武汉市旅游学校

教育质量报告（2025年度）







武汉市旅游学校

2025年12月

年报公开形式及网址

遵循年报编制和发布要求，武汉市旅游学校教育质量报告（2025年度）在“武汉教育云”学校官方平台公开发布。

发布网址：

https://whslyxx.wuhaneduyun.cn/index.php?r=space/school/portal/content/view&sid=f92ad0e8442c43d9ae85e606572a6057&id=726726&cid=610402

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 武汉市旅游学校 职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：武汉市旅游学校

（学校）法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 15 日

前言

2025年是“十四五”规划收官之年，也是“十五五”规划谋篇布局之年。武汉市旅游学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大和二十届四中全会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提升人才培养质量，持续深化教育教学改革，积极推进学校“双优”建设。坚持立德树人根本任务，扎实推进三全育人、课程思政、三教改革，加强“双师型”教师队伍建设，推动产教融合、校企合作，努力培养高素质技术技能人才，为区域经济社会发展提供有力支撑。

根据教育部、湖北省教育厅以及武汉市教育局关于做好2025年职业教育质量年度报告相关工作要求，学校编制完成《武汉市旅游学校教育质量报告（2025）》。报告主要内容包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、挑战与展望及附录（创新板块）十个部分。报告数据主要来源于全国中等职业学校管理信息系统和武汉市教育事业统计资料。

武汉市旅游学校编写组

2025年12月

目录

一、基本情况 1

（一）办学现状 1

1.学校简介 1

2.师生规模 1

3.专业设置 3

（二）办学条件 4

1.重要指标 4

2.数字化校园 5

3.办学经费 7

二、人才培养 9

（一）立德树人 9

1.思政育人 9

2.劳动育人 11

3.五育并举 13

（二）在校体验 15

1.奖励资助 15

2.社团活动 15

3.三全育人 17

（三）就业质量 17

1.就业情况 17

2.升学情况 18

3.先进典型 18

（四）创新创业 19

1.创新创业教育 19

2.创新创业成果 20

3.先进典型 21

（五）技能成长 21

1.岗课赛证 21

2.技能大赛 22
三、服务贡献 26
（一）服务行业企业 26
1.人才支撑 26
2.技术研发 27
（二）服务地方发展 27
1.产业对接 27
2.育训并举 28
（三）服务终身学习 28
1.社区教育 28
2.继续教育 30
（四）服务服务贡献 30
1.服务民生 30
2.服务美丽中国 31
四、文化传承 34
（一）传承工匠精神 34
1.诠释工匠精神 34
2.践行工匠精神 34
3.传播工匠精神 34
（二）传承中华优秀传统文化 35
1.传承民族优秀传统文化 35
2.传承地方优秀传统文化 37
（三）传承红色文化 38
1.开展红色教育 38
2.追寻红色记忆 40
3.赓续红色血脉 41
（四）传承非遗文化 42
1.非遗文化宣传和保护 42
2.民间技艺传承 43

五、国际合作 44
（一）职教出海 44
（二）合作办学 45
（三）交流互鉴 45
六、产教融合 47
（一）共筑合作机制 47
（二）共建资源共享 48
1.产教融合基地 48
2.双元开发教材 49
（三）校企协同育人 49
1.专业布局动态调整 49
2.创新人才培养模式 50
七、教学改革 51
（一）专业建设 51
1.专业布局 51
2.专业质量 51
（二）课程建设 51
1.课程设置 51
2.课程开发 52
（三）教师建设 52
1.队伍建设 52
2.教研科研 55
3.教师比赛 56
（四）教材建设 58
（五）教法建设 59
八、发展保障 61
（一）党建引领 61
1.坚持党的全面领导 61
2.党建品牌建设 62

3.党建育人活动 63
（二）经费保障 66
1.持续投入 66
2.绩效管理 66
（三）条件保障 66
1.达标工程 66
2.条件改善 67
（四）质量保障 69
1.关键办学能力提升 69
2.学校治理 694
3.年报编制 71
（五）政策保障 72
1.落实政策 72
2.项目驱动 72
九、挑战与展望 73
（一）面临挑战 73
（二）发展展望 73
1.系统打造骨干教师梯队 73
2.持续推进各级教师培训 73
附录：特色创新 74
（一）岗课赛证，专业技能提升显著 74
（二）职普融通，助力学生多元发展 74
（三）文旅融合，创新旅游人才培养 75
（四）三维联动，实现教师梯队培养 76
（五）数字赋能，筑牢校园安全防线 76

表目录

表01 学校基本情况一览表 1
表02 学校近两年学生规模一览表 1
表03 2025年学校招生计划一览表 4
表04 2025年学校重要指标一览表 4
表05 2025年学校办学经费一览表 7
表06 2025年学校主要办学成果一览表 8
表07 2025年学校系列主题德育活动表 9
表08 2025年“技能成才　强国有我”系列教育活动比赛获奖一览表 11
表09 2025年学校社会实践活动一览表 12
表10 2025年学校街舞队获奖统计表 14
表11 武汉市旅游学校社团统计表 16
表12 2025年学校礼仪队活动情况表 16
表13 2025年武汉市旅游学校毕业生就业情况一览表 18
表14 2025年武汉市旅游学校毕业生升学情况一览表 18
表15 2025年学生技能大赛主要获奖情况统计表 22
表16 学校教师专利取得情况一览表 27
表17 武汉市旅游学校服务贡献一览表 31
表18 2025年江汉区“小小碳索家”无废校园创意作品展活动情况表 31
表19 2025年武汉市旅游学校合作企业暨教师实践基地一览表 48
表20 2025年学校教师主要获奖情况统计表 57
表21 2025年持续投入一览表 66
表22 职业学校办学条件重点监测指标 66
表23 2025年奖补资金使用一览表 67

图目录

图01 学校专任教师分布情况图 2
图02 学校专任教师学历分布情况图 3
图03 学校专任教师职称分布情况图 3
图04 武汉市旅游学校开展网络安全专题培训活动 6
图05 武汉市旅游学校学生爱心义卖展品 10
图06 学校开展家长公益课堂活动 11
图07 武汉市旅游学校学生前往万达瑞华酒店开展专业认知实践活动 13
图08 学生志愿队开展关爱老人志愿服务活动 13
图09 学校街舞队在2025年全国啦啦操联赛（湖北站）获得冠军 14
图10 学生正在进行大课间活动锻炼 14
图11 学校优秀毕业生张玲、吴梓仪参加2025年武汉市导游大赛获得金奖 19
图12 武汉市旅游学校学生团队在全市创新创业大赛中荣获一等奖 20
图13 学校参加第七届湖北省中华职业教育创新创业大赛获省级二等奖 .. 20
图14 优秀毕业生国家级金牌导游张玲获湖北省第十五届导游大赛金奖 .. 21
图15 旅游服务与管理专业学生在进行技能操作考前模拟讲解 22
图16 学生李巧钰获2025年第十五届全国旅游院校服务技能赛一等奖 24
图17 学校师生在第十五届全国旅游院校服务技能大赛荣获团体奖 25
图18 武汉市旅游学校师生前往万达瑞华酒店开展专业认知实践 26
图19 学校邓志菊老师在武汉市第二聋哑学校开展茶艺援教活动 28
图20 党员代表接过玉兰里社区“红色驿站”共建标识牌 29
图21 学校举办“校企同心传技艺，家常美味伴活动”终身学习活动 30
图22 学生无废校园创意作品展获奖作品《守护蔚蓝》 33
图23 国家金牌导游、湖北知音名导谭海平在分享行业经验 35
图24 “粽香沁心，豆糕传情”端午民俗体验活动 36
图25 武汉市旅游学校师生开展“学习雷锋 关爱老人”志愿服务活动 ... 37
图26 2025年校运动会开幕式上学生的京剧表演 37
图27 武汉市旅游学校学生在武汉市博物馆学习专业课程 38
图28 2025年学校开展“鲜花献英烈，哀思寄忠魂”清明活动 39

图29 武汉市旅游学校团员为社区居民进行场馆讲解 40
图30 导游专业学生在革命博物馆讲解革命火种播神州 40
图31 学校开展“纪念抗战胜利80周年 弘扬三大精神”主题演讲比赛 ..41
图32 学校党员前往中共五大会议旧址参观 42
图33 学生在创业大赛中展示中药手串作品 42
图34 学生正在表演传统戏曲《红灯记》 43
图35 学校陈波老师参与旅游类专业教学资源库国际化建设推进会 45
图36 澳大利亚墨尔本理工学院的老师Greg讲授澳洲酒店专业课程 45
图37 法国波尔多学区代表弗雷舍德交流葡萄酒品鉴课程 46
图38 武汉万达瑞华酒店经理为武汉市旅游学校学生现场讲解前厅服务流程47
图39 武汉市旅游学校被华中师范大学授予“示范实习基地” 49
图40 学校双师型教师分布结构图 50
图41 学校组织2025年新进教师岗前培训活动 54
图42 武汉市旅游学校组织青年教师教学指导活动 55
图43 学校2025年湖北省教育科学规划课题顺利开题 56
图44 朱轶老师参加2025年全国中等职业学校现代服务类专业教师教学设计与展示活动获得优质展示案例（全国二等奖） 57
图45 武汉市旅游学校教学团队参加全国旅游职业教育课程思政优秀案例现场展示 60
图46 党员述学述做述思想交流 61
图47 学生团员在党团活动中讲解毛泽东同志旧居 62
图48 党建品牌宣传长廊 63
图49 党员教师在革命博物馆农民运动讲习所开展主题学习 64
图50 校内宣传党刊《筑梦》 64
图51 武汉市旅游学校在职党支部在中国共产党纪律建设历史陈列馆参观学习 65
图52 武汉市旅游学校数字食堂食材管理数据大屏 69

案例目录

【案例01】构建三位一体防护体系 筑牢校园网络安全防线 6
【案例02】春风有信，爱心无期 9
【案例03】“康养+文旅”融合项目—中职生的创新实践探索 19
【案例04】以赛砺技强本领，匠心筑梦展风采 24
【案例05】行业服务筑根基，职教赋能新发展 26
【案例06】党建引领校社共建，红色教育绽放活力 29
【案例07】践行传统美德 传递时代温暖 36
【案例08】植根荆楚沃土，培育文化传人 38
【案例09】讲好红色故事，共寄清明哀思 39
【案例10】中巴职教结联盟，数字课程育专才 44
【案例11】深化产教融合，构建“实景教学”新生态 47
【案例12】“示范”揭牌启新程，强强联手育英才 48
【案例13】构建阶梯式教师培养机制 助推青年教师专业成长 54
【案例14】传承华夏文脉 讲好中国故事 59
【案例15】红色领航强纪律，匠心育人筑根基 65
【案例16】科技赋能守食安 数字食堂提效能 68

一、基本情况

（一）办学现状

1.学校简介

武汉市旅游学校是一所由武汉市江汉区教育局开办的旅游类国家级重点、湖北省示范性中等职业学校、湖北省优质中等职业学校。学校前身是创建于1958年的武汉市舞台巷中学，1985年更名为武汉市旅游服务高级职业中学，1995年正式挂牌为武汉市旅游学校。

学校坚持“以市场为导向，以改革为动力，以质量求生存，以特色求发展”的办学思路，突出“服务为本，语言见长”的办学特色，逐渐形成“人人讲究礼仪，处处体现服务”的校园文化。学校现有占地面积9.270万平方米，校舍建筑面积3.968万平方米。2025年学校（截至2025年10月30日）资产总额1055.57万元，其中固定资产原值3027.24万元，净值883.73万元（见表01）。

表01 学校基本情况一览表

占地面积（万平方米）	建筑面积（万平方米）	资产总额(万元)	固定资产原值（万元）	固定资产净值（万元）
9.270	3.968	1055.57	3028.44	883.73

▲数据来源：武汉市旅游学校教育事业综合统计数据

2.师生规模

2025年，在校生规模1736人，招收新生613人，其中综合高中班96人，毕业生446人（见表02）。

表02 学校近两年学生规模一览表

年份	在校生规模（人）	2025年新生（人）	毕业生规模（人）
2025年	1736	613	446
2024年	1524	595	471

▲数据来源：武汉市旅游学校教育事业综合统计数据

学校在编专任教师83人，其中专业教师40人，基础课教师43人，全日制外聘专任教师31人（如图01）。其中省级骨干教师2人，市学科带头人3人。本科学士学位61人，占专任教师的73.5%；硕士学位22人，占26.5%（如图02）。正高级职称3人，占专任教师比例的4%；高级职称29人，占专任教师比例的34.9%；中级职称41人，占专任教师比例的49.4%；初级以下职称10人，占专任教师比例的12%（如图03）。“双师型”教师40人，占在编专业教师比例100%。

