

浉河区教学教研信息化中心文件

浉教研信〔2024〕26号

浉河区教学教研信息化中心 关于举行 2024 年度浉河区小课题研究立项 申报活动的通知

局属各学校（幼儿园）：

小课题研究既是一种综合性的实践活动，也是一种特殊的学习活动。本着“问题即课题，教学即研究，成长即成果”的原则，开展小课题研究，对于改善传统的教学模式，改变教与学的主体与客体的地位、平衡学生知识与能力、理论与实践的关系，弥补传统的课堂教学的不足，培养教师的研究意识和综合能力，促进专业成长，提高教育教学水平，有着非常重要

的意义。为推动浉河区小课题研究的进一步开展，浉河区教研室将进行2024年度小课题研究立项申报工作，现将具体事宜通知如下：

一、小课题立项申报的要求

- 1、体现小课题的特点。小课题的特点是“小”、“近”、“实”、“真”。
- 2、研究应力求创新与实用，揭示教育的本质规律，切实促进学科建设。
- 3、研究目标要明晰，应紧密关联申请单位的已有成果、研究条件等因素，有针对性地进行设计论证，突出研究的理论意义与实践效果。
- 4、各项目参与单位可参考“小课题研究方向例举”确定研究的小课题，也可根据实际情况参照“小课题研究方向例举”自行提炼研究的内容。
- 5、课题主持人须具有中小学二级教师及以上职称，且正在从事中小学教学或管理工作；每个课题主持人限1人，每人只能申报主持一项课题。课题组主要成员限5人（不包括主持人），同一人最多可同时参加两个课题的研究。

二、材料报送要求

- 1、报送内容：立项各课题需报送纸质《立项申报书》一式1份（A4纸、WORD2003版格式打印、双面印，小四仿宋）。同时报送与纸质稿内容一致的电子文档1份，[发送邮箱1042390753@qq.com](mailto:1042390753@qq.com)，并确保电子文本与纸质材料一致。申报材料概不退还，请自留底稿。不受理个人申报。各单

位须提交《立项申报汇总表》1份（EXCEL2003版格式，排列顺序对应申报材料的排列顺序，加盖单位公章，即使是一份也要填写汇总表）。

2、请各校做好评选推荐工作，请务必于10月17日～18日报教研室李文霞老师处。逾期不再受理。

三、指标分配

单 位	名 额	单 位	名 额
一高	3	七中	2
五高	1	九中	3
十高	1	浉河中学	3
一职高	1	琵琶山学校	1
特校	1	十中（含小学）	2
五星	2	春华学校（含小学）	2
双井	1	三五八	1
金牛山	1	胜利路学校	3
柳林	2	三小	2
游河	1	十三小	2
吴家店	2	市第一实验小学	1
董家河	2	五小	1
浉河港	2	八小	1

十三里桥	2	九小	1
谭家河	2	十小	1
东双河	2	正商小学	1
游河新区	1	浉河区幼儿园	1
空军一航院幼儿园	1	市政府机关幼儿园	1
71625 部队幼儿园	1	一实小幼儿园	1

四、小课题研究方向例举

初中英语：

1. 初中生听力技巧的研究
2. 初中生口语能力训练的策略研究
3. 初中英语各级段衔接教学的策略研究
4. 初中生单词记忆方法的研究
5. 写作能力提升的策略研究
6. 英语试卷讲评课高效呈现的研究
7. 英语学习养成教育的策略研究
8. 英、汉语言文化差异及融通的研究
9. 初中英语阅读理解的词汇教学研究
10. 初中英语的课型特点研究

高中英语

1. 高中英语开放式阅读教学的实践研究

2. 高中生英语书面表达能力的实践研究
3. 高中生英语口语表达能力培养的研究
4. 高中英语教学形成性评价的研究
5. 多媒体优化英语教学的研究
6. 优化英语课导入方法的研究
7. 英语阅读训练效率的研究
8. 英语定语教学难点突破的策略研究
9. 处理英语课后练习的研究
10. 在英语教学中实施素质教育的研究
11. 高中学生英语词汇习得策略的研究
12. 高中英语口语交际教学的研究
13. 英语课堂教学提问策略的研究

