

浉河区电化教育馆教研通讯简报

浉电研〔2023〕003号

精研

细磨助力成长

“教而不研则浅，研而不教则空”。为了提高教师的教学水平和教学质量，促进中小学教师信息素养的提升，助推信息技术与学科深度融合，浉河区电化教育馆与各学校协调安排，继续组织教研员分批次入校进行听评课调研活动。

3月7日，在阮轶馆长的带领下，张洪涛副书记和苏子峻副馆长等一行9人，来到柳林中心学校和柳林第二小学，对初中组英语、物理和小学组语文、数学4门学科，进行听评课指导。



3月9日，阮轶馆长等一行9人，来到十三里桥中心学校和中心小学，对初中组数学、生物、历史、道德与法治和小学组语文、数学6门学科，进行听评课指导。



柳

林中心学校和十三里桥中心学校的领导对电教馆入校教研的活动非常重视，两所学校的业务副校长全程参与研讨活动，并组织学校同学科教师

参加听评课活动，希望他们在观摩学习的过程中提升信息技术与学科融合能力。

课后，教研员结合授课教师的课例，与老师们进行了交流和探讨，就如何更好地将信息技术与学科融合进行深入探究和实践展开了讨论。在研讨过程中，电教教研员表扬了授课教师的亮点，同时也结合授课教师的课堂环节，给出了合理的建议。例如，建议授课教师组织学生进行探究式学习，给学生预留自主学习的时间。通过引导问题、小组讨论等方式，激发学生自主探究、发现问题、解决问题的能力。在课件设计上，教研员建议老师们的课件比例要与一体机屏幕比例一致，充分利用一体机的屏幕界面；课件的背景不要太花哨，页面文字大小要合适，能被清楚地看见；图片、音视频等素材的选择，要更加精准，能够帮助突破重、难点；等等。

信息技术的使用是为了使得课堂更加生动有趣，技术的使用要合理，要能更好地帮助教师传授知识，培养学生思维能力和创新能力，增强课堂教学效果。期待在未来的教学中，老师们能够更好地发挥信息技术与学科的融合优势，为学生们提供更加优质的教育服务。

2023 年 3 月 9 日