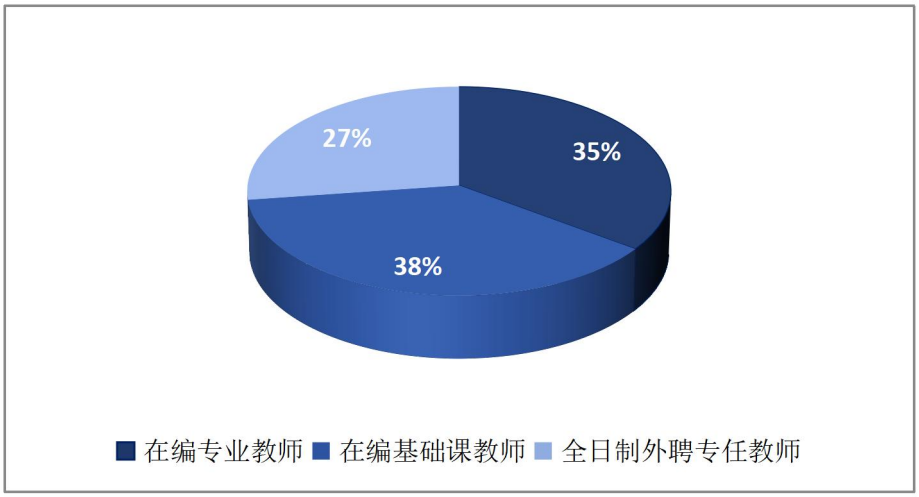


图01 学校专任教师分布情况图

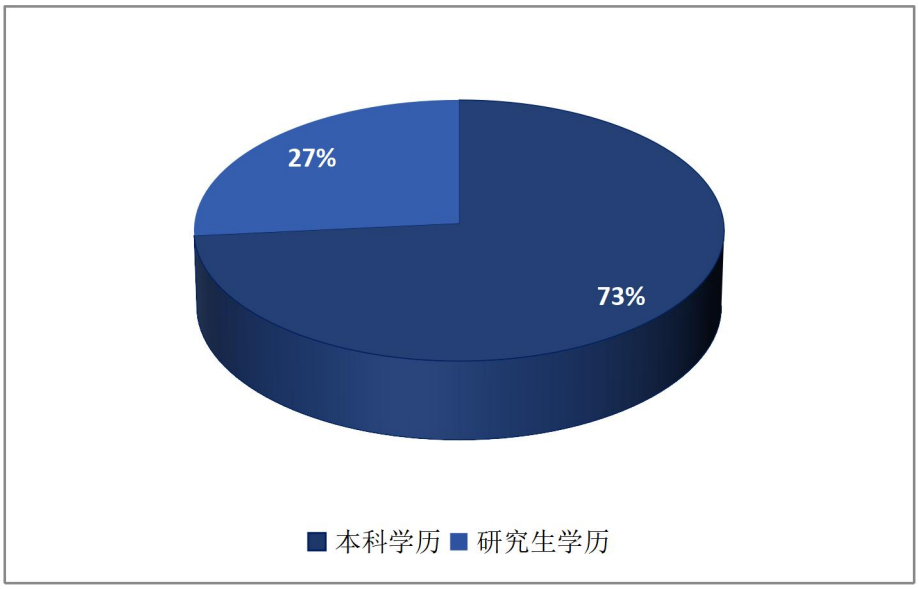


图02 学校专任教师学历分布情况图

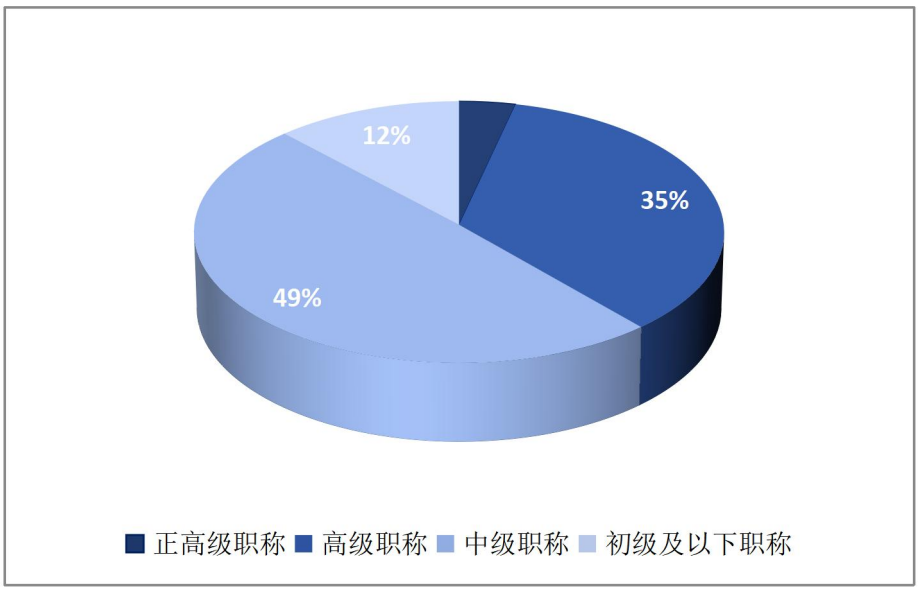


图03 学校专任教师职称分布情况图

3. 专业设置

2025年武汉市旅游学校共开设有7个专业，涵盖3个专业大类，重点专业4个，停招专业2个（美发与形象设计专业、城市轨道交通运营服务专业），未新增专业。2025年，学校根据武汉市教育局的统一部署，新设综合高中试点班，招生计划100人，同时继续开设职普融通实验班，招生计划50人。2025年学校招生计划如表03所示。

表03 2025年学校招生计划一览表

序号	专业名称	25年招生计划数	专业大类
1	高星级饭店运营与管理	90	旅游大类
2	旅游服务与管理	140	
3	中餐烹饪	100	
4	综合高中试点班	100	普高文史大类
5	职普融通班	50	
6	电子商务	50	财经商贸大类
7	直播电商服务	40	
8	市场营销	50	
9	航空服务	40	交通运输大类
合计		660	

▲数据来源：武汉市旅游学校招毕办统计数据

（二）办学条件

1.重要指标

学校核心办学指标（见表04）配置充足，校园总占地面积达92699平方米，生均53.4平方米；校舍建筑面积39680平方米，生均22.86平方米，行政用房、学生宿舍等功能区域布局合理。固定资产总值3027.24万元，其中教学科研仪器设备资产总值1494.69万元，生均8610元，配备教学用计算机623台（每百人35.89台），并建有1个虚拟仿真实训基地，纸质图书资源量71546册、生均41册，当年新增教学科研仪器设备值141.98万元，各项指标均满足中等职业学校教育教学与实训需求。

表04 2025年学校重要指标一览表

指标名称	指标数值	生均值
占地面积	92699平方米	53.4平方米
校舍建筑面积	39680平方米	22.86平方米

行政用房面积	4386平方米	2.53平方米
学生宿舍面积	5684平方米	3.27平方米
固定资产总值	3027.24万元	17438元
纸质图书资源量	71546册	41册
教学科研仪器设备资产总值	1494.69万元	8610元
教学用计算机（终端）总数	623台	35.89/每百人
当年新增教学科研仪器设备值	141.98万元	818元
虚拟仿真实训基地	1个	-

▲数据来源：武汉市旅游学校教育事业综合统计数据

2.数字化校园

学校落实《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》，以“一中心+两平台+一培训”为核心架构，持续深化数字化校园建设工作，取得阶段性成效。

一是夯实数据中心基础设施。学校出口带宽500M，主干网最大带宽1000M，有线和无线网络实现高速全覆盖，现有4间智慧教室、3间虚拟仿真智慧实训室。2025年，学校中心机房新增UPS（不间断电源）和精密空调系统各一套，不断改善中心机房运行环境，新增高性能服务器4台，内存容量实现翻番，为学校各类数字应用提供了稳定可靠的数据底座。

二是完善学校资源和管理平台。2025年，学校新增航空订票值机、金牌导游实训等4套实践教学软件，现有8门在线精品课程，10套虚拟仿真实训软件、30个实践教学软件，资源库总容量达到3.90TB，有效支撑高技能人才培养。同时新增心理测评档案管理平台1套，实现学生心理健康常态化监控和预警。

三是持续开展信息素养提升培训，2025年，学校继续开展网络安

全、信息化项目应用等主题培训活动6场，覆盖师生1700余人次，学校师生的信息素养持续提升。学校网络安全教育实践案例获得武汉市三等奖，教师参加总体国家安全观教学微课比赛获得一等奖2项、二等奖2项、三等奖3项，组织参加2025年湖北省教师信息素养提升实践活动，获得省一等奖1人，二等奖1人。

【案例01】构建三位一体防护体系 筑牢校园网络安全防线

武汉市旅游学校面对智慧校园建设过程中的网络安全挑战，积极构建"制度为基、技术为盾、培训为本"的三位一体网络安全保障体系，全面提升校园网络安全防护能力。系统推进网络安全制度建设，成立网络与信息安全领导小组，完善网络安全管理制度，实现网络安全责任全覆盖。在技术防护上，安排专项经费，建立三方巡检机制，开展安全自查，筑牢网络安全防护底座。定期组织网络安全专题培训（如图04），强化风险防范，提升师生网络安全意识。

通过体系化建设，学校网络安全保障成效显著。近年来未发生重大网络安全事件。师生网络安全素养全面提升，学校教师网络安全教育论文获市级一等奖，7支教师团队在市国家安全观微课比赛中全部获奖，近三年在省级信息素养提升实践活动中获一等奖6人。逐步形成"人人懂安全、人人管安全"的良好氛围，为智慧校园建设提供了坚实的安全保障。

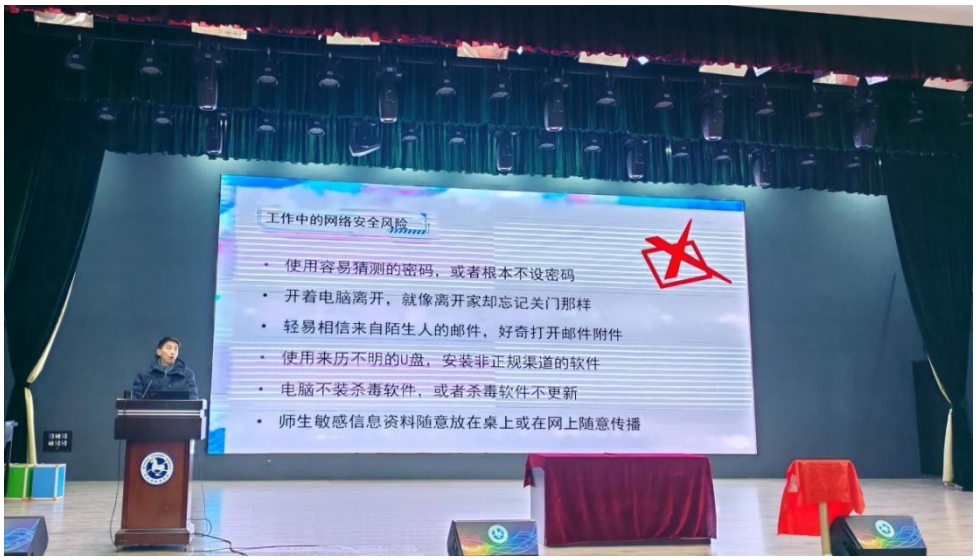


图04 武汉市旅游学校开展网络安全专题培训活动

3.办学经费

学校经费保障体系完善，年度经费总收入4250.56万元，生均经费支出2.33万元，其中日常教学经费支出58.96万元，财政生均拨款达1500元/生/年（见表05），为办学运转提供稳定支撑。奖助学金投入16.6万元，切实保障学生权益；在绩效管理方面，中央及省级资金615万元中已招标金额550.27万元，资金使用率89.47%，资金使用规范高效，形成“持续投入+规范管理”的经费保障机制。

表05 2025年学校办学经费一览表

指标名称	金额
年度经费总收入	4250.56万元
财政生均拨款年收入	1500元
年度经费总支出	4044.63万元
生均经费支出	2.33万元
日常教学经费支出	58.96万元

▲数据来源：武汉市旅游学校财务室统计数据

（三）办学成果

学校深耕旅游职业教育，以赛促教成果卓著，在国家级、省级技能大赛中屡获金奖；坚持产教融合，与56家优质企业共建实训基地，助力区域经济发展和服务企业需求，培养了数以万计的旅游服务人；推进综合高中、职普融通和技能高考；强化“五金”建设，取得了一批标志性办学成果。

2025年学校获评全国急救教育试点学校、武汉市教育系统先进集体、武汉市体育传统特色学校（健美操项目）等荣誉称号，同时教师在全国教师教学能力大赛、一带一路金砖赛等活动中取得骄人成绩

（见表06）。

表06 2025年学校主要办学成果一览表

类别	成果名称	等级	数量	授予单位
综合类	全国急救教育试点学校	-	1	教育部办公厅
	武汉市教育系统先进集体	-	1	武汉市委、市政府
成果奖	2025年度中国民族文化与旅游教学成果	一等奖	1	中国民族贸易促进会
	武汉市教学成果奖	特等奖	1	武汉市教育局
		一等奖	2	
		二等奖	4	
	教师参与项目获国家级教学成果奖	二等奖	1	教育部
案例	全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例		1	教育部
	课程思政案例《青铜之韵：博物馆里的导游讲解》获评全国文化艺术职业教育和旅游职业教育优秀案例	一等奖	1	文旅部
	中小学人工智能教育优秀案例《人工智能中职旅游服务与管理专业导游基础知识》课程教学的应用案例	三等奖	1	中国教育技术协会
教材	教师参编教材《酒水知识与调酒（第三版）》获全国优秀教材	二等奖	1	国家教材委员会
大赛类	第十五届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛	一等奖	1	中国旅游协会
		二等奖	2	全国旅游院校服务技能大赛组委会
	2025年中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动	三等奖	1	教育部职业教育发展中心
	2025年中等职业学校现代服务类专业教师教学设计与展示活动	二等奖	1	教育部职业教育发展中心
	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	三等奖	2	教育部中外人文交流中心

