

# 浉河区教学教研信息化中心

## 2023~2024 学年上学期工作要点

浉河区教学教研信息化中心 2023~2024 学年上学期工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实教育部基础教育教研工作会议精神，立足职能定位，坚持问题导向，加强在“五育并举”、课程实施、减负提质、心理健康教育、拔尖创新人才培养、教育质量评价、教育数字化应用等方面的研究，更好发挥专业支撑作用。致力于提供高质量的教育技术支持，为教师和学生提供先进的教育技术工具和资源。加快建设高质量教研队伍，落实基础教研实效，积极开辟教研新领域新赛道，推广优质教育资源，促进教育教学改革与创新发展的创新发展，切实履行“研究、指导、服务”的工作职能，为提升全区教育品质提供专业化支持与优质服务。

### 一、工作要点

1. **多渠道立德树人，促进优质教育资源共享。** 继续完善立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育的落实机制，大力开展结合学科课堂教学进行理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明教育的专题性研究。构建“大思政课”体系。坚持用社会主义核心价值观铸魂育人，以讲

好道理为本质要求开好思政课，统筹用好国家中小学思政课统编教材、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，将课程思政有机融入各学科教学。充分利用国家中小学智慧教育平台丰富的优质资源，尤其是德智体美劳各方面的数字资源，拓展应用功能，加大在智慧课堂、双师课堂、智慧作业、线上答疑、网络教研、个性化学习和过程性评价等方面融合应用。提升应用实效，强化师生应用培训，增强师生信息素养和实际应用能力，促进优质教育资源广泛共享。

**2. 积极探索核心素养培育机制，提高课堂教学效率。**遵循教育规律和学生成长规律，落实学生发展核心素养与学科课程教学的有机融合。引领教师关注学生核心素养，明确教学内容和教学活动的素养要求，探索培育核心素养的有效途径与方式，坚持课堂教学与课外活动相结合、培养兴趣与习惯养成相促进、群体活动与项目竞赛相协调的工作原则，通过多样的主题教育活动，丰富育人载体。

**3. 规范开展各项比赛活动，促进学生全面发展。**组织区级汉字听写大赛；开展中小学经典诗文教育、规范汉字书写等活动；加强体育、艺术、劳动、心理教师的专业培训，提高相应学科的教学质量，提升学生体质健康水平、审美和人文素养，培育学生自觉劳动、勇于创新的情怀，培养学生良好的心理素质，促进学

生全面发展。加强学生信息素养提升培养，为二十五届学生信息素养比赛活动培养选手，组织学生参加编程大赛和机器人大赛。

**4. 加强新课标的研修与指导，落实以学生为本的理念。**2022年新修订国家课程标准进一步明确了各学科的课程性质、课程目标、课程理念、课程内容和实施建议，是教材编写、教学、评估和考试命题的纲领性文件。各学科教研员要强化课程实施指导，大力推进课程内容结构化的实践性研究，全面提升一线教师对课程内容系统性的把握水平。以“大单元教学设计”“大观念”等为切入点，采取“参与式、实践式”的培训方式，开展基于核心素养的大单元教学设计研究。要根据新课标要求，落实以学生为本的理念。全面检视课程修订体现的改革方向，落实全面育人、面向全体、素养导向、加强综合、突出实践、减负提质等基本要求，充分发挥学生在学习中的主体作用。

**5. 加强教研队伍建设，组织教师参加各项技能比赛。**加强中心教研员业务培训，促进教研员数字化转型，建立一支高素质教研队伍，进一步明确工作职责和要求，主动适应新形势新任务新要求。开展“教研转型”的实践探索，不断调整教研内容和重点，促进教研重心持续下移，从更多研究教学内容和“教师的教”转向对教学目标、教学内容、教学方式以及教学评价、教学环境乃至双减背景下学生作业设计与实施等教学系统全要素的研究。

深入学校、课堂、教师、学生之中，紧密联系教育教学一线实际开展研究，聚焦课堂教学质量，夯实常规教学视导工作，引领学校改进教育教学工作，形成在课程目标引领下的教、学、评一致性的教学格局。

开展区技能大赛优质课展示汇报课研讨活动。组织教师积极准备参加“河南省第二十八届教育教学信息化交流活动”。组织教师积极准备参加“2024年教育系统教学技能竞赛”。入校指导打磨信息技术与学科融合优质课，为“2024年度信息技术与课程融合优质课评选活动”培养优秀选手。组织开展“2023年区级教师数字素养大赛”活动。

**6. 构建网络教研平台，开展教师专业素养提升培训。**网络教研是一种利用网络技术的跨时空的教学研究活动方式，其依托现代信息技术手段，开发和利用上教育，建立开放、交互、动态的网络教研平台，实现的交流与共享，以教育信息化推动教育现代化。全面提高教师利用现代教育技术开展教学研究的水平，提高网络教研活动的质量和效益。