中学语文：

1. 小学语文、初中（初中、高中）语文教学衔接探究
2. 学生自觉预习课文习惯的研究
3. 阅读课教学落实朗读指导的研究
4. 给作文穿上美丽的外衣的研究
5. 利用课前三分钟奠定议论文写作基础的研究
6. 诗歌教学中情感体验升华的研究
7. 以名著导读课激发学生的阅读兴趣的研究

8. 语文自读课教学策略探究

9. 语文课外阅读指导方法的探究

中学数学:

1. 练习、作业分层设计的研究

2. 易错点的提前干预的研究

3. “问题串”式教案设计的研究

4. 概念引入方法的探索

5. 对教材“课题学习”教学策略的研究

6. 课堂引入中情景创设的研究

7. 教学设计中优化问题设计的策略研究

8. 中学数学学困生的个案分析研究

9. 对教材例题处理策略的研究

10. 课堂教学中即时反馈策略的研究

中学物理:

1. 测密度实验教学的研究

2. 测电阻实验教学的研究

3. 物理习题课课型探究

4. 物理单元复习课课型探究

5. 物理模块复习探究

中学化学

1. 开展化学探究性实验教学的实践研究
2. 化学信息处理能力的情景教学策略研究
3. 学生化学阅读能力的策略研究
4. 创设中学化学课堂教学优秀课例的研究
5. 增强化学实验趣味性的研究

中学政治：

1. 初中道德与法治课渗透生命教育的研究与实践
2. 中学思政课教—学—评一致性研究
3. 时事政治与思政课堂的融合探究
4. 基于中学思政学科核心素养的教学改进策略研究
5. 中学思政课教材资源创新利用的研究
6. 中华优秀传统文化（革命传统、红色文化）融入中学思政课程的实效性研究
7. 中学思政课渗透劳动教育（安全教育、美育）的实效性研究
8. 基于情境（任务驱动、高阶思维、积极参与、真实体验、深度学习、素养提升）的中学思政课参与式（启发式、探究式、体验式、项目式、议题式、跨学科）课堂教学实践研究
9. 初中道德与法治基础性作业设计与实施研究

中学历史：

1. 中学历史课堂导入技巧的研究

2. 历史学科教学中德育渗透的方法研究
3. 初（高）中历史教学中渗透“乡土史”的实践与研究
4. 初（高）中历史作业创新方式的研究
5. 历史课堂教学中创设情境的策略研究
6. 史料在历史课堂教学中的应用研究
7. 思维导图在历史课堂教学中的应用研究
8. 历史课堂教学与学科实践活动有效整合的策略研究
9. 历史学科做好初（高）中教学衔接的策略研究

中学生物：

1. 生物教学中学生实践能力培养探究
2. 新课程背景下中学生物实验室配置方案的探究
3. 中学生物创新实验探究
4. 生活中的生物探究
5. 多媒体在生物教学中的应用探究

中学地理：

1. 地理实践力的培养途径探究
2. 探究人地协调观在地理教学中的落实
3. 地理综合思维的培养策略研究
4. 区域地理学习方法的探究
5. 提高学生读图能力的探究