▲数据来源：武汉市旅游学校办公室统计数据

二、人才培养

（一）立德树人

1. 思政育人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“五育并举，德育为首”的原则。坚持社会主义方向，坚持正确的价值观、是非观、感恩观、劳动观、法治观，做到教书育人、实践育人、环境育人、管理育人、服务育人。学校专任思政课程教师6人，德育工作人员11人，班主任46人，为德育工作高质量发展提供了师资保证。

学校围绕不同主题，于三月至十二月常态化开展雷锋精神传承、禁毒宣传、英烈祭扫、民俗传承、法制教育、体育竞技、生态环保等系列实践活动（见表07），以实践育人为抓手推动德育落地生根。

表07 2025年学校系列主题德育活动表

月份	主题	形式
三月	雷锋精神传承与禁毒宣传	义卖助学、关爱老人 地铁志愿服务、专题宣传
四月	清明祭英烈	姚家山实践行
五月	传统节庆	端午民俗体验活动
九月	新学期新气象&法制宣传	迎新庆祝会、演讲比赛
十月	体育运动	江汉区运动会、校田径运动会
十一月	生态环保	无废校园创意作品大赛
十二月	法制教育	普法讲座

▲数据来源：武汉市旅游学校学工处统计数据

【案例02】春风有信，爱心无期

为弘扬雷锋精神、培养奉献品质，武汉市旅游学校于2025年3月24日至26日

举办爱心义卖活动（如图05），活动面向全校学生，得到同学们踊跃参与，校园内爱心涌动，氛围温暖浓厚。

义卖现场摊位整齐，义卖物品丰富多样，涵盖书籍、毛线玩具、收藏卡片等各类捐赠物品。同时，现场设置才艺展示区与美食制作区：同学们登台献艺，歌声、舞蹈引得众人喝彩；烹饪班同学大展身手，精心制作的蛋挞等美食香气诱人，深受欢迎。

同学们通过捐赠物品、展示才艺、制作美食等方式参与活动，深刻体会奉献的快乐，将乐善好施的传统美德内化于心、外化于行。此次活动虽已结束，但爱心传递永不停止。未来，该校全体师生将继续秉持热忱投身公益，让爱心之花绽放，为构建和谐社会贡献力量。



图05 武汉市旅游学校学生爱心义卖展品

学校高度重视学生心理健康成长，以全方位、多维度的活动为抓手，筑牢学生心理防护屏障。通过举办心理科普讲座、团体辅导沙龙等特色活动，覆盖情绪管理、压力疏导、人际交往等核心议题；开展心理漫画创作、心灵树洞分享、正念冥想体验等互动形式，让学生在沉浸式参与中释放压力、滋养心灵；联动专业心理机构、高校专家及社区资源，组织心理测评、个案咨询、危机干预演练等实操活动，同

时搭建家校协同平台，开展家长心理课堂（如图06），形成“校园活动浸润+专业指导支撑+家校联动护航”的心理健康教育格局，切实守护学生身心健康。



图06 学校开展家长公益课堂活动

坚持育人为本，强化五育并举，促进学生德智体美劳全面发展，学校精心策划并开展了2025年“技能成才 强国有我”系列育人活动。活动期间，全校学生踊跃参与、积极实践，在各类实践体验与竞技展示中锤炼技能、涵养品格，取得了丰硕成果，具体成绩如表08所示：

表08 2025年“技能成才 强国有我”系列教育活动比赛获奖一览表

获奖赛项	获奖学生	获奖等级	指导老师
活动视频类	孙睿邑、贺诗璇、程思琪	市级一等奖	陈静、潘锐芳
	刘峻晖	市级三等奖	潘锐芳、陈静
征文报道类	丁当成	市级一等奖	王慧
	喻熙越	市级二等奖	王慧
	阮亦霏	市级二等奖	罗旭辉
	黄婧轩	市级三等奖	陈波
实物展示类	刘昕	市级三等奖	冯景兰、陈巍
	王馨怡、李巧钰宇	市级三等奖	胡勇、邓志菊
	黄珊珊	市级三等奖	王馨雨、陈艳兰
	孙和谐、陈诗艺	市级三等奖	肖蕾、徐倩

▲数据来源：2025年武汉市中职学校学生技能大赛（素养类）赛项获奖公示

2. 劳动育人

武汉市旅游学校坚持落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》要求，依托实习实训和社会实践活动，鼓励学生参与真实的生产劳动和服务性劳动，将劳动精神、劳模精神、工匠精神教育与认识实习、岗位实习有机结合，增强职业认同感和劳动自豪感。2025年，先后组织学生前往建筑科技馆、光谷有田劳动实践基地、万达瑞华酒店等校企合作企业开展社会实践活动（如图07）。具体情况如下表09所示：

表09 2025年学校社会实践活动一览表

时间	活动内容	活动学生	活动人数
3月6日	前往中国建筑科技馆开展义务讲解活动	2406（旅游技能高考班）	48
3月13日	前往光谷有田劳动教育实践基地开展劳动实践	2405（旅游3+2）	33
3月20日	前往万达瑞华酒店开展企业实践活动	2404（酒店高考班）、2413、2414（烹饪） 2401（航空3+2）、2403（酒店技能高考班）	50
4月17日	星巴克管理有限公司到校宣讲	23级旅游专业学生	150
4月24日	万达瑞华酒店到校宣讲	23级酒店专业学生	100
5月18日	国家金牌导游进课堂系列活动	旅游专业学生	150
11月14日	开展武汉市中职美育展演活动	学生艺术社团	50
11月28日	万豪行政总厨到校开展实操教学	烹饪专业学生	80

▲数据来源：武汉市旅游学校招毕办统计数据



图07 武汉市旅游学校学生前往万达瑞华酒店开展专业认知实践活动

3. 五育并举

2025年2月，武汉市旅游学校团员、入团积极分子和学生代表组成志愿队，在班主任带领下，来到江汉区姑嫂树社区养老院，开展关爱老人的志愿服务活动（如图08）。2025年3月，11名志愿者们在班主任引领下，满怀热忱奔赴钟家村地铁站，投身地铁志愿者服务活动。



图08 学生志愿队开展关爱老人志愿服务活动

学校开展了一系列内容丰富、形式多样的校园活动。各社团积极

响应、踊跃参与，其中街舞队凭借扎实的功底与亮眼的表现脱颖而出，在各类赛事中斩获佳绩（如图09），具体获奖情况如下表10所示：

表10 2025年学校街舞队获奖统计表

序号	时间	获奖项目	授奖单位
1	2025 年 6 月	2025年全国啦啦操联赛（湖北站）第一名	国家体育总局体操运动管理中心
2	2024 年 12 月	第五届湖北艺术节优秀作品奖	湖北省文化和旅游厅
4	2025 年 10 月	2025 年全国啦啦操社区运动会第一名	国家体育总局体操运动管理中心

▲数据来源：武汉市旅游学校学工处统计数据



图09 学校街舞队在2025年全国啦啦操联赛（湖北站）获得冠军

学校推进大课间活动（如图10），活动方案既是对全国性政策的落地执行，也是结合自身教育规模、学校定位推出的“本土化解决方案”，最终目标是通过多样化的课间活动，破解青少年“锻炼不足、发展片面”的问题，助力学生全面发展。



图10 学生正在进行大课间活动锻炼

（二）在校体验

1.奖励资助

2025年春季学期：国家免学费827人，涉及资金99.74万元；本市免学费677人，涉及资金83.27万元；国家助学金78人，涉及资金8.97万元。

2025年秋季学期：国家免学费841人，涉及资金100.96万元；本市免学费767人，涉及资金93.23万元；国家助学金70人，涉及资金8.05万元；国家奖学金3人，涉及资金1.8万元；市政府励志奖学金26人，涉及资金2.6万元。

2.社团活动

学校搭建了完善的社团活动平台，目前共设有学生会、礼仪队、街舞队、广播站、国旗班、合唱团六大特色社团（见表11），各社团分工明确、特色鲜明，共同构成了校园文化生活的靓丽风景线。

学生会作为学生自主管理核心，统筹校园活动、搭建师生沟通桥

梁，助力校园管理服务提升；礼仪队承担校内外重大活动礼仪接待（见表12），展现学子良好风貌；街舞队为舞蹈爱好者提供平台，以动感舞姿点燃校园活力。广播站作为校园“声音纽带”，播报资讯传递温暖；国旗班肩负升降国旗使命，厚植家国情怀；合唱团汇聚声乐爱好者，以歌声献礼活动；咖啡队依托专业资源，让学生实践掌握咖啡制作技艺，锤炼职业技能。

表11 武汉市旅游学校社团统计表

社团名称	社团类型	现有成员	指导教师姓名	当前负责人姓名	负责人所在年级
学生会	公益服务	42	肖蕾	姚羽辰	2024
广播站	公益服务	36	肖蕾	张涵静	2024
街舞队	文艺体育	47	幸湘军	郑宇萌	2023
国旗班	公益服务	71	罗旭辉	孙睿邑	2023
合唱团	文艺体育	62	熊欢	陈籽涵	2023
礼仪队	文艺体育	46	陈莎莎	周佩琪	2023

▲数据来源：武汉市旅游学校学工处统计数据

表12 2025年学校礼仪队活动情况表

活动日期	参与学生	活动内容
2025.3.12	周佩琪 万子彤 杨姿熙 汪子涵	名师校长工作室揭牌仪式
2025.3.13	周佩琪 万子彤 杨姿熙 余欣悦	红领巾国际颁奖礼仪
2025.3.27	周佩琪 鄂芸佳 何文静 杨姿熙 万子彤 刘馨蕊 李雨辰	市旅游誓师大会
2025.4.16	周佩琪 张静怡 李雨辰 刘馨蕊	江汉区足球俱乐部启动仪式
2025.4.29	万子彤 李雨辰 何文静 张静怡	江江汉区庆祝五一国际劳动节大会指引礼仪
2025.4.18	张静怡 汪子涵 钟宇欢 刘昕宇	江江汉区名师工作室建设交流推进会挂牌礼仪

活动日期	参与学生	活动内容
2025.6.4	周佩琪 何文静	华中师范大学示范基地授牌仪式
2025.9.5	周佩琪 李安琪 李雨辰 刘璐 鄂芸佳 万子彤 钟宇欢 张静怡 何文静 刘昕宇 何雅芊 黄悦 汪子涵 罗予馨 李卓然 熊子阳 熊梦洁 段天宇 周富豪 洪邡玥	25届学校迎新晚会
2025.10.18	周佩琪 张静怡 钟余欢 刘璐 鄂芸佳 汪子涵	武汉市中职学校素养竞赛
2025.10.24	何文静 张静怡 鄂芸佳 刘馨蕊	武汉市青少年禁毒知识竞赛
2025.10.26	汪子涵 张静怡 刘馨蕊 鄂芸佳 万子彤 刘璐	武汉市中等职业学校学生职业生涯规划大赛
2025.10.24	钟宇欢 李宇辰 汪子涵 罗妤馨	学校宣传片活动拍摄
2025.11.27	张静怡 万子彤 鄂芸佳 李雨辰 刘璐 钟宇欢	武汉市旅游学校职业体验日活动

▲数据来源：武汉市旅游学校学工处统计数据

3.三全育人

学校积极践行 “三全育人” 理念，构建起强大育人体系。全员育人方面，学校、家庭、社会、学生协同发力，于各自岗位传递知识与品德素养；全过程育人自新生入学始，经课堂学习、实训实习至毕业就业乃至毕业后持续跟踪，教育无缝贯穿；全方位育人整合校园文化、课堂教学、实践活动、网络及心理健康教育等资源，营造多元立体育人大格局。

学生体质测评优秀率28.8%、合格率91.9%；在校生满意度100%；教职工满意度100%。

（三）就业质量

1.就业情况

武汉市旅游学校一直秉承“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的职业教育理念，毕业生的学习能力、岗位适应能力强，对口

就业率100%（见表13），赢得了良好的社会赞誉。

表13 2025年武汉市旅游学校毕业生就业情况一览表

毕业生总数	就业人数	就业率	应届生初次就业率	对口就业率	省内就业率	直接就业率	高质量就业率	创业比例	就业类型	产业分布	满意度
446	111	100%	100%	100%	100%	100%	10%	0	旅游酒店服务类、销售服务类、轨道交通服务类	第三产业	100%

▲数据来源：武汉市旅游学校招毕办统计数据

2. 升学情况

2025年学校毕业生升学就业工作成效显著。毕业生总数446人，其中升学总数达334人，应届生升学率高达73.3%（见表14），较上年有明显提升。上届学生年终就业率保持100%的优异成绩，充分体现了学校人才培养质量和社会认可度。所有升学学生均顺利进入高一级学校深造，各类型升学渠道畅通，为学生多样化发展提供了有力保障。

