

浉河区教育体育局教研室

2022~2023 学年下学期教研工作要点

浉河区教育体育局教研室 2022~2023 学年下学期教研工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚决落实区教体局整体工作部署，以建设教育强区为目标，以贯彻立德树人为根本任务，以全面提高学生核心素养为重点，加快建设高质量教研队伍，落实基础教研实效，积极开辟教研新领域新赛道，不断创新发展，切实履行教研室“研究、指导、服务”的工作职能，为提升全区教育品质提供专业化支持与优质服务。

一、坚持立德树人，强化教研工作引领性

1. **落实立德树人根本任务，提高思想政治教学质量。** 继续完善立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育的落实机制，大力开展结合学科课堂教学进行理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明教育的专题性研究。坚持德育为先，突出德育实效，深化课程育人、文化育人、活动育人功能。落实思政课集体行动河南方案，组织开展中小学思政课教师集体备课，持续推动中小学思政课一体化建设，力争遴选、推广一批样板课程，提高思政课教学质量。

2. 推进课程方案落地实施，做好全学科教育实践研究。以全面落实习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的要求为己任，坚持《义务教育课程方案（2022年版）》导向，做好所有学科教育教学研究工作。尤其强化道德与法治学科九年一体化设计研究，探索中小学艺术课程设置，推进综合实践活动从一年级全面实施，开发使用特色劳动课程与劳动项目。组织区级综合实践活动优秀成果评选；组织区级优秀劳动特色课程和特色劳动项目观摩展示活动。

3. 探索核心素养培育机制，促进学生全面发展。遵循教育规律和学生成长规律，落实学生发展核心素养与学科课程教学的有机融合。引领教师把握学生发展核心素养，明确教学内容和教学活动的素养要求，探索培育核心素养的有效途径与方式，坚持课堂教学与课外活动相结合、培养兴趣与习惯养成相促进、群体活动与项目竞赛相协调的工作原则，通过多样的主题教育活动，丰富育人载体。组织区级汉字大赛，推荐选手参加省市级汉字大赛；开展中小学经典诗文教育、规范汉字书写等活动；加强体育、艺术、劳动、心理教师的专业培训，提高相应学科的教学质量，提升学生体质健康水平、审美和人文素养，培育学生自觉劳动、勇于创新的情怀，培养学生良好的心理素质，促进学生全面发展。

二、聚焦课程改革，彰显教研工作系统性

4. 深入学习各学科课程标准，推进课程内容结构化研究。

开展各学科系列性课标研读、教学实施等专题研究，帮助一线教师在理解和把握义务教育课程标准理念的基础上，明确以核心素养为纲的课程目标，自觉以主题、项目或活动组织课程内容，强化学科实践和跨学科实践，驱动教学内容与教学方式的深层变革。各学科教研员要强化课程实施指导，大力推进课程内容结构化的实践性研究，全面提升一线教师对课程内容系统性的把握水平。以“大单元教学设计”“大观念”等为切入点，采取“参与式、实践式”的培训方式，开展基于核心素养的大单元教学设计研究。

5. 积极应对高考中考变革，推进“教-学-评”一致性研究。持续关注与研究河南省新高考方案，关注选课走班教学、实行学生发展指导制度、实行综合素质评价三大变化，探索新高考实施的有效路径，切实推进新高考在我区稳步实施。全面研究、把握河南省初中学业水平考试命题的结构性变化和命题的功能性变化，通过科学、精准、深入的研究与分析，引导教师改进课堂教学。加强新形势下学业质量监测评价指标、评价标准、评价方法和实施方式的研究，构建以学生全面发展为核心价值追求的评价体系，完善双减背景下学生作业设计与课堂教学评价、质量监测融合促进的评价机制。组织各学科教研员认真研读课程标准针对“内容要求”提出的“学业要求”“教学提示”和“学业质量”，把握评价与考试命题建议，为积极推进“教-学-评”一致性的实践探索提供坚实的理论支撑和专业的技术引领。

6. 继续加强中小学教材研究，促进学段间的合理衔接。 积极了解义务教育阶段各学科教材跟随 2022 年版课程标准的最新修订情况。深入开展专题性、系列性教材研读活动，引领一线教师边教学边研究，不断总结经验，在实践与反思中提升专业素养，切实提升教师把握教材、应用教材的水平。加强学段衔接专题研究，基于“幼小衔接”，进行幼儿园与小学衔接课程设计研究，突出活动化、游戏化、生活化的学习设计；依据“中小衔接”在认知、情感、社会性等方面的发展变化，在把握课程深度、广度的变化基础上，探索学习目标的连续性和进阶性；根据“初高衔接”特点，引导学生及时了解高中阶段学习特点和学科特点，为进一步学习做好准备。指导各学校科学、合理、有效地进行校本课程开发与实施，监督校本课程的编写与实施过程，强化校本课程教学质量跟踪和监测。组织区级校本课程优秀成果评选活动。

三、促进转型创新，提升教研工作实效性

7. 教研重心下移，促进教研方式不断创新。 努力进行教研队伍能力建设，提升教研队伍的整体专业水平，主动适应新形势新任务新要求，开展“教研转型”的实践探索，不断调整教研内容和重点，促进教研重心持续下移，从更多研究教学内容和“教师的教”转向对教学目标、教学内容、教学方式以及教学评价、教学环境乃至双减背景下学生作业设计与实施等教学系统全要素的研究。深入学校、课堂、教师、学生之中，紧密联系教育教学

