

浉河区教学教研信息化中心文件

浉教研信〔2024〕23号

浉河区教学教研信息化中心 关于推广应用国家中小学智慧教育平台的通知

局属各学校：

为贯彻落实中央关于加快推进教育现代化的决策部署，深入实施国家教育数字化战略行动，推进信息技术与教育教学融合应用，更好提高落实“双减”服务水平，大力促进基础教育高质量发展，按照《信阳市教育体育局关于做好国家智慧教育平台应用推广工作的通知》要求，并结合我区实际，现就全区推广应用国家中小学智慧教育平台工作通知如下：

一、推广应用国家平台。

各校要主动推介使用“国家中小学智慧 教育平台”(以下简称“国家平台”,网址: <https://basic.smarterdu.cn>),将国家平台应用作为深化教育教学改革、提高教育教学质量、促进农村学校共享优质资源,引导教师积极学习借鉴平台提供的优质资源改进教育教学。学校 要通过专题推介会、主题班会等途径加强宣传推广,不断提高知晓率、应用率,实现有需求的学生应用全覆盖。

二、加强应用培训指导。

各校要将国家平台资源的有效使用作为提高信息化应用水平和提升师生信息素养的重要手段,依托国家平台资源开展教师校本培训,促进教师全面了解国家平台的资源结构、功能作用和使用方法。逐步分阶段加强学生使用国家平台资源的指导,培养学生资源检索、鉴别、选择和使用能力。

三、引导常态实效应用。

各校要以国家平台资源为依托,积极开展智慧教学、智慧学习、教师研修、家长课堂等应用,在“课堂用、经常用、普遍用”的基础上,努力用出习惯自然,用出经验智慧,用出教学效益。要从教师用、学生用,引导到家长用,逐步建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型智慧校园,助力课堂教学及课后服务提质增效。

四、强化激励保障措施。

学校应建立教师应用资源跟踪考评机制，引导教师积极学习借鉴平台提供的优质资源改进教育教学，不断总结经验，形成一批应用成效显著的典型案例。同时适度增加学校和班级网络带宽，避免播放卡顿现象，确保学校有效便捷使用平台资源。要强化学校网络安全管理，落实网络安全责任制，确保网络运行安全和数据安全。

五、鼓励提供优质资源。

鼓励、支持学校和教师参与国家平台教学资源建设工作，积极开展“基础教育精品课”遴选。我中心将加强指导学校整合地方和学校特色课程，常态化开展研讨和交流展示活动。学校要充分调动广大教师投身课堂教学的积极性创造性，促进教师深入研究课程教材内容，凝练教学经验和方法，学习借鉴平台相应课程教学资源，设计制作优质课程教学资源，及时总结实践应用案例。对各级入选的优质应用案例，将颁发相应证书，作为教学成果评定和评优评先等方面的重要依据。



浉河区教学教研信息化中心

2024年9月6日印

附件

浉河区教学教研信息化中心 关于“国家中小学智慧教育平台”推广应用 工作实施方案

为贯彻落实党中央、国务院关于加快推进教育信息化、教育现代化的决策部署，深入实施国家教育数字化战略行动，推进信息技术与教育教学融合应用，扩大优质教育资源覆盖面，更好地服务“双减”工作，以信息化推动教育公平发展和质量提升，促进基础教育高质量发展，进一步加强国家中小学智慧教育平台应用推广工作，根据省教育厅印发的《河南省“国家中小学智慧教育平台”分项试点工作方案》要求，结合我区实际，制定本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实立德树人根本任务为宗旨，以促进教育公平、提高教育质量为目标，坚持应用驱动和机制创新，促进信息技术与教育教学深度融合，推动智能时代的教育理念更新、模式变革和体系重构，加快推进教育现代化，培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