表14 2025年武汉市旅游学校毕业生升学情况一览表

毕业生总数	升学总数	应届生升学率	升入高一级学校人数	各类型升学人数
446	334	73.3%	334	334

▲数据来源：武汉市旅游学校招毕办统计数据

3. 先进典型

武汉市旅游学校各专业均有一定数量的毕业生成为企业管理者和骨干力量，优秀毕业生陈靓玉、龚礼娴、张玲，是家喻户晓的国家级金牌导游，周兰当选全国最美中职生，陈浩然经过实习锻炼，现任

万豪酒店集团温州区域销售总监。优秀毕业生张玲、吴梓仪参加武汉市及湖北省导游大赛获一等奖（如图11），张玲参加全国导游大赛获银奖，吴梓仪升入高职院校参加世界职业院校技能大赛旅游赛道获金奖。



图11 学校优秀毕业生张玲、吴梓仪参加2025年武汉市导游大赛获得金奖

（四）创新创业

1. 创新创业教育

学校设置职业生涯规划与创新创业教育等专属课程，着力培育学生的创业思维与实践操作能力。通过打造“创业之星”课外实践平台，组建创新创业兴趣社团，并以此为依托选拔优秀学员开展分层递进式培养。

【案例03】“康养+文旅”融合项目—中职生的创新实践探索

武汉市旅游学校学生团队聚焦文旅产业“技术+情感+生态”发展趋势，研发“康养+旅游”融合创新项目，在创新创业赛事中展现专业风采。取得了创新创业大赛和职业规划赛项的多个一等奖（如图12），该项目以旅游为载体承载康养服务，茶艺文化等，设计“中医药文化体验+互动实践+特色路线”的核心内容，

针对老年群体推出中药茶饮、手工DIY、艾草采摘等沉浸式环节，打造“银发康旅”等特色产品，实现旅游体验与康养需求的深度结合。团队凭借清晰的定位与创新的模式，在武汉市和湖北省创新创业大赛等赛事中完成路演风采展示，获得广泛关注。



图12 武汉市旅游学校学生团队在全市创新创业大赛中荣获一等奖

2. 创新创业成果

学校依托良好的创新创业兴趣社团的培养模式，积极组建备赛小组认真备赛，参与各级各类创新创业竞赛活动，增强创新创业认知，提升创新创业能力，斩获多项荣誉。2025年，学校创新创业社团学生组队参赛，累计荣获省级二等奖1项（如图13）、市级一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项的优异成绩。



图13 学校参加第七届湖北省中华职业教育创新创业大赛获省级二等奖

3. 先进典型

毕业生刘小渲、方泽宇、吴梓仪以创新服务理念参加2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛旅游赛道获金奖。陈靓玉、龚礼娴、张玲（如图14）、涂思思通过技术革新与服务优化跻身国家级金牌导游或湖北省技术能手行列。



图14 优秀毕业生国家级金牌导游张玲获湖北省第十五届导游大赛金奖、最佳创作奖、最佳讲解奖

（五）技能成长

1. 岗课赛证

以实践能力培养为核心构建育人体系。通过校企联合调研明确岗位能力标准，在师资团队建设、课程体系开发、实训资源共建等方面形成协同机制，建成高标准实训基地并开发系列特色课程。以导游职业能力培养为例，将岗位服务规范、赛事竞技标准与课程教学深度融合（如图15），2025年导游资格证考试通过率达75%，充分印证“岗课赛证”融通对职业技能提升的显著成效。通过岗位任务逆向设计教学模块，形成“岗位能力导向、课程内容筑基、竞赛标准提升、职业

证书赋能”的立体化培养路径，助力学生实现知识、技能、素养的全方位发展。



图15 旅游服务与管理专业学生在进行技能操作考前模拟讲解

2. 技能大赛

2025年先后荣获国家级奖项5项（如图16）、省级奖项5项、市级奖项94项，以及国家级团体奖项1项（见表15）。通过以赛促教、以赛促学，展现了师生扎实的专业功底与创新能力。

表15 2025年学生技能大赛主要获奖情况统计表

赛项名称	国家级奖次			省级奖次			市级奖次			备注
	一	二	三	一	二	三	一	二	三	
2025 年第十五届全国旅游院校服务技能(饭店服务)大赛	1	3								团体奖 1 个
第三届全国旅游院校旅游产品策划大赛		1								

2025 年“第七届湖北省中华职业教育创新创业大赛”					1					
2025 年湖北省技能大赛中职组导游服务					1	1				
2025 年湖北省职业院校技能大赛中职组酒店服务赛项					2					
2025 年武汉市中等职业学校学生职业生涯规划大赛							4	3	1	
2025 年武汉市中职学校技能大赛导游基本技能赛项							3	3	1	
2025 年武汉市中职学校技能大赛导游服务赛项							1	1		
2025 年武汉市中职学校技能大赛旅游基本技能（酒店）赛项							1	2	4	
2025 年武汉市中职学校技能大赛酒店服务赛项									2	
2025 武汉市中等职业学校技能大赛财经基本技能（电子商务）赛项							1	1		
2025 年武汉市中职学校餐饮赛道中式烹饪赛项							1			
2025 年武汉市中等职业学校学生创新创业（中华职教社）大赛							1	2	1	
2025 年武汉市中职学生英语口语技能竞赛							2		1	
2025 年武汉市中职学生历史知识竞赛							3		3	
2025 年武汉市中职学校技能大赛校园礼仪技能赛项							1	1		
	1	4	0	0	4	1	18	13	13	

▲数据来源：武汉市旅游学校教务处统计数据



图16 学生李巧钰获2025年第十五届全国旅游院校服务技能(饭店服务)大赛一等奖

【案例04】以赛砺技强本领，匠心筑梦展风采

武汉市旅游学校积极践行“岗课赛证”综合育人模式，将备战全国旅游院校服务技能大赛作为深化教学改革的重要契机。学校组建了由骨干教师与行业专家构成的指导团队，对标国赛最高标准，围绕中餐宴会摆台、西餐宴会摆台、客房服务、鸡尾酒调制四个赛项，对参赛选手进行了为期数月的系统性、高强度集训，将工匠精神与专业技能的锤炼融入日常。

此次参加第十五届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛中，在与全国28个省（自治区、直辖市）185所院校、596名选手的激烈角逐中，武汉市旅游学校的选手凭借扎实的理论功底、娴熟的操作技能和良好的职业素养，最终斩获1个一等奖、3个二等奖及团体奖（如图17），成绩斐然，充分展现了学校技能育人的硬实力。

此次获奖是对学校“以赛促教、以赛促学”办学理念的成功实践。它生动诠释了“技能成才”的育人路径，为武汉市乃至湖北省中等职业教育树立了技能育人的标杆，有力证明了职业教育在培养高素质技术技能人才、服务区域文旅产业发展中的独特价值与重要作用。



图17 武汉市旅游学校师生在第十五届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛荣获团体奖

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校与56家优质企业共建了长期稳定的校外实训基地，满足了助力区域经济发展和服务企业的双向要求，培养了数以万计的旅游服务人才。校内都市旅游、烹饪实训基地先后入选武汉市第二批、第三批高水平实习实训基地，旅游服务虚拟仿真实训基地入选武汉市首批虚拟仿真实训基地，提升了学生对专业学习的目标定位。合作企业中国国旅(武汉)国际旅行社有限公司、武汉万达瑞华酒店、湖北星巴克咖啡有限公司、武汉万科瞻云酒店先后入选武汉职教荣耀。

【案例05】行业服务筑根基，职教赋能新发展

学校以深度合作破解企业人才痛点，构建“培养-实习-就业”服务体系（如图18）。与武汉万科瞻云酒店的9年合作持续深化，作为共同申报单位助力学校获评首批现代学徒制试点示范学校，该酒店更入选职教荣耀信用企业。双方通过“双导师制”实现企业高管与校内教师协同授课，将酒店运营标准融入课程设计，过去一年累计输送46名实习生入职，其中12人成为前厅、客房等部门骨干力量。

针对行业技能需求，学校定期开展专项培训与技能大赛，学校积极承办旅游类学生技能大赛并组织企业观赛选才，实现以赛促教和与企业的精准对接。



图18 武汉市旅游学校师生前往万达瑞华酒店开展专业认知实践

2.技术研发

学校坚持“以教带研、以研促教”的科研工作原则，不断为教师分享科研动态、搭建科研平台，鼓励教师在做好教育教学工作的基础上，积极参与行业企业技术研发工作。学校现有4名教师拥有计算机软件著作权1项，实用新型专利2项（见表16），为企业技术革新贡献了职业教育力量。

表16 学校教师专利取得情况一览表

序号	专利名称	教师
1	计算机软件开发：《景区 720 度实景体验资源库软件 V1.0》	印杨
2	实用新型专利：一种旅游景区导向装置	印杨
3	实用新型专利：一种信息编辑互动终端	陈波、雷鸣、肖蕾

▲数据来源：武汉市旅游学校教师发展中心统计数据

（二）服务地方发展

1.产业对接

深度融入武汉965现代产业体系建设，以旅游服务特色与财经商贸专业群为战略支点，实施专业结构系统性升级。将直播电商服务与职普融通班打造为多元化升学高地，联合行业领军企业与顶尖高校动态迭代人才培养方案，构建校企协同育人命运共同体。

作为湖北省旅游教研组副组长单位、湖北省酒店管理类职教集团理事单位及武汉市中职旅游教研中心组组长单位，深度主导国际教育合作中国校联盟、中国旅游协会教育分会等30余个国家级省级职教集团建设，牵头组建并执掌旅游行业职业教育教学指导委员会，当选市双师型教师队伍建设专家委员会主委单位。2024年战略加入"中巴数

字教育联盟”，开创旅游职业教育国际化出海新航道，依托智库联盟构建文旅技能人才培养保障体系。

2. 育训并举

武汉市旅游学校积极与行业、企业、社区联动，主动承担各类社会培训服务和公益培训活动，学校面向武汉市第二聋哑学校学生持续开展援教送课活动（如图19），活动纳入学校社会培训服务体系框架。通过专业教师定制化教学方案，将传统茶艺技艺与无障碍教学方法相结合，助力特殊学生职业能力培养与生涯发展，提升他们的职业技能和生活自信。



图19 学校邓志菊老师在武汉市第二聋哑学校开展茶艺援教活动

（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校以结对共建为纽带，立足专业优势与党建引领，扎实推进社区教育提质增效，为居民终身学习搭建多元平台。依托与汉兴街玉兰里社区签订的结对共建协议及红色驿站服务承诺，充分发挥导游服务、

酒店服务、电子商务、烹饪等专业特色，开展红色驿站知识宣传讲解，让红色文化浸润社区。开设公益烹饪课程，向居民传授实用技能。一系列举措不仅拉近了校社距离，更让社区居民在红色教育、文化熏陶与技能学习中受益，累计服务社区居民超100人次，有效提升了社区教育的覆盖面与实效性，营造了全民参与、持续学习的良好氛围。

【案例06】党建引领校社共建，红色教育绽放活力

武汉市旅游学校党总支与汉兴街玉兰里社区结对共建（如图20），依托学校旅游专业优势，以党建带团建，开展特色服务。一方面，利用专业特长开展红色研学。清明节期间，学校导游专业教师带领青年团员作为红色研学导师和场馆讲解员，带领社区党员前往姚家山新四军五师旧址，开展“鲜花献英烈，哀思寄忠魂”活动，通过参观陈列馆、讲述革命事迹，进行爱国主义教育。另一方面，积极响应社区倡议，参与联合主题党日活动。在“赓续烽火记忆 共筑强国担当”活动中，学生团员通过演绎红色戏曲、合唱爱国歌曲等形式，展现青春风采。同时，学校党员代表与社区签订“共建承诺”，接过“驿站红色共建单位”标识牌，建立长效共建机制。面向社区服务实施效果显著，丰富了社区爱国主义教育场景，增强了党团组织的凝聚力和战斗力，赢得了社区党员群众的一致好评。



图20 党员代表接过玉兰里社区“红色驿站”共建标识牌

2. 继续教育

学校广泛开展全民终身学习活动，围绕2025年全民终身学习活动周主题—让学习成为一种生活方式，联合武汉卓尔万豪酒店、汉兴街玉兰里社区，以“校企同心传技艺，家常美味伴学习”为主题，开启武汉市旅游学校全民终身学习活动周特色活动（如图21），将职业教育资源与终身学习需求深度对接。活动吸引了在校师生、社区居民及企业代表等50余人参与，卓尔万豪酒店厨师长与学校烹饪专业教师组成“校企导师团”进行家常特色菜式的实践教学，帮助师生和社区居民掌握家常菜制作的实用技能，让职业教育既服务学生成长，也惠及社会大众，传递“终身学习、技能赋能”的理念。



图21 学校举办“校企同心传技艺，家常美味伴活动”终身学习活动

（四）服务服务贡献

1. 服务民生

学校充分发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，积极组织师生开展志愿服务行动，2025年先后组织爱心义卖、地铁秩序