开展区信息化教研效能提升培训活动，进一步转变教师传统的教研理念，继续对全体教师进行络教研的相关培训，强化教师的数字素养，让每位教师会使用计算机和网络，学会在网络上收集寻找各种教育信息和教育；充分利用网络教研平台，加强学科

建设，要及时发布教研信息，指导教研工作；要展示集体备课讨论过程，确保集体备课质量；要推动课堂教研，促使全体教师开展说、观、议教研活动；深入开展课题研讨，加强教研课题过程性管理，促进教研活动向广度和深度发展。

**7. 开展有效教研活动，助推教研工作专业化。**规范活动流程，基于实证和科研开展教研活动。活动组织过程要从机制层面进行改进，做到教研工作流程规范化、制度化、可行化。组织教研活动从启动、指导、服务、交流、激励、保障等诸方面都要实现精细化管理，做到规范教研管理、深化学科研究、物化教研成果。教研活动要聚焦一线教师的需要，逐步从基于经验的教研走向基于实证、基于科研的教研，更加重视基于事实、数据以及科研成果开展教学研究和指导，注重应用科研的态度、思路、方法等改进教学研究，提高教研的科学化水平，倡导在教研现场进行实证研究，助推教研工作走向标准化、专业化和规范化。

积极创新教研工作方式，在区域教研的基础上，积极探索联片教研、网络教研、协作教研、校本教研以及主题教研、项目教研等多元共存的教研新形态。指导教师掌握教学变革的思想方法，探索总结将课程改革新理念新要求转化落地的有效教学策略和实践路径。继续推进教研协作区活动，实现资源共享、优势互补，以协作区活动促进教育集团化办学，破解城乡教育发展不均

衡的难题，推动教育优质发展。

**8. 积极应对高考中考变革，完善教学评价机制。**全面研究、把握河南省初中学业水平考试命题的结构性和命题的功能性变化，组织好一年一度的教育教学质量分析会议，进一步建立健全教育教学质量监测制度，积极探索教育教学质量检测办法，认真组织好教学质量检测、分析、评价工作，及时发现存在问题，提出改进策略；继续深化中小学评价制度改革，小学阶段继续实行教学质量抽测制度，加强小学过程性质量监控；初中阶段继续实行中考地理、生物、艺术、体育、信息技术等综合考试，促进学生全面发展。持续关注与研究河南省新高考方案，关注选课走班教学、实行学生发展指导制度、实行综合素质评价三大变化。

探索新高考实施的有效路径，切实推进新高考在我区稳步实施。继续做好高中一、二年级质量检测工作，全面提高高中阶段性教学质量，为名校突破奠定基础；要积极探索、全面性、诊断性、形成性、阶段性评价机制，实行自选考试、分项考试、综合考试、二次考试等方法，通过课堂观察的即时评价、学生成长记录档案袋等评价形式，不断促进教学评价机制建设；进一步做好一年一度的教学评估工作，不断规范中小学办学行为。

组织各学科教研员认真研读课程标准针对“内容要求”提出的“学业要求”“教学提示”和“学业质量”，把握评价与考试

命题建议，为积极推进“教—学—评”一致性的实践探索提供坚实的理论支撑和专业的技术引领。

**9. 做好技术支持与保障，推进云平台深度应用。**保障维护好中心设备，为本单位提供教研信息化工作提供充分支持和保障。做好国家精品课遴选的技术支持和保障工作。加快推进区平台的实践应用工作，扎实抓好三所实验校的试点工作，推进主要内容是网络阅卷模块的推广，校务管理 OA 功能的实践应用。在全区各中小学校继续推广国家中小学之后教育平台的应用工作。做好信息化建设和信息技术和学科教学融合的相关入校培训和指导工作。