6. 初、高中地理教学衔接的研究

7. 大单元地理教学的探究

中学音乐：

1. 唱歌课中针对所学唱歌曲妥善选择练声曲的研究

2. 演绎多声部歌曲时各声部之间平衡、和谐的探究

3. 流行音乐与初中音乐的互融应用的研究

4. 舞蹈在音乐教学中的应用研究

5. 利用多媒体优化初中音乐课堂教学的探究

中学美术：

1. 中小学美术课堂中实施有效合作学习的策略演究

2. 对学生进行民间美术文化保护教育的策略研究

3. 在美术课堂教师示范与学生创新能力培养的策略研究

4. 对美术作业的辅导教学的策略研究

5. 有效设置美术作业题目的教学策略研究

中学体育：

1. 创新思维与快乐体育的探究

2. 优化教学资源提高课堂教学效果的研究

3. 推进阳光体育大课间活动的研究

4. 中学体育教师素质现状及发展的研究

5. 开展普及校园足球运动的研究

小学数学：

1. 小学生数学阅读能力培养策略研究
2. 有效使用教材主题图和练习题的研究
3. 小学数学练习课（复习课）设计策略研究
4. 小学生计算错误成因分析及矫正策略研究
5. 小学生数学关键概念掌握水平及教学策略研究
6. 小学生问题解决能力的个案研究
7. 等式的性质在方程教学中的应用研究
8. 数学绘本在小学数学课堂教学中的运用实证研究
9. 低年级学生审题能力培养的研究
10. 有层次地实施线段图教学的研究
11. 数学教师课堂提问的现状与解决策略研究

小学语文：

1. 小学生语文学习良好习惯培养策略的研究
2. 小学低（中、高年级）古诗教学策略的研究
3. 农村小学生作文难点分析及对策的研究
4. 小学语文课内外阅读结合的研究
5. 小学生想象作文的研究
6. 小学语文创意作业设计的研究

7. 培养低年级学生写话兴趣的研究
8. 低年级（中、高年级）学生口语交际教学策略的研究
9. 小学阶段小古文教学策略的研究
10. 提高低年级学生识字写字有效性教学策略的研究

小学体育：

1. 传统体育在体育教学中的运用研究
2. 体育课组织教学过程中创设适宜的学习环境的研究
3. 寓教于育及寓教于乐在教学过程中实施的策略研究
4. 提高田径教学质量的研究
5. 提高体育教学水平的研究

小学音乐：

1. 小学音乐学习兴趣的培养研究
2. 利用多媒体优化小学音乐课堂教学的研究
3. 在合唱教学中培养小学生合作意识的研究
4. 小学音乐趣味识谱教学的研究
5. 小学低年级音乐游戏教学的研究

小学英语：

1. 小学英语大班化教学中小组活动的有效性研究
2. 小学英语课堂情景创设研究
3. 小学英语阅读教学的策略研究

4. 小学英语期末复习方法的研究
5. 帮助小学生提高识记单词的效率研究
6. 小学英语写作教学的策略研究
7. 在小学英语课堂上渗透语法教学的研究
8. 小学英语绘本阅读的策略研究
9. 多媒体与小学英语教学研究
10. 小学英语语音教学策略研究

小学美术：

1. 利用美术课堂传承与保护本地毛尖美术的策略研究
2. 对“小学美术课时少，学生不能当堂创作出完整作品”问题的研究
3. 在小学美术教学中充分发挥教学示范画的作用的策略研究
4. 在小学美术教学中合理设置美术作业的策略研究
5. 有效利用网络拓展小学美术欣赏课教学资源的策略研究。

学前教育：

1. 家园合作培养小班幼儿分享行为的研究
2. 家园合作培养小班幼儿生活自理能力的研究
3. 矫正幼儿任性行为的实践和研究
4. 中班幼儿晨间体育活动区材料投放及指导的实践研究
5. 托班幼儿入园适应性的实践研究
6. 农村幼儿卫生习惯的问题与对策

