

# 浉河区教学教研信息化中心文件

浉教研信〔2024〕28号

---

## 浉河区教学教研信息化中心 关于开展 2025 年浉河区中小学综合实践活动 优秀方案设计评选活动的通知

各学校：

为进一步落实《义务教育课程方案（2022 年版）》精神，继续推进我区中小学综合实践活动课程的开设、实施与评价，切实提升我区中小学教师综合实践活动方案设计能力，全面提高综合实践活动课程的实施质量，经研究，决定开展 2025 年浉河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选活动。现将有关事宜通知如下：

## 一、参评对象及要求

### （一）参评对象

浉河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选参评对象为各学校综合实践活动课程的专（兼）职教师。

### （二）参评要求

1. 参评教师所在的学校能够严格执行国家课程方案，开齐、开足综合实践活动课程；学校有专人负责综合实践活动课程，并制定相应的规章制度，保障综合实践活动的有效实施；学校统筹规划，制订综合实践活动规划方案，各年级活动目标明确，内容设计合理，课程实施与评价具体、可操作性强；指导教师结合学校的实际或特色选题，能选择具有科学性、实用性的活动主题。

2. 参评教师自身必须对综合实践活动认识到位，有带领学生开展综合实践活动的能力，且具有一年以上的综合实践活动教学实践经验，并取得过较显著的成效。

### （三）评选原则

各学校要本着公开、公正、公平的原则在校内认真组织评选，择优逐级推荐上报。区教学教研信息化中心将组织专家对上报材料进行区级审核，凡不符合要求的方案设计一律予以淘汰。

### （四）评选结果的使用

浉河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选结果将作为

参加本年度区级中小学综合实践活动优秀成果评选的必要条件之一。

## 二、主题的选择

义务教育课程方案（2022年版）规定：劳动、信息科技等相关内容从综合实践活动课程中独立出来；综合实践活动起始提前至一年级；综合实践活动更侧重于跨学科研究性学习、社会实践。

为此，本次综合实践活动优秀方案设计评选参评选题也相应做出调整。本次参评选题必须选择考察探究活动主题或跨学科研究性学习主题。具体选题可参考附件4中“考察探究活动参考主题”，也可以根据实际情况自行拟定此类主题。与要求不符的活动主题一律做淘汰处理。

## 三、活动设计方案撰写要求

考察探究是指学生基于自身兴趣，在教师指导下选择和确定研究课题，以主题探究活动、社会调查研究、跨学科项目式学习等多种方式开展研究性学习，在观察、记录和思考中，综合运用各学科领域的知识进行问题解决和意义获取的学习活动。

综合实践活动方案设计应符合综合实践活动课程实施流程，充分体现考察探究活动类别的关键要素。方案设计要完整、具体，尤其是教学过程设计必须有放手让学生自主完成实践活动的环节、有学生可能会出现情况的处置预案、有教师针对学生活动过

程的有效指导设计等。

考察探究活动方案设计应该包括并不限于以下几部分：

### **(一) 主题活动的总体分析**

活动主题的总体分析包括活动背景、活动总体目标、活动重难点；对活动的主要阶段的时间安排与指导要点。

### **(二) 主题活动的分课时设计**

主题活动的分课时活动设计是方案设计的重点。其应包括主题生成课（方案设计课）、中期反馈课、展示交流课等。每课时的设计都应包括课时目标、重难点、活动准备、具体活动过程等。

#### **1. 主题生成课**

主题生成课主要引导学生发现与提出具体研究问题，完成分组，形成初步研究方案。

主题生成课主要设计以下几个环节：

(1) 情境展示、引出问题。本环节设计合适的情境，引导学生发现问题，导入主题，激发学生进行主题研究活动的兴趣。

(2) 提出问题、筛选问题。本环节设计引导学生根据主题，提出在主题下想进行研究的具体问题；并对问题进行讨论交流，筛选归类，提炼出有研究价值且学生能够进行研究的问题。

(3) 整理问题、确定课题。本环节设计引导学生对上述问题进行整理，改编为课题研究题目的叙述方式；学生根据自己的喜

好选择自己研究的课题。

(4) 二次分组，撰写研究方案。本环节设计学生根据自主选择的不同课题，进行二次分组，选择相同课题的学生组成新的小组；确认小组组长、小组成员，拟定小组名称；小组合作撰写小组研究方案。

(5) 反思评价。本环节设计引导学生对本节课的表现进行自我评价。

撰写小组研究方案，根据学生实际情况和综合实践活动实施水平，可以在主题生成课一并完成，也可以单独处理为一节课。

## 2. 中期反馈课

中期反馈课主要对学生课内外初期研究过程中遇到的各类问题进行解疑答惑。

中期反馈课主要设计以下几个环节：

(1) 分类汇总问题，梳理归类。本环节设计学生回顾前期研究过程，提出其中自己的困惑与困难；教师引导学生对于大家提出的困惑、困难、问题等进行归类处理。

(2) 针对重点问题解疑答惑。本环节设计对于归类后的重点问题，教师引导学生通过生生交流、小组互助、教师讲解等形式，对学生进行解疑答惑，帮助学生掌握研究主题的方法、突破研究的瓶颈、明晰下一步的研究方向。

(3) 修改完善活动方案。本环节设计学生根据前一环节的解疑答惑，以及在老师指导下意识到后期研究应该注意的问题，学生对本小组的研究方案进行修改或完善，确定后期研究的主要步骤与方法。