一线实际开展研究，聚焦课堂教学质量，夯实常规教学视导工作，引领学校改进教育教学工作，形成在课程目标引领下的教、学、评一致性的教学格局。积极创新教研工作方式，在区域教研的基础上，积极探索联片教研、网络教研、协作教研、校本教研以及主题教研、项目教研等多元共存的教研新形态。指导教师掌握教学变革的思想方法，探索总结将课程改革新理念新要求转化落地的有效教学策略和实践路径。继续推进教研协作区活动，实现资源共享、优势互补，以协作区活动促进教育集团化办学，破解城乡教育发展不均衡的难题，推动教育优质发展。

8. 规范活动流程，基于实证和科研开展教研活动。 活动组织过程要从机制层面进行改进，做到教研工作流程规范化、制度化、可行化。组织教研活动从启动、指导、服务、交流、激励、保障等诸方面都要实现精细化管理，做到规范教研管理、深化学科研究、物化教研成果。教研活动要聚焦一线教师的需要，逐步从基于经验的教研走向基于实证、基于科研的教研，更加重视基于事实、数据以及科研成果开展教学研究和指导，注重应用科研的态度、思路、方法等改进教学研究，提高教研的科学化水平，倡导在教研现场进行实证研究，助推教研工作走向标准化、专业化和规范化。

9. 贯通服务渠道，切实解决基层教学难点痛点。 主动适应教师专业发展需求，贯通服务平台、强化服务职能，规范组织好

各学科、各层次的学科优质课、教学案例、优秀论文、作业设计、教学标兵等竞赛及展评活动。教研员要善于分析、筛选、提炼出本学科教学关键问题。以这些关键问题为导向，通过理论学习、专题讲座、听评课活动等形式多样的教学研讨活动，积极探索解决这些关键问题的方法和策略，从而改进老师的教学行为，提升教师学科教学能力和专业自主发展能力，提高学科教学质量。积极探索并建立教研员与乡村薄弱学校联系点制度，切实帮助薄弱学校青年教师迅速成长。继续利用“沂河教育资源公共服务平台·教研室机构空间”，积极探索线上线下相结合的教研活动形式，强化教研工作的服务性。

10. 加强过程管理，注重落实教研活动效果。要规范教研活动过程管理，注重教研实效，把活动实施的可操作性、可达成性、可评价性要求融入教研活动管理全过程。要树立正确的教研工作价值导向，强化全过程管理，教研活动要明确研究主题、精选研究内容、精心设计研究流程、精细实施研究过程、活动后持续跟进研究、及时凝练研究成果。严肃课题立项审核，提高课题立项质量；落实课题中期检查，对课题进行调整与促进；严格课题结项评审，突出课题研究成果的真实与有效。倡导立足于问题式研究，着力解决中小学课堂教学中关键性的实际问题。跟踪与督促相关人员对省、市、区级科研课题进行规范扎实的研究，并对实施情况进行指导，促进课题研究的良性发展。

四、2022~2023 学年下学期主要教研活动安排

序号	学段	学科	活动名称	负责人	地点	时间
1	中小学	综合	区级汉字听写大赛	张能华	——	2月15日
2	初中	语文	区级优质课评选	王艳萍	第九中学东校区	2月21日~3月3日
3	小学	语文	区级优质课评选	黎代新	第三小学、第十三小学	2月21日~3月3日
4	初中	物理	新课标新中考研讨会	郑旭升	胜利路学校新华校区	2月22日
5	初中	地理	新课标新中考研讨会	陈明	浉河中学湖东分校	2月24日
6	初中	化学	区级优质课评选	杨玲	第七中学	2月28日~3月3日
7	中小学	管理	常规教学视导	分管主任	各学校	3月7日~31日
8	中小学	美术	基于核心素养的大单元教学设计研讨会	朱跃华	第七中学	3月中旬
9	高中	数学	区级优质课评选	谢红	第一高级中学	3月28日~30日
10	高中	地理	新课堂教学研讨会	陈明	第十高级中学	4月上旬
11	初中	道法	道法教学生活化专题研讨会	李文霞	第九中学东校区	4月11日
12	初中	英语	新课标新中考研讨会	吕丽	浉河中学五星校区	4月13日

序号	学段	学科	活动名称	负责人	地点	时间
13	初中	英语	区级优质课评选	吕丽陈加利	胜利路学校新华校区	4月18日~28日
14	小学	数学	践行新课标专题研讨会	王晓疆	第十三小学	4月12日
15	小学	英语	区级优质课评选	严俊	第三小学	4月17日~21日
16	初中	历史	新课标新中考研讨会	吴娟	浉河中学五星校区	4月21日
17	高中	思政	区级优质课评选	李文霞	第五高级中学	4月下旬
18	初中	物理	区级优质课评选	郑旭升	春华学校	5月9日~12日
19	各学段	综实	区级综合实践活动优秀成果评选	王晓疆	教研室	5月上旬
20	各学段	校本	区级校本课程优秀成果评选	王晓疆	教研室	5月上旬
21	高中	英语	区级优质课评选	袁梦	第一高级中学	5月10日~11日
22	小学	数学	基于教学评一致性的复习课专题研讨	王纯丽	第一实验小学	5月12日
23	高中	历史	区级优质课评选	邹玉华	第一高级中学	5月16日~18日
24	各学段	课题	市级课题立项结项	张能华	教研室	5月中旬
25	高中	化学	课题结题报告会	杨玲	第一高级中学	5月20日

序号	学段	学科	活动名称	负责人	地点	时间
26	中小学	心理	中小学心理健康观摩课	白金生	第九小学	5月25日
27	各学段	课题	省级课题立项结项	张能华	教研室	5月下旬
28	小学	音乐	学生核心素养培育专题研讨会	刘艳	第十三小学湖东校区	6月2日
29	各学段	综合	学段教学质量监测	分管主任	各学校	6月下旬