

# 浉河区电化教育馆 教研通讯简报

浉电研〔2023〕004号



## 春风十里梦启航 听课评课促成长

教师的专业成长离不开“实践反思、同伴互助和专业引领”。近期，为了通过现代信息技术手段，实现对各类教育资源进行数字化加工和重新组合，推进信息技术与教育教学的深度融合，提升教育教学的质量和效率，浉河区电化教育馆与各学校协调安排，继续组织教研员分批次入校进行听评课调研活动。

3月14日，在阮轶馆长的带领下，苏子峻副馆长等一行7人，来到游河乡中心学校，对初中组语文、数学、英语3门学科，进行听评课指导。



3月17日，阮轶馆长、张洪涛书记和王贺新副馆长等一行8人，来到金牛山中心学校和第十六小学，对初中组语文、数学、英语和小学组语文、数学、英语6门学科，进行听评课指导。



对于此次入校听评课活动，两所学校的领导都非常的重视。金牛山中心学校张建军校长全程陪同入班听课，并就学校信息化建设与阮馆长交流了意见。



课后，电教教研员们针对所听课例，进行了有效点评。他们的评课不是仅仅停留在用“耳”听、用“笔”记、用“嘴”说的流程中，而是是专业上的引领与带动。即要指出授课教师的亮点，又要锐利地指出缺点、准确地解剖盲点。教研员们点评的目的是为了帮助人，发展人！以“真诚”出发，尽量做到“义正词婉”“理直气和”，不做“吆喝型”的批评者。



浉河区电化教育馆希望通过一系列听课、评课活动，发掘和培养更多优秀的教师，提升教师教学水平，进一步推进信息技术与学科融合教育的发展，为学校的教育教学工作提供有力支持。

浉河区电化教育馆

2023年3月18日