7. 幼儿自由活动时与老师的作用的策略研究

8. 幼儿运用色彩绘画的探究

9. 中班折纸教学方法的研究

综合类：

1. 在班级管理中培养学生自制力的研究

2. 小学学科教学中德育渗透问题研究

3. 中小学课程培养家国情怀的策略研究

4. 突发公共事件背景下农村学校“空中课堂”的构建与实践研究

5. 智能化时代农村高中生考试作弊的心理诱因及矫正对策研究

6. 小学课堂开展小组合作实效性的研究

7. 疫情防控期间网络教研促进教师专业成长的实践研究

8. 网络阅读对偏远农村中小学生阅读的影响及对策研究

9. 初中班级管理中培养学生自控力的策略研究

10. 初中理化实验教学存在的问题与对策的研究

11. 有效开展小组合作学习的策略研究

12. 山区农村中学优化课堂教学情境策略探究

国家平台类：

1. 数学：国家中小学智慧教育平台增强课堂互动模式研究

2. 语文：基于国家中小学智慧教育平台的阅读教学模式的构建与实践

3. 英语：国家中小学智慧教育平台在英语口语教学中的策略研究

4. 物理: 利用国家平台的虚拟实验资源探索智慧实验教学模式的研究
5. 美术: 结合国家中小学智慧教育平台资源智慧创作教学模式的实践研究
6. 化学: 利用国家中小学智慧教育平台智慧复习课教学策略研究
7. 地理: 借助国家中小学智慧教育平台的多媒体创设地理智慧课堂情境教学策略研究
8. 音乐: 基于国家中小学智慧教育平台智慧教学与学生审美能力培养的研究
9. 信息技术: 结合国家平台的编程资源构建信息技术智慧编程教学模式研究
10. 科学: 利用国家中小学智慧教育平台智慧实验与探究式学习的研究

附件:

浉河区基础教育教学研究项目立项申报书



浉河区教学教研信息化中心

2024年10月21日印

附件：

浉河区基础教育教学研究项目

立 项 申 报 书

课 题 名 称_____

学 科 分 类_____

主 持 人 姓 名_____

所 在 单 位_____

填 表 日 期_____

浉河区教体局 制

填 表 说 明

一、申报书各项内容用电脑打印，要求语言严谨，字迹清晰。封面课题编号由市基础教研室课题办统一填写，学科分类须按选题指南提供的类别确定。

二、申报书需报送一式1份，A4纸打印，左侧装订。同时需提交电子稿和汇总表。

三、课题主持人限1人，须为中级及以上职称；主要成员限5人以内（不包括主持人）。

四、各校负责申报的组织工作。

五、材料报送

通信地址：浉河区教学教研信息化中心

邮政编码：464000

联系电话：0376-6221510

电子邮箱：1042390753@qq.com

一、数据表

课题名称							
主持人姓名			性别		民族		出生年月
行政职务			专业职称			学科背景	
工作单位（名称与单位公章一致）					联系电话		
电子邮箱					邮政编码		
主要成员	姓名	性别	出生年月	专业职称	工作单位		
最终成果形式				计划起止时间			
经费预算		小型会议费： 调研差旅费： 图书资料费： 文印装订费： 合计：					
主持人所在单位意见				县区教科研部门意见			
盖 章 年 月 日				盖 章 年 月 日			

(本栏不可加页)

二、主持人和项目组主要成员主持（参与）并完成的县级及以上课题

主持人 (参与者)	课 题 名 称	课题类别 立项编号	批准时间 研究周期	批准单位 文件编号	完成情况

(研究课题如已结题, 请提供课题结题证书、鉴定意见复印件, 单位盖章附表后)

三、主持人和项目组主要成员近三年取得的与本课题有关的研究成果

成 果 名 称	著 作 者	成 果 形 式	获 奖、发 表 刊 物 或 出 版 单 位	获 奖、发 表、出 版 时 间

(请提供著作、论文的封面、目录、正文, 获奖论文只提供证书复印件, 单位盖章附表后)

四、课题设计论证

问题的提出，研究的价值（理论意义和实践意义）；核心概念界定；国内外相关研究文献综述；研究目标，研究内容，研究的重点、难点，研究的创新点；研究方法，研究思路（技术路线图）等。（可加页）

五、完成课题的条件和保障

课题组成员的研究基础与分工；研究计划安排；主要参考文献；实验设施与经费保障等。（可加页）

六、预期研究成果

主要阶段性成果（限报 6 项）				
序号	研究阶段起止时间	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果（限报 3 项，其中必含研究报告和系列研究论文）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

七、推荐人意见

不具备申报资格的申请人，须由专家推荐。推荐人须如实介绍课题主持人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件等。

第一推荐人姓名

专业技术职称

研究专长

工作单位

推荐人签章（须本人亲笔签名或本人印章）

第二推荐人姓名

专业技术职称

研究专长

工作单位

推荐人签章（须本人亲笔签名或本人印章）

八、立项评审意见

立 项 评 审 意 见	专家组意见：
	组长签字：_____ 年 月 日
教科研部门审批意见：	
盖 章 年 月 日	