维护等服务活动5场（见表17），参与志愿者100余人次，服务社会群众1000余人，具体情况如表所示。学校严格按照《省招办关于做好2025年普通高校招生专项计划报考资格申报和审核工作的通知》，积极向学生宣传雨露计划，让符合条件的学生知晓补助政策，并在升学后获得资金补助。

表17 武汉市旅游学校服务贡献一览表

序号	活动主题	具体内容
1	温暖传递，接力少年正能量	地铁秩序维护
2	美化环境，擦亮文明新“锋”尚	社区环境卫生维护
3	雷锋精神人人科学 奉献爱心处处可为	主题宣传教育
4	全国导游资格考试志愿服务	秩序维护及考务
5	春“锋”送暖“义”路同行	爱心义卖

▲数据来源：武汉市旅游学校招毕办统计数据

2. 服务美丽中国

学校鼓励学生围绕无废城市、垃圾减量、无纸化办公、循环经济、节能减排、碳达峰与碳中和、生物多样性、气候变化、湿地保护、长江大保护、科技自立自强等主题，开展“小小碳索家”无废校园创意作品创作展示活动（见表18），提升学生的环保生态意识（如图22），助力美丽中国建设。

表18 2025年江汉区“小小碳索家”无废校园创意作品展活动情况表

作品主题	获奖学生	指导教师	等级
鲸喜小破烂八音盒	付芷琪	陈静	一等奖
炉厂本花境·溪沉垢	刘曼婷	刘祎	
守护蔚蓝	余慧雯	王芳	
无废弦音·奏出新乐	李梦可	徐倩	
逃离	周嘉顺	田玲艳	

作品主题	获奖学生	指导教师	等级
叶酿蝶韵：藏在花草间的生态心意	黎思怡、徐嘉蔚	陈艳兰、王馨雨	二等奖
纸羽栖风：废材焕生的飞鸟与生态意趣	李雨田、徐嘉蔚	陈艳兰、王馨雨	
纸箱焕祥龙：方寸之间的循环与自强	李雨田、邹雨欣、熊名萱、李文萱、徐嘉蔚	陈艳兰、王馨雨	
雪落石屋	刘可馨	肖敏	
花韵琵琶·纸间梦	刘馨语	肖敏	
纽扣花漾·指尖的缤纷园艺	司欣怡	肖敏	
航天梦之舰·手工火箭的星际征程	王楷	肖敏	
塑海浮梦	张圆圆、徐嘉蔚	陈艳兰、王馨雨	
非遗缠花头饰	彭诗雨	吴亦欣	三等奖
碧浪金龙	肖哆、谈恩畅	郭洵	
凤凰发簪：簪承古意·焕新绿	陈焰琪、徐嘉蔚	陈艳兰、王馨雨	
星雨环梦：无废风铃里的循环与生机	程可馨、徐嘉蔚	陈艳兰、王馨雨	
玫瑰花瓶	李雅馨	李杲	
巧思水语	刘璐	肖敏	
蓝羽星芒	杨尚格、彭韵竹、徐嘉蔚	王馨雨、陈艳兰	
拾废成花·框住新韵	张涵静	肖敏	
破碎的江	周晓娜	王慧	
回力小风车	周依妮	李杲	
莲花灯	周晓琬	杜潇潇	
长江大保护	曾姝晴	陈阳	
被遗弃的爱	陈思彤	陈巍	

▲数据来源：2025年江汉区校园生态文明实践展示活动获奖名单



图22 学生无废校园创意作品展获奖作品《守护蔚蓝》

四、文化传承

（一）传承工匠精神

1.诠释工匠精神

为全面落实党的二十大和二十届四中全会精神，落实习近平总书记关于职业教育的重要指示，积极弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。学校依托第二课堂实践平台打造融合专业技能与工匠精神的培育模式。旅游专业通过景点讲解实景实训强化服务品质，酒店专业设立中西餐烹饪、咖啡调制及面点制作工坊，学生在技艺锤炼中精益求精，培育严谨专注的职业操守与专业热忱。

2.践行工匠精神

邀请高职院校、优质企业参与，聘请行业专家讲授烹饪文化课程，邀请企业金牌导游来校开展专题讲座。同时，与华中师范大学共建师范实习基地并正式授牌，推动两校在师资培养、教学实践等方面传帮带、双向赋能。开展岗位认知、专业认知等多样化实习实训，弘扬精益求精的工匠精神，强化学生职业素养与实践能力。

3.传播工匠精神

学校举办2025年职业教育活动周系列活动之“企业大师进校园暨企业课堂活动”。抓住第49个国际博物馆日的契机，聚焦旅游行业发展新趋势以及博物馆在时代变革中的角色重塑与创新实践，深化“引企入校、工学结合”的育人模式，特邀优秀校友肖俊泽、马明泽、涂思思及行业专家国家金牌导游谭海平，围绕博物馆讲解与旅游行业发展展开精彩分享（如图23），通过鲜活的行业案例让职业教育“活”

起来、“实”起来，彰显学校“以实践育匠心”的办学特色。



图23 国家金牌导游、湖北知音名导谭海平在分享行业经验

（二）传承中华优秀传统文化

1.传承民族优秀传统文化

5月，在中华民族传统节日—端午节期间，组织高一、高二年级各班级开展“粽香沁心，豆糕传情”端午民俗体验活动（如图24）。各班通过播放视频、讲解历史故事等方式，部分班级还尝试包粽子、做豆糕等传统技艺，为同学们普及端午节的起源、习俗和文化内涵，让大家深入了解这一传统节日背后深厚的文化底蕴，深刻感受中华传统文化的独特魅力。



图24 “粽香沁心，豆糕传情”端午民俗体验活动

【案例07】践行传统美德 传递时代温暖

为深入传承与弘扬中华优秀传统文化中“尊老敬老”“仁者爱人”的核心美德，武汉市旅游学校团支部以雷锋精神为实践载体，于2025年3月组织全校入团积极分子，前往江汉区姑嫂树社区养老院开展“学习雷锋 关爱老人”志愿服务活动（如图25），生动展现了新时代青年对传统美德的自觉践行。

活动中，学生们不仅为老人带去了慰问品，更通过细致入微的行动传递温暖：有的亲手为老人剥水果、亲切交流，关心其身体健康；有的主动打扫院内卫生，擦拭门窗，营造整洁舒适的生活环境。这些看似平凡的举动，正是“老吾老以及人之老”传统理念在现代社会的具体体现，也是“奉献、友爱、互助”志愿精神与中华传统美德的有效融合。

此次活动不仅是一次服务实践，更是一堂深刻的传统文化教育课。学生们在身体力行中深化了对“孝亲敬老”内涵的理解，增强了对中华优秀传统文化的认同与自信。他们纷纷表示，要将这份感悟转化为日常行为，持续弘扬雷锋精神，传递社会正能量。



图25 武汉市旅游学校师生开展“学习雷锋 关爱老人”志愿服务活动

2. 传承地方优秀传统文化

依托地缘优势，深挖地方历史文化与民间习俗中的精华，将地方戏曲元素融入表演编排。运动会开幕式上，学生自编自导的戏剧表演精彩亮相（如图26），既为这场充满活力的盛会注入了独特韵味，更以实践践行了文化传承的使命。



图26 2025年校运动会开幕式上学生的京剧表演

【案例08】植根荆楚沃土，培育文化传人

武汉市旅游学校立足荆楚大地深厚的文化底蕴，创新开发“荆楚文化特色课程”。该课程打破传统课堂边界，将楚文化的历史脉络、精神内涵与当代价值系统融入教学体系。学校组织学生深入湖北省博物馆、武汉建筑博物馆、武汉长江大桥等文化地标，开展“行走的课堂”社会实践（如图27），通过多种方式，让学生沉浸式感知荆楚文化的独特魅力。同时，课程与志愿服务紧密结合，引导学生化身“荆楚文化小使者”从事文旅志愿服务，将所学转化为服务社会的行动，在实践中深化对家乡文化的认同与热爱。

通过该特色课程的系统学习与实践，学生在心中深深植入了“荆楚文化基因”。他们从文化的“旁观者”转变为“参与者”和“传播者”，对家乡的历史文脉、风土人情产生了强烈的情感共鸣和文化自信。一批批“热爱荆楚、了解荆楚、能讲好荆楚故事”的文化传人正在成长，他们用实际行动诠释了新时代青年的文化担当与家国情怀。



图27 武汉市旅游学校学生在武汉市博物馆学习专业课程

（三）传承红色文化

1. 开展红色教育

为缅怀革命先烈，传承红色基因，2025年4月，学校联合武汉市江汉区汉兴街玉兰里社区开展了一场庄严肃穆且意义深远的“鲜花献英烈，哀思寄忠魂”清明活动，组织社区党员和青少年团员前往姚

家山新四军五师旧址开展祭扫（如图28），让红色种子在青少年们的心间生根发芽，让党员们的初心在缅怀中愈发笃定。



图28 2025年学校开展“鲜花献英烈，哀思寄忠魂”清明活动

【案例09】讲好红色故事，共寄清明哀思

4月2日，武汉市旅游学校联合江汉区汉兴街玉兰里社区开展“鲜花献英烈，哀思寄忠魂”清明祭扫活动，组织青少年团员与社区党员赴姚家山新四军五师旧址缅怀先烈，传承红色基因。

途中，青年团员带领大家传唱红歌、讲述陈怀民等先烈事迹。抵达后，全体人员在烈士纪念碑前整齐列队，敬献花篮、默哀鞠躬，并在社区书记带领下重温入党誓词，坚定初心使命。

祭扫结束后，团员们化身讲解员，带领参观新四军五师历史陈列馆，结合文物史料讲述李先念等先辈抗日救国的革命历程（如图29）。退休党员李教授感慨，此次由青少年讲授的革命课程，让他深刻感受到红色基因的传承与幸福生活的来之不易。

此次活动让青少年铭记历史、汲取奋进力量，有效增强了青年团员的责任感与使命感，推动红色精神根植心间。



图29 武汉市旅游学校团员为社区居民进行场馆讲解

2. 追寻红色记忆

立足省内红色沃土，激活实地教育场景。组织青年团员带领社区党员居民走进“武汉抗战第一村”姚家山，结合新四军第五师革命遗迹，生动讲述李汉俊（建党先驱、一大会场守护者）、陈怀民等先烈英勇事迹，让红色故事直抵人心。联动武汉革命博物馆，由导游专业学生实景讲解毛主席在此的工作生活点滴，再现革命先辈艰苦创业、培育人才的峥嵘岁月，筑牢理想信念之基（如图30）。



图30 导游专业学生在革命博物馆讲解革命火种播神州

丰富教育载体，深化精神传承。举办“纪念抗战胜利80周年，弘扬三大精神”主题演讲比赛（如图31），紧扣“坚守信念、勇当前锋”的大别山精神内核，推动荆楚红色精神谱系在青年中扎根。“九一八”特色主题党日上，优秀团员回溯历史、缅怀先烈，凝聚爱国奋进力量。



图 31 学校开展“纪念抗战胜利 80 周年 弘扬三大精神”主题演讲比赛

3. 赓续红色血脉

学校党员教师代表前往武汉市第七十五中学校内的中共五大会议旧址(原黄陂会馆)历史陈列，开展红色主题教育活动（如图32）。邀请武汉市第七十五中学初三历史教师担任讲解员。讲解员结合历史背景，既梳理中共五大的特殊召开历程，更聚焦旧址内的细节展品展开生动讲解，与此同时还阐述了中共五大的历史贡献。



图32 学校党员前往中共五大会议旧址参观

（四）传承非遗文化

1.非遗文化宣传和保护

深入挖掘非遗项目中的哲学智慧与育人价值，将其与班主任的带班艺术、学生的创新创业思维等现代教育场景深度融合。通过指导班主任将“君臣佐使”的协同理念应用于班级管理，引导学生以中药手串为项目参与双创竞赛（如图33），将非遗精髓转化为育人实践与创新动能。



图33 学生在创业大赛中展示中药手串作品

2. 民间技艺传承

学校校致力于非遗民间技艺的活态传承，创新性地将其融入专业实训与技能培养体系。在导游专业学生备战技能高考及各类行业大赛的才艺展示环节，系统性引导学生选择并学习湖北评书、快板、楚剧、汉绣等具有浓郁地方特色的非遗项目（如图34）。



图34 学生正在表演传统戏曲《红灯记》

五、国际合作

（一）职教出海

在山东省潍坊市举办的“中巴数字教育推进会”上，武汉市旅游学校正式加入中巴数字教育联盟，承担起旅游类资源库建设的“出海”任务。半年后，学校应南京旅游职业学院之邀，启动“中巴旅行社运营实务课程共建项目”，负责牵头开发《旅行社运营实务》英文版课程。

项目团队携手中国国旅（武汉）国际旅行社，将本地特色“江城一日游”产品拆解，录制了12个双语情境微课脚本。还开发出一套3D虚拟门店实训系统原型，将巴基斯坦“拉合尔—罕萨文化之旅”作为案例嵌入其中，增强课程的本地化适应性。

