，缩小城乡教育差距，推进义务教育城乡一体化发展。

二、结对时间

2024 年 8 月至 2027 年 8 月，三年为一个周期。满一个周期后，双方总结结对工作经验，依据实际情况决定是否续签结对协议。

三、结对内容

1.工作诉求：一是提升新洲区仓埠街毕铺小学教师数字化应用水平；二是通过跨学科项目化课程开发，丰富新洲区仓埠街毕铺小学综合类学科课程建设。

2.选定的结对项目：深化课程教改

3.实施路径:

- (1) 围绕办学实际, 共同研究一个课题
- (2) 围绕课程需要, 共同设计一个项目
- (3) 围绕数字资源, 共同搭建一个平台
- (4) 围绕队伍发展, 共同打造一批教师
- (5) 围绕共建经验, 共同形成一批成果

4.达成目标:

- (1) 推进教育教学“四个一体化”落地;
- (2) 形成教育教学资源及场馆常态化共建共享;
- (3) 成功搭建数字教育资源平台, 结对学校教师教育教学水平及信息化应用水平明显提升。

四、责任与义务

(一) 甲方的责任与义务

1.甲方根据乙方要求, 选派由校级干部、后备干部组成的管理团队, 定期到乡村结对学校针对教育教学管理建言献策。

2.甲方选派由区级及以上学科骨干组成的教育教学团队到乙方参与规划教育教学管理、教师队伍提升等项目, 与乙方青年教师开展师徒结对活动。

3.甲方指导乙方加强校园文化建设, 完善学校发展规划和各项管理制度, 丰富学生社团活动和综合实践、劳动教育活动, 增强学校办学活力和内驱力进一步提升现代化校园治理水平。

4.甲方定期组织名优教师到乙方进行教学指导, 通过举行示

范课、优质课、讲座、报告会等，交流教学理念、教学方法。

5.甲方每年组织骨干教师到乙方开展学术交流，或邀请乙方干部、教师到甲方学校进行经验交流。

6.甲方依据乙方教师队伍建设需求，为乙方学校教师的专业发展提供相应的培训与指导。

7.甲方与乙方共同推进教育教学一体化建设，推动教学计划、集体备课、作业管理、质量监测“四统一”。

8.甲方与乙方每周“同上一堂课”，每月围绕一个主题开展1次联合教研，每学期举办1次学业质量监测分析互动活动和“两项基本功”（班主任基本功、学科教师教学基本功）交流活动，每学年开展一轮教育教学集中视导。

9.甲方与乙方联合申报市级科研课题，形成至少1项可转化应用成果。

10.甲方利用自身资源支持指导乙方开发开设特色课程，推进乙方品牌学校建设，打造学校特色。

（二）乙方责任与义务

1.乙方接受甲方派出的帮扶团队，并为其提供工作、生活方便。

2.乙方指定专门人员负责帮扶计划的实施，与甲方建立畅通的工作联系机制。

3.乙方选派至少1名干部到甲方跟岗锻炼，提高业务素养和管理水平。

4.乙方轮派有培养潜质的“种子”教师到甲方跟岗锻炼至少 1 学年。

5.乙方向甲方提供学科结对帮扶交流需求清单，与甲方协商制定学科交流计划，并一同组织落实。

6.乙方利用自身资源为甲方学生提供校外活动场地设施，协助开展学生实践教学活动。

7.乙方会同甲方定期评估结对帮扶工作，及时总结经验、所取得的成绩，并向市教育局汇报。

五、其它事项

(一) 本协议未尽事宜或者在履行过程中遇到其他问题，由双方通过友好协商解决，如有必要，可签定补充条款。

(二) 本协议一式四份，甲、乙双方各执一份，报送甲、乙双方主管区教育局各一份，并具有同等法律效力。

甲方（公章）：



法人代表：

李世学

2024年6月5日

乙方（公章）



法人代表：

姜俊

2024年6月5日