

江夏区实验小学与舒安小学结对工作

# 活动简报

2025年4月8日

## 结对帮扶聚合力，笃行致远共成长

春风拂面，万物更新，春季学期如一幅绚丽多彩的画卷在我们眼前徐徐展开。在这充满希望的季节里，我们的教研活动也迎来了新的篇章。本学期，我们将以“结对帮扶聚合力，笃行致远共成长”为航标，搭乘春日的列车，开启一场探索教育奥秘的奇妙旅程。

2025年4月8日，为迎接即将到来的江夏区教育局组织的集中视导任务，实验小学张艳丽校长带领骨干教师团队与舒安小学联合开展了示范课听评课活动。本次活动共计四堂课，分别是二年级高旭鑫老师带来的科学课《观察我们的身体》；三年级祝小倩老师带来的英语《unit4:ain or shine ready to learn》；四年级刘丹老师带来的数学《求小数的近似数》；五年级方柳老师带来的道法《友善相待》。

在这场教研旅程中，每一位教师都是勇敢的探险家，我们将携手并肩，用智慧的火花点燃教研的灯塔，照亮前行的道路。

本次方柳老师带来的五年级下册道法“友善相待”公开课中，以生活实例与趣味故事引入，让学生理解友善内涵。课堂上组织小组讨论“身边的友善行为”，引导学生分享经历，再通过情景模拟，如问路的陌生人等，让学生在实践中深化友善认知，掌握友善待人的方法，最后以总结友善意义结束，激发学生践行友善的意愿。

在课后的评课环节中，实验小学邓贵凤和张艺琼老师提出这节课的优点是实例和故事激发了学生兴趣，讨论与模拟使课堂参与度高。不足在于时间把控欠佳，小组讨论耗时多，情景模拟展示仓促。后续改进会更合理规划时间，精准把控每个环节时长，确保教学完整流畅。



本次刘丹老师带来的四年级下册数学《求小数的近似数》公开课中，充分考量学生已掌握小数的意义以及求整数近似数的知识基础，展开教学活动。课堂伊始，通过巧妙设置问题，激发学生的好奇心与求知欲，促使他们基于已有经验大胆猜想。

实验小学杨木荣老师认为在刘老师在教学中循序渐进，先引导学生探究保留两位小数和整数的方法，让他们在实际操作中初步感知“四舍五入”法的运用。紧接着，过渡到保留一位小数，逐步加深学生对这一方法的理解与掌握，切实经历了“尝试—推理—概括”的思维进阶过程。



本次三年级祝小倩老师带来的英语《unit4:Rain or shine ready to learn》以生动的天气图片引入，让学生理解单词 rain or shine 。接着以主线问题 What's the weather like?和How do we play?串联起教学目标，在此过程中，设置多重活动以及生动的ppt来引导学生理解天气及在不同天气下的活动的单词和句子，最后结束以唱天气的主题歌曲，激发学生对学习英语的热情！

实验小学夏建明老师认为本节课的优点是目标明确，重难点清晰，情境化教学使课堂生动有趣！缺点是在新授环节，要更多地引导学生在听、看等自主活动中获取知识，避免生硬直接给到学生。后续改进要更多地以学生为主体，放手让学生去找信息去探索！

通过本次示范课听评课活动，为两校教师提供了宝贵的交流机会。教育帮扶暖人心，送教下校共成长。此次活动架构起教育同行之间友好交流的桥梁，实现了教育资源的互通共享，营造了一个相互学习、相互交流、不断探索、不断反思的良好互动氛围。