目前，该课程已进入内部测试与优化阶段，计划年内通过中巴数字教育联盟平台，向巴基斯坦旁遮普职教集团旗下的9所学院推广。

【案例10】中巴职教结联盟，数字课程育专才

武汉市旅游学校积极推进职业教育国际化，作为“中巴数字教育联盟”成员单位，充分发挥旅游类院校资源优势，参与中巴数字教育联盟国际教学资源库建设，成为旅游管理专业国际教学资源库建设成员单位（如图35）。

学校牵头开发《旅行社运营实务》课程国际版教学资源。团队联合中国国旅（武汉）国际旅行社，把本土“江城一日游”拆解为“产品设计、成本测算、网销客服、地接执行”四大模块，制作双语情境微课和3D虚拟门店实训系统原型，嵌入巴基斯坦“拉合尔—罕萨文化之旅”案例。所建资源库将通过联盟平台向巴方旁遮普职教集团9所学院推送，致力为中巴走廊旅合作培养“懂中文、会操作、能上岗”的旅行社员工。



图35 武汉市旅游学校陈波老师参与旅游类专业教学资源库国际化建设推进会

（二）合作办学

学校与澳大利亚墨尔本理工学院开展联合办学近十年，引进该校酒店管理与会展管理TAFE课程（如图36）。2025年，中澳班毕业生9人，其中2人雅思考试5.5分。9人取得澳洲TAFE职业资格证，1名学生已被海外高校录取，其余8名学生国内升学，其中毛玥雯同学技能高考全省排名第七，升入本科院校。



图36 澳大利亚墨尔本理工学院的老师Greg讲授澳洲酒店专业课程

（三）交流互鉴

2025年11月20日，法国波尔多学区代表弗雷舍德莅临学校进行友好访问与文化交流（如图37），为学校师生带来了一场别开生面的法国葡萄酒品鉴课程。访问期间，代表参观了学校国际理解教育成果的展示，如茶艺课程与中、西餐摆台成果，学生制作的创意咖啡等，生动诠释了职业教育“引进来，走出去”的国际化办学理念。



图37 法国波尔多学区代表弗雷舍德交流葡萄酒品鉴课程

六、产教融合

（一）共筑合作机制

武汉市旅游学校积极参与行业产教融合共同体建设，加入了中国旅游协会教育分会、全国数智商业产教融合共同体、湖北省研学旅行协会、武汉市旅游协会等数十个职业教育集团，牵头负责武汉市中职学校双师型教师队伍建设专家委员会。与武汉卓尔万豪酒店开展学徒制培养，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育十余次。

【案例11】深化产教融合，构建“实景教学”新生态

武汉市旅游学校坚持以产教融合为主线，通过“企业课堂+认知实践+校友引领”三维协同，系统构建“实景教学”育人机制，全面提升旅游人才培养质量。

学校定期举办“企业大师进校园”活动，邀请文博机构专家和优秀校友开展专题讲座，强化学生职业认知。组织学生赴万达瑞华酒店（如图38）、光谷有田实践基地、中国建筑科技馆等场所开展认知实践，在真实场景中提升专业技能与服务意识。 2025年累计开展校企活动7余场，覆盖学生600余人次，有效增强了学生的岗位适应能力和综合素养，校企协同育人成效显著。



图38 武汉万达瑞华酒店龚经理为武汉市旅游学校学生现场讲解前厅服务流程

（二）共建资源共享

1.产教融合基地

2025年，校企共建校内实训实践基地17个，其中建有武汉市第二批、第三批高水平实习实训基地，虚拟仿真实训基地第一批立项项目，均已正式投入使用。

校企共建校外实习实训基地9个，如表19所示。所有企业均属于产教融合型企业，均与学校进行双向交流合作，并覆盖六个专业，同时均为教师实践基地。

表19 2025年武汉市旅游学校合作企业暨教师实践基地一览表

序号	校企合作企业名称
1	湖北星巴克咖啡有限公司
2	湖北兴安保安集团有限公司
3	湖北竞速商贸有限公司
4	武汉万达东湖置业有限公司万达瑞华酒店
5	武汉泛海费尔蒙酒店
6	武汉万豪瑞吉酒店管理有限公司
7	武汉晟云酒店
8	武汉极地海洋世界投资有限公司管理分公司
9	中国国旅（武汉）国际旅行社有限公司

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统数据

【案例12】“示范”揭牌启新程，强强联手育英才

2025年6月，武汉市旅游学校与华中师范大学城市与环境科学学院正式携手，共建“示范实习基地”（如图39）。此举标志着两校合作迈入新阶段。合作中，武汉市旅游学校充分发挥实践教学优势，通过“传帮带”模式，为华师实习生提供真实教学场景与系统指导，助力其完成从“站上讲台”到“站稳讲台”的蜕变。

华中师范大学则依托其深厚的学术背景与行业资源，承诺在资源共享、平台搭建及国际化办学经验分享等方面给予支持，形成“产-教-研”深度融合的协同育人新格局。

此次“示范实习基地”的成功共建，是高校与中职院校深度合作、协同育人的典范。它探索出一条优势互补、资源共享、互利共赢的人才培养新路径，为推动旅游教育领域的“产教融合”与“校际协同”提供了可复制、可推广的“武汉样本”，对构建现代职业教育体系、培养高素质复合型旅游人才具有重要的示范意义。



图39 武汉市旅游学校被华中师范大学授予“示范实习基地”

2. 双元开发教材

学校联合校企合作优秀企业积极参与新形态教材开发和课程建设工作，联合校企合作企业主编教材《旅行社运营实务（第二版）》入选“十四五”职业教育国家规划教材，学校撰写教学成果《“产学合作协同育人”背景下中职旅游专业校企双元教材开发的实践研究》荣获武汉市中职教育教学成果奖二等奖。

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

2025年，武汉市旅游学校合作企业9个，均与学校进行双向交流

合作，校企合作专业共6个：高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理、中餐烹饪、电子商务、市场营销和城市轨道交通运营服务。

2. 创新人才培养模式

武汉市旅游学校积极参与和推动现代学徒制试点示范工作，旨在培养既有理论知识又具备实际操作能力的复合型人才。2025年，校企合作订单培养学生111人，合作企业接收顶岗实习27人。

（四）共培双师队伍

学校积极推动双师队伍的“校企共育”，通过推动校企资源共享、优势互补，构建互利共赢的良性循环，提升学校专业教师的“双师”素质。 2025年，学校继续组织教师开展企业实践行活动，先后到武汉万达瑞华酒店、光谷有田基地等企业开展了4场专业实践活动，累计参与教师20余人次，有效强化了教师的行业实践能力。

学校现有双师型教师40人，中、高级“双师”占比达到80%（如图40），形成了以高级“双师”为引领、结构合理的师资梯队，为专业教学与人才培养提供了坚实保障。

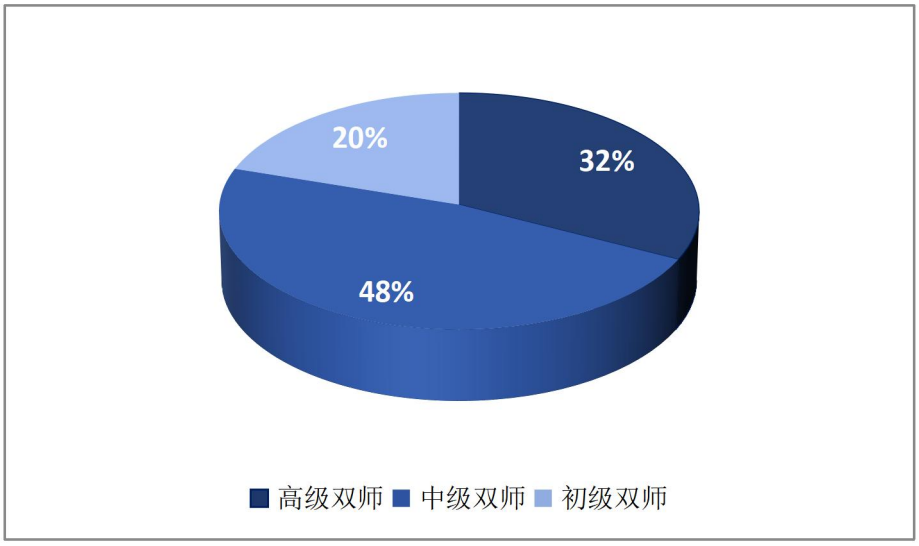


图40 学校双师型教师分布结构图

七、教学改革

（一）专业建设

1.专业布局

武汉市旅游学校紧密对接区域旅游产业发展需求，专业布局以中职旅游大类为核心，涵盖高星级饭店运营与管理、航空服务、旅游服务与管理、电子商务、中餐烹饪5个重点专业，专业点数5个。本年度停招美发与形象设计、城市轨道交通运营服务2个专业，优化专业结构。目前专业涵盖旅游大类的的“旅游管理”“酒店管理”“中餐烹饪”多个专业类，以及交通运输大类和财经商贸大类，形成了以旅游服务为特色、多专业协同发展的布局体系，为区域文旅产业培养了高素质技术技能人才。

2.专业质量

学校聚焦职教品牌打造，持续推进优质专业建设，配备教学用计算机623台，并建有1个虚拟仿真实训基地，生均教学科研仪器设备值8610元，满足实践教学需求。职业技能等级证书获取方面，组织学生参加“1+X”研学旅行策划与管理证书考试，通过率达100%；职业资格证书获取以全国导游人员资格证书、普通话等级证书为重点，导游证考试通过率远高于省均水平，凸显专业人才培养质量。

（二）课程建设

1.课程设置

学校严格落实国家中职课程设置标准，公共基础课程开足开齐，涵盖德育、语文、数学、英语等必修模块，课时占比达标。专业课程

紧贴行业前沿，高星级饭店运营与管理专业增设智慧酒店运营课程，电子商务专业融入直播电商内容。教学计划内课程覆盖导游证、研学旅行策划等证书考核内容。网络教学课程建设稳步推进，现有在线精品课程《模拟导游》，支持线上线下混合式教学模式。

2.课程开发

学校《模拟导游（第2版）》《旅行社运营实务（第二版）》等教材入选“十四五”国家规划教材。课程标准研制对接行业规范，修订5个专业人才培养方案。

全力推进在线精品课程、虚拟仿真实训基地建设，为师生打造优质丰富的线上学习空间。现有《模拟导游》《导游实务》《热菜工艺》等8门在线精品课程，覆盖旅游、烹饪等四个专业，专业教学资源库总容量达到3.90TB。其中《模拟导游》在线课程入选武汉市中职教育首批在线精品课程。学校参与教育部邮轮专业教学资源库建设，贡献专业教学资源200余项。

建有3间虚拟仿真实训室，拥有720度旅游实景互动教学平台、客房虚拟教学实训系统、机场地面服务仿真教学资源平台等10套虚拟仿真实训软件，覆盖旅游、航空等四个专业，其中旅游服务类专业虚拟仿真实训基地立项武汉市首批中职教育示范性虚拟仿真实训基地。

（三）教师建设

1.队伍建设

围绕教师队伍可持续发展目标，聚焦教师个人专业成长与教学团队建设，构建"岗前培训+名师引领+团队培育"三维联动的教师培训培

养体系。

针对新进教师，实施规范岗前培训。围绕制度认知、师德修养、教学规范等内容开展系统培训（如图41），强化新教师职业认同与规范意识。同时安排教学导师团队进行专门辅导，实行“导师团带学员”的新型师徒结对方式，侧重于课堂教学规范性的指导，促进新进教师教学能力的快速提升。

针对骨干教师，倡导名师引领模式，发挥江汉区马丹名师工作室和湖北省蔡沁云名校长工作室的示范引领作用，构建教学研一体的成长支持体系，通过专题研修、课题联合攻关、交流研讨等形式，吸纳学校骨干教师深度参与，助力骨干教师在教学理念更新、科研水平提升、育人模式创新等方面实现突破，进一步成长为教学领军人才。

针对普通教师，开展教学团队建设。依托学校立项的旅游服务与管理、电子商务和思想政治课三支市级教师教学创新团队，制定团队建设方案，通过明确责任分工、成果导向、品牌创建等举措，着力提升教师在课程开发与重构、教学模式创新、信息技术应用以及团队协作与成果凝练等方面的能力，增强团队整体建设质量与专业影响力。

近年来，学校新增区级学科带头人4人，市区优秀青年教师7人，其中雷鸣老师入选2024年度武汉巧匠杯“工匠之师”，2024-2025学年，教师在各级各类教学比赛中获得国家级奖项10项，省级奖项16项，市级奖项101项，青年教师正逐步成为推动学校教育教学改革的重要力量，为学校高质量发展提供持续人才支撑。



图41 学校组织2025年新进教师岗前培训活动

【案例13】构建阶梯式教师培养机制 助推青年教师专业成长

武汉市旅游学校围绕教师队伍可持续发展目标，聚焦青年教师专业成长与团队建设，系统构建"岗前培训+导师引领+团队培育"三维联动的培养体系。一是实施规范化岗前培训，围绕制度认知、师德修养、教学规范等内容开展系统培训，强化新教师职业认同与规范意识。二是创新导师引领模式，推行"导师团带学员"机制（如图42），通过随机听课、集中指导等方式，构建教学研一体的成长支持体系。三是推进教学团队建设，制定团队建设方案，通过责任分工、成果导向、品牌创建等举措，提升团队建设质量与影响力。

