

浉河区教学教研信息化中心文件

浉教研信〔2024〕11号

教学教研信息化中心 关于开展中小学“教师数字素养” 系列研修活动的通知

各乡镇办中心校、区属各中小学、陶长霞工作室：

为进一步提升全区中小学和工作室教师的数字化素养，推动教育数字化转型工作，依据教学教研信息化中心年度计划安排，定于2024年3-6月组织相关教师开展“教师数字素养项目化研修”系列活动，促进区域教师数字素养提升暨杏坛计划落实。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

教师数字素养项目化研修：以师育师，让成长发生

二、活动时间

（一）浉河区中小学数字素养提升初级训练营：

2024 年 3 月 18 日至 5 月 15 日。

（二）中小学数字素养提升中级训练营（河南省）：

中级培训仅工作室成员参加学习，此研修为系列活动，分为四个阶段：

阶段一（2024 年 3 月）线上培训：教师数字素养提升训练营；

阶段二（2024 年 4 月）优化打磨：依托工作室深度优化与精细打磨；

阶段三（2024 年 5 月）线下辐射：择优入校开展培训研讨活动；

阶段四（2024 年 6 月）成果验收：开展导师输出培训的情况汇报；

（三）项目具体规划及安排：

见附件一。

三、参加人员

全区中小学教师参加“浉河区中小学数字素养提升初级训练

营”初级研修，工作室成员与骨干教师参加“中小学数字素养提升中级训练营（河南省）”系列研修。

中级训练营成员名单见附件二。

四、其他事项

1. 研修活动过程形成的文案、课件和视频及时分享在工作室研修平台。

2. 学时认定：完成课程并通过考核，初级和高级各颁发 20 学时结业证书。

3. 项目负责人： 苏子峻 13939787007

工作室负责人：陶长霞 13937606891

希沃负责人： 寇春丽 18336358139

附件：1. 项目规划及安排

2. 中级训练营成员名单

浉河区教学教研信息化中心

2024 年 3 月 1 日



浉河区教学教研信息化中心

2024 年 3 月 1 日印

附件 1:

项目规划及安排

阶段一 (2024 年 3 月-5 月) 线上培训：教师数字素养提升训练营

D1：浉河区中小学数字素养提升初级训练营

围绕教师数字素养框架，针对数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用三个维度，帮助教师提升数字素养，掌握数字技术资源的选择和应用策略。

【 D1】教师数字素养提升初阶训练营		
课程目标	1、掌握教师数字化素养的概念及与数字技术资源的发展路径；	
	2、掌握数字技术原则的选择策略和多渠道获取方法；	
	3、掌握常用数字教育资源的基本原理和应用策略。	
学习对象	工作室研修工作坊全体教师	
课程形式	视频学习+每日小测+资料夹	
课程时长	7 天	
课程大纲		
篇章	课程主题	小测
Day1 数字化认识和社会责任	教师数字素养能力点解读	√
	数字化教学环境发展现状	
	教师数字素养发展的实践路径	
	教师数字化社会责任	
Day2 数字技术知识	数字化时代的教育技术新发展	√
	人工智能技术与教育融合	
	AR/VR 的教育应用	
	教育大数据分析与应用	
Day3 数字技术资源的选择和获取 （上）	数字技术资源的选择策略	√
	数字技术资源的高效获取-图片 （上）	
	数字技术资源的高效获取-图片 （下）	
Day4 数字技术资源的选择和获取 （下）	数字技术资源的高效获取-音频	√
	数字技术资源的高效获取-视频 （上）	
	数字技术资源的高效获取-视频 （下）	
	巧用小程序减负增效 （上）	
	巧用小程序减负增效 （下）	

Day5	数字技术资源的使用-高效办公类	巧用人工智能助力教学（上）	√
		巧用人工智能助力教学（下）	
Day6	数字技术资源的使用-课件制作类	如何提高一份好课件的“技术性”	√
		从课例制作掌握工具使用（上）	
		从课例制作掌握工具使用（下）	
Day7	数字技术资源的使用-互动教学类	互动白板在课中的妙用	√
		互动软件在课中的妙用	
		巧用工具，打造课中互动新样态	

D2: 中小学数字素养提升中级训练营（河南省）

围绕教师数字素养框架，针对数字化应用下的四大维度（数字化教学设计，数字化教学实施，数字化学业评价，数字化协同育人）帮助教师掌握如何利用数字技术资源开展学习者分析及数字化教学活动。