**10. 数字校园标杆校建设。**组织三所学校（三小、五小、董家河中小校）参加市级星级数字校园评审活动和省级数字校园标杆校的评选工作。

**11. 教育信息化数据填报。**认真组织 2023 年全国教育信息化工作管理系统数据填报工作。2022 年填报率和通过率每一季度均达到了 100%。

**12. 网络安全工作。**在每年一度的网络安全日，组织学校师生参与网络安全的宣传和学习活动，保障重大会议和节日的网络安全，确保 2023 年网络安全零事故。

## 二、主要活动安排

序号	学段	学科	活动名称	负责人	地点	时间
1	中小学	课题	市级课题开题会	王纯丽	教学教研信息化中心	9月6日
2	中小学	信息化	市级创意编程大赛	苏子峻 陶长霞	各学校	9月10日~10月底
3	中小学	管理	常规教学视导	分管主任	各学校	9月11日~12月20日
4	中小学	管理	国家基础精品课遴选技术支持	陶长霞	各学校	9月10前
5	中小学	信息化	涪河区云平台推广应用	苏子峻 陶长霞	各学校	9月~12月
6	中小学	信息化	国家中小学智慧教育平台推广应用	苏子峻 陶长霞	各学校	9月~12月
7	中小学	信息化	教育信息化各季度数据填报	王贺新	各学校	9月~12月
8	初中	地理	研究新中考 把握新课堂	陈明	教学教研信息化中心	9月14日
9	中小学	美术	旧教材 新教法---以大概念大单元形式备课研讨会	朱跃华 朱玲玲	第九小学	9月21日
10	初中	化学	中招化学试卷分析会	杨玲	第九中学东校区	9月22日
11	初中	生物	区级优质课评选活动	陈明	第九中学东校区	9月25~28日

12	初中	历史	中招历史试卷分析会	吴娟	第七中学	9月27日
13	初中	语文	中招语文试卷分析会	王艳萍	第九中学东校区	9月底
14	初中	道法	中招道德与法治试卷分析会	李文霞	滨河中学五星校区	9月下旬
15	初中	英语	中招英语试卷分析会	袁梦	胜利路学校新华校区	9月底
16	初中	数学	中招数学试卷分析会	刘敬 柳凯青	第九中学东校区	9月下旬
17	初中	物理	中招物理试卷分析会	郑旭升	教学教研信息化中心	9月27日
18	小学	数学	区级优质课评选活动	王晓疆	第一实验小学 第十三小学	10月7日—10月13日
19	初中	数学	区级优质课评选活动	刘敬 柳凯青	春华学校	10月中旬
20	初中	英语	“衔接”有效形成大单元教学的探索	吕丽 陈加利	春华学校	10月中旬
21	中小学	信息化	区技能大赛优质课展示汇报课	苏子峻 陶长霞	教学教研信息化中心	10月中旬
22	中小学	心理	“情绪管理”主题研讨活动	白金生	第九小学	10月12日
23	高中	数学	新课标与新教材教学专题研讨	谢红	第五高级中学	10月18日

24	小学	语文	习作单元精读课文课堂教学研讨	黎代新 彭旭	第十三小学本部	11月3日
25	中小学	语文	区级汉字听写大赛	王艳萍 黎代新	第九中学东校区 第十三小学本部	11月上旬
26	中小学	心理	区级优质课评选活动	白金生	浉河中学湖东分校	11月1~3日
27	初中	道法	区级优质课评选活动	李文霞	第九中学东校区	11月初
28	中小学	信息化	区信息化教研效能提升培训	苏子峻 陶长霞	线上学习	11月初
29	高中	历史	新课标与新教材教学专题研讨	邹玉华	第一高级中学	11月9日
30	初中	语文	阅读和作文教学专题研讨活动	王艳萍 郝桂清	浉河中学本部	11月10日
31	小学	美术	区级优质课评选活动	朱跃华	第三小学正商分校	11月中旬
32	小学	英语	英语新课标解读之如何开展语篇研读	严俊	第一实验小学	11月中旬
33	高中	语文	区级优质课评选活动	郝桂清 王艳萍	第一高级中学	11月中旬
34	中学	美术	区级优质课评选活动	朱跃华 朱玲玲	浉河中学湖东分校	11月中旬
35	中小学	课题	区级小课题结项	李文霞	教学教研信息化中心	11月20日

36	小学	数学	小学数学跨学科教学主题研讨会	王纯丽 黄玢玢	第三小学	11月23日
37	中小学	信息化	2023年区级教师数字素养大赛	苏子峻 陶长霞	线上研讨打磨并上传课例视频	11月中旬~ 12月底
38	中小学	综实	区级综合实践活动优秀方案设计评选	王晓疆	教学教研信息化中心	12月7、8日
39	中小学	校本	区级校本课程优秀纲要评选	王晓疆	教学教研信息化中心	12月7、8日
40	中小学	音乐	传统音乐文化与中小学音乐课堂教学的融合	刘艳	琵琶山学校	12月8日
41	中小学	综合	区级劳动教育优秀成果评选	王晓疆	教学教研信息化中心	12月14、15日
42	中小学	综合	区级优秀社团评选	王晓疆	教学教研信息化中心	12月14、15日
43	初中	化学	校本课程建设专题研讨活动	杨玲	浉河中学五星校区	12月中旬
44	初中	物理	跨学科学习专题研讨活动	郑旭升	浉河中学本部	12月中旬
45	中小学	管理	中小学生学习质量监测	分管主任	各学校	1月24~27日