(一) 做好全区国家中小学智慧教育平台推广应用工作。按照浉河区“国家中小学智慧教育平台”(以下简称平台)应用推广工作领导小组安排，统筹规划，全域推进。各部门充分联动，同向发力，落实国家平台应用与推广工作部署，加强智慧教育资源建设的多方协作，形成共建共享的智慧教育格局。推动平台在教师教研、教学改革、学生自主学习、课后服务和家校协同育人等方面的应用。

(二) 加快推动教育数字化转型。深化智慧教育平台资源集成与全面建设应用，让数字化转型逐渐在学生中形成意识、在教师中形成观念、在学校中形成模式、在部门中形成机制，带动我区教育领域综合改革，赢得区域教育发展战略先机。

(三) 拓宽智慧教育资源存量和应用场景。坚持效果导向，应用为主，加强国家平台资源应用新模式、线上教学新方式、居家学习新方法的探索与实践，加强自主学习、教师备课、教师授课、双师课堂、作业活动、答疑辅导、课后服务、教师研修、家校互动、协同管理十大应用场景的运用。培育一批“建资源、用资源”典型学校与优秀案例，通过以点带面引领全区范围内的数字教育变革。

三、进度安排

(一)2024年9月底前，各校要成立本校“国家中小学智慧教育平台”推广应用工作领导小组，确定一名校级领导为具体工作负责人，制定本校的平台推广应用工作实施方案，并将实施方案电子稿发邮箱。邮箱地址：472214471@qq.com

(二)2024年10月中旬前，各学校要完成教师的全员注册，逐步提升学生和家长的注册率，并至少选择两个应用场景开展应用。教学教研信息化中心根据时间节点及时通报各学校具体数据。并根据本校情况，确定培训内容和培训对象，基本完成平台应用的校级培训工作。

(三)2024年12月底前，梳理总结应用工作经验和成果，至少形成一份应用案例，区教学教研信息化中心将举办优秀案例评选活动，对评选的优秀案例将在全区推广，同时报送国家平台。

(四)2025年12月底前，在全区开展观摩交流活动，推广平台应用先进经验，总结“浉河模式”应用成果。

四、主要举措

(一)加强组织领导，明确责任分工。成立浉河区“国家中小学智慧教育平台”推广应用工作小组，阮轶任组长，各学校为成员单位，共同抓好平台工作推进落实。

(二)组建专家团队，强化示范引领。按照省教育厅要求，结合我区实际，打造一批平台推广应用专家团队，同期开展相关基

础资料收集分析与配套政策调研工作，带动全区平台推广应用工作整体推进，提高工作效能。

(三)加强校际交流，实地观摩学习。开展实地观摩交流活动，通过观摩课、走访查看和进入家校群、师生群互动等形式，深入了解老师、学生和家长的平台使用真实情况，引导和激励广大教师学习借鉴优秀平台应用模式和先进案例经验，以点带面，促进全区整体应用水平提高。

(四)将平台资源的有效应用纳入各类评比活动，以赛促用。将平台资源的使用作为教学评价标准重要内容，切实融入备课、上课、课后服务、教学研究等学校教育活动全过程。将省级、市级教育信息技术研究课题活动与国家中小学智慧教育平台应用研究相结合。激发教师对于智慧教育平台推广应用的学习热情，并通过各类活动中发掘出一批智慧教育平台应用优秀课例。

(五)做好平台使用情况调研，总结先进经验。深入学校进行平台推广应用工作调研，采取座谈会、个别访谈等形式，向各校相关工作负责人了解智慧教育平台推广使用情况，并听取部分负责人、一线教师的意见建议。把平台应用过程中形成的先进经验做法整理成案例集在全区推广，促进全区整体应用水平提高。

(六)将智慧教育平台推广应用情况纳入考核考评机制。为保

证平台推广应用工作扎实推进，我区会将平台推广应用工作进展情况作为年度教育工作综合考评的重要指标，同时将教师利用智慧教育平台开展教育教学工作情况，作为教育教学成果评定和评优评先等方面的重要依据。