通过系统化、多维度的培养举措，学校青年教师队伍建设成效显著。近年来，学校新增区级学科带头人4人，市区优秀青年教师7人，其中雷鸣老师入选2024年度武汉巧匠杯“工匠之师”，多名青年教师在各级各类教学比赛中获奖，青年教师正逐步成为推动学校教育教学改革的重要力量，为学校高质量发展提供持续人才支撑。



图42 武汉市旅游学校组织青年教师教学指导活动

2. 教研科研

学校通过完善科研管理制度、组建研究团队、强化过程指导等举措，全面提升教师教科研能力。

2024-2025学年，教师撰写论文获得省级奖项4项，市、区级奖项6项。教师主持或参与的研究课题中，国家级结题1项，省级结题2项，市级结题4项。目前学校在研省级规划课题3项，市级规划课题1项。其中蔡沁云校长主持的市教育科学规划重点课题《数字赋能：武汉市中职学校“双师型”教师队伍建设研究》顺利开题，同时主持课题《职普融通背景下数字赋能中小学生文旅职业启蒙课程体系建设研究与实践》立项省教育科学规划一般课题（如图43），主持课题《教育数字化转型下武汉市中职“双师型”教师队伍管理与实践研究》立项省教育信息技术研究课题。



图43 学校2025年湖北省教育科学规划课题顺利开题

鼓励教师以科研的态度做好教育教学工作，及时总结、凝练教育教学经验，形成教学成果。2025年，学校教师主持的教学成果获得武汉市中职教育教学成果奖一等奖1项、二等奖2项，其中蔡沁云校长主持的教学成果《讲好荆楚故事：中职旅游人才培养创新与实践》推荐参与湖北省职业教育教学成果奖的遴选。

3. 教师比赛

坚持“以赛促教、以赛促学”，鼓励教师借助各类比赛平台，快速提升自身的综合素质和专业水平。2024-2025学年，学校教师在各级各类比赛中获得市级奖项101人，省级奖项16人，国家级奖项10人（见表20）。其中蔡沁云、雷鸣、肖蕾教师团队的课程思政案例《青铜之韵：博物馆里的导游讲解》荣获文旅部2025年旅游职业教育课程

思政展示优秀案例。两位老师参加2025年全国中等职业学校教师教学设计与展示活动，朱轶教师获得现代服务类优秀案例（如图44），石文清教师获得公共基础课展示案例。陈波、叶蓓老师撰写案例《人工智能中职旅游服务与管理专业导游基础知识》获得全国三等奖。在2025年武汉市中职学校班主任能力大赛中，雷鸣老师获得市级一等奖，陈曦老师获得市级三等奖。



图44 朱轶老师参加2025年全国中等职业学校现代服务类专业教师教学设计与展示活动获得优质展示案例（全国二等奖）

表20 2025年学校教师主要获奖情况统计表

级别	赛（奖）项名称	获奖情况	颁奖单位
国家级	2025年文化艺术职业教育和旅游职业教育课程思政展示活动	优秀案例	文化和旅游部科技教育司

	2025年中等职业学校教师教学设计与展示活动	二等奖1个 三等奖1个	教育部职业教育发展中心
	《人工智能中职旅游服务与管理专业导游基础知识》获评中小学人工智能教育优秀案例	三等奖	中国教育技术协会
省级	2025年湖北省教师数字素养提升实践活动	一等奖1个 二等奖2个	湖北省教育信息化发展中心
	2025年职业院校技能大赛酒店服务赛项中职教师组	一等奖1个 二等奖2个	湖北省教育厅
市级	2025年武汉市第十九届教师五项技能竞赛	二等奖	武汉市教育局
	2025年武汉市中等职业学校班主任能力比赛	一等奖1个 三等奖1个	武汉市教育科学研究院
	2025年武汉市中等职业学校教师教学能力比赛	一等奖1个 三等奖1个	武汉市教育科学研究院
	2025年武汉市中等职业学校优质课评比活动	一等奖1个 二等奖2个 三等奖3个	武汉市教育科学研究院
	2025年武汉市中小学(含中职)总体国家安全观融入课程教学微课(视频+教学设计)比赛活动	一等奖2个 二等奖2个 三等奖3个	武汉市教育科学研究院
	武汉市中等职业学校教师“创新创业”课堂教学竞赛	一等奖2个 三等奖1个	武汉市教育科学研究院
	武汉市中等职业学校专业课教师“好课堂“教学竞赛	一等奖2个 二等奖2个	武汉市教育科学研究院

▲数据来源：武汉市旅游学校教师发展中心统计数据

（四）教材建设

学校落实《职业院校教材管理办法》，制定《武汉市旅游学校教材选用办法》，严格执行中职三科（政治、语文、历史）使用国家统

编教材、公共基础课和专业核心课选择国家规划教材的基本原则，持续打造精品教材。

近五年来，学校教师主编或参编教材教辅累计40余本，2025年学校教师主编、参编《研学旅行策划与管理》《大学生体育与健康》等教材8本。其中《模拟导游（第二版）》《旅行社运营实务（第二版）》《数学（基础模块）》等8本教材入选职业教育国家规划教材，《酒水知识与调酒（第三版）》获全国优秀教材二等奖。

（五）教法建设

学校积极探索教法改革，鼓励教师使用项目化教学、情境化教学模式，依托学校数字教学资源库，开展线上线下混合式教学。

学校落实《职业院校人工智能应用指引》，鼓励教师开展人工智能教学模式创新，尝试个性化学习与技能训练、智能化实训教学等，成效初显。学校教师人工智能教学案例，获得市级奖项4项，国家级奖项1项，其中《人工智能中职旅游服务与管理专业导游基础知识》案例获评全国中小学人工智能教育优秀案例。

【案例14】传承华夏文脉 讲好中国故事

武汉市旅游学校创新“文旅融合+课程思政”模式，开发《青铜之韵：博物馆里的导游讲解》教学案例。该案例将课堂搬进博物馆，以青铜器文化为载体，通过“沉浸式”教学，引导学生深入挖掘文物背后的历史价值与人文精神。教学过程中，学校将导游讲解技能训练与德育目标深度融合，在传授专业知识的同时，巧妙融入家国情怀、文化自信和职业使命感，实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

该案例凭借其独特的创新性和显著的育人成效，成功入选2025年全国旅游职

业教育课程思政优秀案例，并赴长沙进行现场展示（如图45）。作为湖北省唯一入选的中职学校案例，它在全国舞台上充分展现了学校在文旅融合育人方面的探索成果。



图45 武汉市旅游学校教学团队参加全国旅游职业教育课程思政优秀案例现场展示

八、发展保障

（一）党建引领

学校始终以高质量党建为发展根本保障，将党的全面领导贯穿办学治校全过程，以党建赋能教育，为学校高质量发展筑牢政治根基。

1. 坚持党的全面领导

坚持以党的全面领导为核心，健全治理体系。严格执行“三重一大”议事规则，确保重大决策科学规范。推动党建与业务深度融合，设立党员亮星示范岗，每期主题党日开展党员述学述做述思想活动（如图46），聚焦专业建设难点问题聚力攻坚，让党员成为专业发展的先锋旗帜。



图46 党员述学述做述思想交流

目前学校在职党支部38人、退休党支部18人，党员队伍持续壮大，组织凝聚力不断增强。 深化党建带团建机制，党员教师带头讲授主

题团课，组织学生团员开展武汉革命博物馆讲解、“九一八”主题演讲等特色党团活动（如图47），厚植青少年爱国情怀。



图47 学生团员在党团活动中讲解毛泽东同志旧居

2. 党建品牌建设

打造“红色领航 匠心育人”党建品牌，夯实育人阵地。系统升级行政楼五楼党建宣传长廊（如图48），在教学楼各专业组门口设置党员亮星示范岗，构建沉浸式党建文化氛围。党总支书记深入教研组开展调研谈心谈话，精准破解教学一线实际问题，推动党建与教学同频共振。深耕党建研究与实践创新，论文《产教融合视域下中职学校党建引领协同育人的价值与路径探索》荣获职教论文评比一等奖。



图48　党建品牌宣传长廊

3. 党建育人活动

丰富党建育人载体，强化思想引领。组织全体党员先后赴武汉革命博物馆、中国共产党纪律建设历史陈列展、毛泽东同志旧居、第七十五中学中共五大会址（黄陂会馆）等红色教育基地开展主题教育活动（如图49），传承红色基因。建立常态化学习机制，依托每月主题党日开展思想政治教育，利用国旗下讲话、教工大会强化意识形态建设，每季度开展党课深入学习中央八项规定精神、二十届四中全会精神等重要内容。党员教师牵头编辑出版校内党建月刊《筑梦》（如图50），传递党建前沿思想，展示教育教学成果与学生活动风采，凝聚正向能量。



图49 党员教师在革命博物馆农民运动讲习所开展主题学习



图50　校内宣传党刊《筑梦》

赋能工作落地见效，深化党建教学融合。通过党建引领各项工作落地见效，学校党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用充分发挥，形成了党建与教育教学深度融合的良好格局。学生在全省“新时代好少年 礼赞新中国 奋进新时代”主题教育读书活动演讲决赛中斩获高中组三等奖。

【案例15】红色领航强纪律，匠心育人筑根基

武汉市旅游学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，紧扣“红色领航 匠心育人”党建品牌，以“三会一课”为载体，构建党员教师思想政治与廉洁教育保障体系，推动党建工作“每月有主题、活动有新意、工作有激情”。 一是锚定地域红色资源。组织在职党支部全体党员赴武汉革命博物馆，以“筑牢党纪防线 践行育人初心”为主题开展红色教育（如图51），依托本地红色场馆打造沉浸式学习场景。二是创新党课实践形式。党总支书记以中央八项规定精神为核心，结合旅游教育行业特点讲授纪律党课；全体党员参观中国共产党纪律建设历史陈列馆“创立与探索”等四大主题展览，以“实地参观+专题授课”深化学习效果。三是强化初心使命践行。参观后组织党员重温入党誓词，将纪律教育与“匠心育人”职责结合，推动党纪意识转化为教学育人行动。以红色教育筑牢党员教师思想防线，有效提升廉洁从教意识，形成“党建引领教学、纪律保障育人”的良好局面，党员教师在导游、酒店、电子商务等专业教学中更注重师德示范，教学成果显著。



图51 武汉市旅游学校在职党支部在中国共产党纪律建设历史陈列馆参观学习

（二）经费保障

1.持续投入

根据常态化经费预算，为学校常规运转提供稳定资金支持，生均财政拨款 1500元/年，主要办学经费 4250.56万元（见表21），学生资助金直接拨付至学生个人账户，并留存完整审批及发放凭证。

表21 2025年持续投入一览表

指标名称	金额
生均财政拨款	1500元
主要办学经费	4250.56万元
奖助学金	16.6万元

▲数据来源：武汉市旅游学校财务室统计数据

2.绩效管理

将中央及省级下达的专项补助资金，严格用于校园基础设施升级项目，实行全流程闭环管理。截止目前，中央及省级资金615万元，已招标550.27万元，资金使用率89.47%。

（三）条件保障

1.达标工程

学校达标工程建设成效显著，校园占地面积、校舍建筑面积、仪器设备值、专任教师数等10项办学条件重点监测指标全面达标（见表22），为学校规范化办学、高质量发展筑牢基础。

表22 职业学校办学条件重点监测指标

序号	指标名称	计算规则	指标值	单位

1.	在校生数	中职学历教育在校生数	1736	人
2.	校园占地面积	学校产权校园占地面积+非学校产权独立使用校园占地面积	92699	平方米
3.	生均用地面积	校园占地面积/在校生数	53.40	平方米/生
4.	校舍建筑面积	学校产权校舍建筑面积+非学校产权独立使用校舍建筑面积	39680	平方米
5.	生均校舍建筑面积	校舍建筑面积/在校生数	22.86	平方米/生
6.	专任教师数	专任教师数	124	人
7.	师生比	折合教师数/在校生数	1:14	——
8.	仪器设备值	教学、实习仪器设备值	1494.69	万元
9.	生均仪器设备值	教学、实习仪器设备值/在校生数	8609.97	元/生
10.	生均图书	图书册数/在校生数	41.21	册/生

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统数据

2.条件改善

学校充分利用2025年中央、省级奖补资金，对全校屋顶漏水、行政楼破损吊顶、教学楼厕所等进行维修改造，C栋教学楼加装电梯等，全面改善办学条件。教职员工额定编制数136人，教职工总数123人，学校互联网出口带宽500M、校园网主干最大带宽1000M。条件改善具体实施见表23。