【D2】教师数字素养提升中阶训练营		
课程目标	1、掌握数字教育资源的优化处理和高效管理方法；	
	2、能合理利用数字技术资源开展学习情况分析、优化教学活动设计；	
	3、能合理选择数字技术资源促进家校协同共育，提高家校沟通效率及家 长的家庭教育能力；	
学习对象	工作室研修工作坊全体教师	
课程形式	视频学习+每日小测+知识卡片+结营作业	
课程时长	7 天	
课程大纲		
篇章	课程主题	小测
Day1 数字技术资源建设	数字技术资源的优化处理-图片	√
	数字技术资源的优化处理-音频	
	数字技术资源的优化处理-视频	
	数字教育资源管理的策略和方法	
Day2 数字化教学设计-学情分析 (上)	技术支持下的学情分析能力内涵	√
	技术支持下的“三环一体”学情分析	
	前测分析，确定教学目标	
	预习可视，提升教学设计	
Day3 数字化教学设计-学情分析	要点检测，调整教学内容	
	实时评价，优化教学策略	

(下)	交流展示，检验教学效果	√
	定向追踪，回溯教学目标	
Day4 数字化教学设计-活动设计 (上)	小组合作式教学活动 (上)	√
	小组合作式教学活动 (下)	
	个性教学式活动 (上)	
	个性教学式活动 (下)	
Day5 数字化教学设计-活动设计 (下)	任务驱动式教学活动 (上)	√
	任务驱动式教学活动 (下)	
	创新探究式教学活动 (上)	
	创新探究式教学活动 (下)	
Day6 数字化协同育人-家校协同 共育 (上)	如何引导家长参与教育	√
	如何提高家校沟通的效率和体验	
	如何提高家长的家庭教育能力-习惯养成教育	
Day7 数字化协同育人-家校协同 共育 (下)	如何提高家长的家庭教育能力-作业辅导	√

阶段二 优化打磨：依托工作室深度优化与精细打磨

研修在此阶段，我们将充分利用工作室的资源与平台，对研修成员的成果输出进行深度优化与精细打磨。每位研修成员将结合所学内容，将知识内化为自己的理解，并据此输出符合各自教学学科的讲座内容。鼓励研修成员发挥创意，展现出独特的教学风格和专业深度。

工作室将扮演关键角色，针对每位研修成员的讲座内容进行专业评估与建议。工作室将提供一对一的指导，帮助研修成员优化讲座结构，提升内容质量，使其更具吸引力和实用性。此外，还将组织专家团队对讲座内容进行评选，挑选出最优秀的讲师，为入校培训做好充分准备。

通过这一阶段的优化打磨，期望每位研修成员都能提升自己

的教学能力，为未来的培训活动奠定坚实基础。

阶段三 线下辐射：择优入校开展培训研讨活动

经过深度优化与精细打磨后，择优选择讲师入校开展培训研讨活动，培训时长不小于 30 分钟。这些讲师将带着自己的讲座内容，深入各个学校，与一线教师面对面交流，分享他们的教学经验和心得。此外，鼓励讲师们根据各校的教学环境和教师需求，灵活调整讲座内容，使其更加贴近实际教学需求。通过这一阶段的线下辐射与优选培训研讨，期望不仅能够提升研修成员的教学实践能力，还能促进各校之间的教学交流与合作，共同推动教育教学的进步与发展。

阶段四 成果验收：培训总结与心得交流汇报

根据第三阶段培训开展情况，工作室杏坛导师输出培训报告，包含培训对象、培训目标、课件内容、培训视频、培训评价等。成员两两结对，交流培训心得体会。

附件 2

中级训练营成员名单

序号	姓名	希沃账号	序号	姓名	希沃账号
1	海旭峰	13569976663	18	孟乐	13782251790
2	周静	15037630769	19	丁慧敏	13569711565
3	谢远萍	15978509379	20	陈柳旭	18196205356
4	苏子峻	13939787007	21	戚竞文	13526056912
5	邓铁力	13526035339	22	李萍	15836551807
6	和咏	17637675137	23	席守武	13939759111
7	冯俊	15938223719	24	熊守丽	15236706672
8	牛家栋	15638265159	25	吴林	18211797705
9	刘建伟	13513745827	26	张心怡	13721424715
10	马培燕	13733688792	27	郑珍珍	18337688371
11	陶长霞	13937606891	28	孙晶晶	17746370109
12	盛晓丹	16692391617	29	杜家丽	17613946630
13	王晓燕	15137415298	30	刘冬冬	13460521234
14	严丹	13849757660	31	李丹丹	15994056235
15	杨瑜	17737032592	32	李娅丽	13949828326
16	郭媛媛	15565531706	33	叶林	13803764110
17	朱爱玲	15237600160			