表23 2025年奖补资金使用一览表

序号	项目名称	投入金额（万元）
1	校舍屋顶漏水维修	365
2	教学楼加装电梯	55
3	行政楼破损吊顶瓷砖及教学楼厕所维修	30

序号	项目名称	投入金额（万元）
4	学生课桌椅900套	45
5	教室2P空调45台	20.3
6	食堂5P空调5台	4.5
7	琴房分体空调4台	1.2
8	智慧黑板7台	21
9	安防管理平台及存储设备1套	15
10	超融合服务器及存储设备1套	30
11	试卷油印机1台	4
12	污水泵及控制箱1套	0.5
13	报告厅舞台灯1批	8
14	户外灭蚊灯15台	0.5
15	MR智能导游教学平台	15
	合计	**615**

▲数据来源：武汉市旅游学校总务处统计数据

【案例16】科技赋能守食安 数字食堂提效能

武汉市旅游学校作为国家级重点中职学校，聚焦师生食品安全与需求，以数字食堂建设为抓手，严把食品安全关，构建全链条数字化监管体系（如图52）。食材采购环节接入“数字食堂”监管平台，供应商资质、检疫报告等信息随货同传，智能电子秤自动记录重量并上传数据，实现源头可追溯。后厨启用AI摄像头与智能设备，实时监测操作人员晨检状况、加工规范，餐品留样通过双锁柜与温湿度监控双重保障。同时，学校建立“日管控、周排查、月调度”的线上机制，管理人员通过手机端即可查看食品验收、留样等实时数据，形成闭环管理，以数字化实践筑牢了校园食品安全防线。



图52 武汉市旅游学校数字食堂食材管理数据大屏

（四）质量保障

1.关键办学能力提升

深入贯彻落实职业教育“五金”（金专业、金课程、金教材、金师资、金基地）建设要求，以“双优建设”终期验收为契机，坚持“岗课赛证”综合育人，依托湖北深厚历史文化资源，主动对接数字文旅发展趋势，持续深化教育教学改革，推动关键办学能力提升。

铸就“金专业”，强化品牌与适应性。围绕旅游服务与财经商贸两大专业群，着力建设优质专业，现有1个省级优质专业旅游服务与管理，4个市级优质专业高星级饭店运营与管理、电子商务、中餐烹饪、航空服务，构建了以旅游服务为特色、多专业协同发展的布局。专业建设质量扎实，学生参加“1+X”研学旅行策划与管理证书考试，通过率100%；全国导游资格证书考试通过率达75%，远超省均水平。专业育人成效显著，2025年各口径本科上线74人；学生在各级技能竞赛中获国家级奖6项、省级5项、市级69项；多名毕业生在行业顶级赛

事中斩获一等奖，获评国家金牌导游等荣誉称号。“同心筑梦”文化旅游职业体验中心年均开展职业启蒙1000人次，专业品牌影响力与社会认可度持续提升。

夯实“金课程”，构建立体化教学资源体系。严格落实国家课程标准，公共基础课程开足开齐。专业课程体系持续革新，紧密对接行业规范，按时完成专业人才培养方案修订。数字化转型成效显著，已建成《模拟导游》《导游实务》等8门在线精品课程，覆盖旅游、烹饪等四大专业，其中《模拟导游》课程入选武汉市首批中职在线精品课程。参与教育部邮轮专业教学资源库建设，贡献资源200余项。建成3间虚拟仿真实训室，配备10套虚拟仿真实训软件，其中旅游服务类专业虚拟仿真实训基地获批武汉市首批中职教育示范项目，。

建设“金教材”，推动校企双元开发与成果转化。对接行业新规范、新技术、新工艺，推动校企双元开发教材，主编教材《模拟导游（第2版）》《旅行社运营实务（第二版）》入选“十四五”职业教育国家规划教材，研究成果《“产学合作协同育人”背景下中职旅游专业校企双元教材开发的实践研究》荣获武汉市中职教育教学成果奖二等奖，实现了教材开发与实践研究的良性互动。

培育“金师资”，打造结构化师资团队。构建分层分类教师发展体系。实施新教师“导师团”结对辅导，快速提升教学规范性。依托省名校长工作室和区名师工作室，引领骨干教师开展课题攻关与教学创新。重点建设旅游服务、电子商务、思政课3个市级教师教学创新团队，提升教师课程开发与教学改革能力。教师成果丰硕，2024-2025

学年获国家级奖项10项、省级16项、市级101项。其中课程思政案例获文旅部优秀案例，多名教师在国家级教学展示活动中获奖。学校“双师型”教师达40人，中、高级“双师型”教师占比达80%。

建设“金基地”，深化产教融合与校企协同。深度融入行业产教融合共同体，加入全国数智商业产教融合共同体等数十个职教集团。校企共建机制完善，建有17个校内实训基地与9个稳定的校外实习实训基地，覆盖所有专业，并全部作为教师企业实践基地。与武汉卓尔万豪酒店等企业开展现代学徒制培养，2025年订单培养学生111人。创新开展“企业大师进校园”、专业认知实践行等“实景教学”活动，全年举办校企活动7场，覆盖学生600余人次。

2. 学校治理

学校坚持党建与治理深度融合，以制度化建设夯实治理根基，构建规范高效的治理体系。将党建工作贯穿学校治理全过程，制定党组织会议议事规则、“三重一大”集体决策制度，确保决策科学民主、规范有序。推动党建与教育教学有机融合，以党建引领教学改革、专业建设等核心工作，形成党建促治理、治理提质量的良性循环。

3. 年报编制

强化组织领导，确保校领导深度参与、全程指导，把握年报编制的总方向；建强编制队伍，组织各部门负责人和年报编制骨干教师建立稳定编制团队，规范年报编制操作流程；注重能力培养，通过常态化、针对性培训持续提升编写人员的专业水平；夯实数据基础，依托严谨、全面的数据采集与核对机制，将年报数据与全国中职信息管理

系统、教育事业统计报表数据进行统一管理，确保信息准确、口径一致。

（五）政策保障

1.落实政策

学校以《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为指针，以提高教育教学质量为核心，以湖北省优质中等职业学校和优质专业建设为重点，着力加强教师队伍建设，切实提升职业教育发展内涵。

2.项目驱动

2025年中央、省级奖补资金615万全部用于学校办学条件的改善，整体提升了校园环境和教学环境。

2025年学校市级基础能力建设项目总资金378万元，立项五个项目，分别用于新型综合高中试点班职普融通课程建设和试题考题库、“双优计划”优质专业课程和教学创新团队及承办市赛、“巧匠杯”推选和中高级“双师型”认定评价研发（四期）、职普融通实验班和职业体验中心补助、新时代职业教育名校长工作室建设五个项目建设，完成教学仪器设备新增176台（套）数，实习实训工位新增40个，建设数字化课程资源2门等绩效目标。

九、挑战与展望

（一）面临挑战

当前学校师资队伍建设面临结构性矛盾与阶段性压力。随着新型综合高中试点班以及职普融通班的深入推进，部分教师的教学能力与知识体系难以快速适应跨领域、融通性育人要求，学校专业转型压力日益凸显，进而对当前师资结构带来巨大冲击。同时，随着一批优秀骨干教师退休，其在教学引领、团队带动和经验传承方面的缺口尚未有效填补，导致青年教师成长支撑弱化，师资梯队衔接出现断层，骨干教师队伍力量尚显不足。这些因素相互叠加，不仅加剧了师资队伍的结构性矛盾，更对学校可持续发展与育人质量提升形成制约。

（二）发展展望

1. 系统打造骨干教师梯队

从中青年骨干教师中培养1-2个具有专业教学特色的典型；由省市专业带头人中推选具有代表性的老师，牵头成立名师工作室，辐射推动专业发展走深走实，引领带动一批青年教师迅速成长，促进学校教师队伍整体素质进一步提升。

2. 持续推进各级教师培训

按照学校基于职业规划导向的教师发展培训体系，推进校企共建“双师型”教师培养培训基地，精细化落实教师实践锻炼的目标管理和过程管理，进一步提升教师教科研能力和数智化赋能教学水平。

附录：特色创新

（一）岗课赛证，专业技能提升显著

学校紧跟时代步伐，紧扣市场、行业需求，坚持立德树人，深化“岗课赛证”融通，积极探索切合学校学生实际的高效育人模式，形成了以“红色文化”筑牢精神根基、以“非遗活态”彰显文化特色、以“数字技术”提升信息化教学环境、以“产教协同”保障机制落地、以“场馆情境”提供实践载体的“IDEAS五维融合”育人体系。全国导游员资格证考试历年平均通过率40.5%（远超全省20%），2025年达75%；1+X研学旅行策划与管理初级证近三年通过率100%。学生获导游讲解技能大赛国家级奖项9人次（含一等奖5人次）、省级9人次（含一等奖6人）。毕业生质量跃升，中国国旅留用率45%（提升28个百分点），学校成多所高校“优质生源基地”。陈靓玉、张玲等优秀毕业生成长为湖北文旅骨干，服务区域发展。

（二）职普融通，助力学生多元发展

学校积极响应国家职业教育改革号召，立足区域发展需求，探索职业教育与普通教育的融通路径，逐步形成“职普融通班夯实学业基础、职业体验中心拓展职业认知”的双轨推进机制，全面助力学生多元成长，可持续发展。

首届职普融通实验班试点工作成效明显。通过优化文化课程设置、强化教学常规管理、实施精准备考策略，全面提升学生的文化素养与综合能力。2025年，首届职普融通班高考本科上线率达78.8%，创历史新高，充分验证了学校在文化课教学与职教特色融合方面的硬实力。

“同心筑梦”职业体验中心活动精彩纷呈。学校依托文旅专业优势，聚焦旅游新业态与地方文化特色，搭建沉浸式职业体验平台，累计接待1000余名中小学生参与职业启蒙活动，有效衔接中小学生的课堂学习与职场认知。此举不仅强化了学生对本土文化的认同与热爱，也为武汉文旅产业培育了潜在后备人才，赢得家长与社会广泛好评。

（三）文旅融合，创新旅游人才培养

学校立足国家文旅融合的战略背景，围绕着讲好荆楚故事、推广荆楚文化、服务区域经济社会发展的人才培养目标，系统构建了“理念引领、生态重构、体系支撑”三位一体的中职文旅人才培养创新模式。

一是确立“文旅并重”人才培养理念。强调在中职旅游人才培养过程中，文化素养培育与旅游专业技能提升同等重要，尤其注重提升人才的文化传承与创新能力，为荆楚文化在文旅场景中的活态传播提供核心支撑。

二是深挖荆楚文化内核，重构教学生态。围绕教学内容整合、方法创新、评价延伸三个维度，构建适配文旅新业态的教学生态，实现从“知识传授”到“文化传播能力培育”的本质跨越。

三是运用荆楚文旅资源，优化场域、师资两大教学支撑体系。搭建“校企馆”全景式教学实训场域，不断拓宽课堂教学的边界；组建结构化师资体系，为高质量文旅技能人才培养保驾护航。

实践检验，该模式成效显著：学校旅游专业建成省品牌、特色、优质专业。旅游类学生获在各级旅游类大赛获奖130人次，教师累计

获奖324项，出版国规教材8部。吸引国内外多所学校及教育代表团交流学习，形成具有广泛影响力的“文旅人培模板”。

（四）三维联动，实现教师梯队培养

学校立足教师队伍可持续发展目标，系统构建“岗前培训+名师引领+团队培育”三维联动的教师培养体系，形成分层分类、协同并进的发展新格局。

一是创新新教师培育机制，推行“导师团带学员”结对模式。突破传统“一对一”师徒制，组建教学导师团队，开展系统化岗前培训，助力新教师快速融入和规范成长。

二是搭建骨干教师成长平台，深化“名师工作室”引领机制。依托区名师工作室和省名校长工作室，构建教学研一体化的支持体系，孵化教学与管理的领军人才。

三是推进普通教师团队化发展，强化“教学创新团队”载体功能。以三支市级教师教学创新团队为依托，实施责任共担、成果导向、品牌共建的团队建设方案，实现团队教师的共同进步。

通过体系化、分层次的培养创新，学校教师队伍建设成效显著。学校新增正高级教师3人，区级学科带头人4名、市区优秀青年教师7名，青年教师逐步成长为推动学校教育教学改革的核心力量。

（五）数字赋能，筑牢校园安全防线

学校积极推进教育数字化转型，将数字技术深度融入校园管理与服务全过程，围绕学生心理健康和校园食品安全，以数据驱动管理革新，切实筑牢校园安全防线，守护师生身心健康。

构建心理健康数字化预警干预新生态。学校以学生心理普查为起点，构建“学、教、管”协同联动的心理数据动态管理平台。通过对学生心理特质与成长诉求的精准分析，为教师开展个性化教学与辅导提供科学依据，实现心理疏导、学业指导等服务的精准推送，形成了数字化赋能下“监测-预警-干预-跟踪”的全链条心理健康工作新格局。

依托数字食堂建设，筑牢食品安全防线。学校以师生健康需求为核心，打造“数字食堂”全链条监管体系。通过建立“日管控、周排查、月调度”线上机制，管理人员可移动端实时查验验收、加工、留样等关键环节数据，实现了食品安全管理的流程闭环、责任可溯、智能高效，以数字化实践切实守护师生“舌尖上的安全”。

武汉市旅游学校
WUHAN TOURISM SCHOOL

明礼·弘毅·厚德·尚能

学校地址：武汉市江汉区新湾路10号

学校电话：027-85883772