(4) 反思评价。本环节设计引导学生对本节课的表现进行自我评价，促使学生进一步明晰后一阶段研究的方向与方法。

### 3. 展示交流课

展示交流课主要是引导学生与他人交流与分享活动的整个研究过程，彰显研究过程和研究方法，展示学生自主考察与探究的成果。

展示交流课主要设计以下几个环节：

(1) 小组准备。本环节设计教师指导学生回顾主题研究的全过程，在课前或课中形成研究成果，选择合适的展示形式。

(2) 成果展示。本环节设计学生在教师指导下，分组选择不同的形式，充分展示自己小组的研究过程与研究成果。

(3) 总结评价。本环节设计引导学生对各组的研究过程与研究成果进行生生评价、师生评价；各小组完善总结材料。

(4) 反思改进、成果推广利用。本环节设计学生根据相互交流学习，对本组研究成果进行反思与改进；寻求将研究成果推广利用的方法与途径。

因为按照课程方案要求，综合实践活动从一年级开始开设。综合实践活动所采用的方法与工具，如调查表、访谈提纲等，学生应该已经初步进行尝试使用，并可能已经掌握，因此活动指导应基于学生的研究需要，贯穿于综合实践活动的全过程，不再单独设计一课时。

## 四、材料报送要求

### （一）报送形式与时间

各学校（乡镇学校以中心校为单位）务必严格按照所分配名额（附件 1）如实填写汇总表（附件 3）并加盖公章。统一收齐材料，报送浉河区教研信息化中心。报送时间：2024 年 12 月 4~5 日，逾期不予受理。联系人：王晓疆，电话：13937606328。

### （二）每项方案设计需提交如下材料

1. 《浉河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选推荐表》（附件 2）纸质稿 2 份。一份贴档案袋封面，一份加盖公章后连同设计方案一起报送。

2. 综合实践活动方案设计纸质材料 1 份。要求：（1）方案设计必须符合综合实践活动课程实施流程，充分体现考察探究类主题活动的主要流程，课时确定科学合理，教学过程设计具体明确，突出学生主体地位。（2）打印要求：文章标题小二号标宋加粗；文内一级标题四号黑体，二级标题四号楷体；正文小四号宋体，

单倍行距。A4 纸双面打印，左侧装订。

3. 参评教师及学校平时开展综合实践活动的基础性材料 1 套。具体包括：（1）学校综合实践活动课程规划总体方案。方案需清楚展示学校对综合实践活动课程的组织管理机制、课程实施目标与分解、课程实施主要工作原则及措施、课程内容的选择及实施、各年级课时安排等。（2）申报人一学年综合实践活动教学计划。计划需清楚展示申报人一学年（或分学期）实施综合实践活动这门课程教学的主要目标、工作重点、工作原则、主要措施、教学内容、教学实施进度、所需资源等。（3）教师撰写的经验总结或综合实践教学反思。总结是在一年以上的综合实践活动课程教学经历的基础上，结合具体工作实例，对任教综合实践活动课程（不限于方案设计申报的主题）有一定深度思考的经验总结。教学反思是针对平时综合实践活动教学中的某个主题活动或具体某个环节（不限于方案设计申报的主题）的具体实施过程，发现问题、分析问题，提出解决问题的方案。（4）学校对参评教师指导学生综合实践活动实施效果的评价意见。评价意见是对参评教师在学校承担综合实践活动课程的总体表现与效果进行评价，需加盖学校公章。（5）打印要求：文章标题小二号标宋加粗；文内一级标题四号黑体；二级标题四号楷体；正文小四号宋体，单倍行距。A4 纸双面打印，左侧装订。

4. 每位参评教师需提交上述参评材料的电子文档 1 套。每位参评教师的电子文档放在一个文件夹内，文件夹命名规则：“单位名称+姓名+活动主题名称”，存于无其它内容的 U 盘内。

### （三）包装要求

每项方案设计放置在一个档案袋内，从上往下依次为：推荐表；方案设计；平时基础性材料；U 盘附后。档案袋封面贴推荐表。

附件：1. 中小学综合实践活动优秀方案设计评选名额分配表  
2. 中小学综合实践活动优秀方案设计评选推荐表  
3. 中小学综合实践活动优秀方案设计评选汇总表  
4. 中小学综合实践活动推荐主题汇总（考察探究类）



附件 1:

### 中小学综合实践活动优秀方案设计评选名额分配表

单 位	名 额	单 位	名 额
第一高级中学	6	第七中学	5
第五高级中学	3	第九中学	6
第十高级中学	3	浉河中学(含南湖校区)	6
宋基中学	2	胜利路学校新华校区	3
浉河区幼儿园	3	第十中学	2
五星湖东办事处教育办	3	春华学校(中小学)	6
金牛山中心学校	3	浉河中学湖东分校	3
吴家店镇中心学校	5	胜利路学校小学部	5
董家河镇中心学校	5	第三小学(含南湖校区)	6
浉河港镇中心学校	3	第十三小学(含湖东北京路校区)	6
十三里桥乡中心校	3	第一实验小学	5
谭家河乡中心学校	3	第五小学	3
东双河镇中心学校	4	第八小学	3
柳林乡中心学校	3	第九小学	4
游河新区中心学校	3	第十小学	3
南湾风景管理区	3	正商小学	3
李家寨镇中心学校	3	琵琶山学校	3
		特殊教育学校	2

附件 2:

### 浉河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选推荐表

活动主题名称			
参评人姓名		联系方式	
工作单位			
学校 推荐 意见	负责人签字: 学校 (盖章) 年 月 日		
区级评选等级			
评选意见	评委负责人签字: 潘河区教学教研信息化中心 (盖章) 年 月 日		

注: 此表一式两份, 一份贴材料袋封面, 一份加盖公章后同汇总表一起报送。

附件 3:

浉河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选汇总表

单位: (盖章)

年 月 日

序号	主题名称	指导教师	所在单位	联系方式
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

注: 此表一式一份, 加盖公章后同全校材料一起报送。

## 附件 4

### 中小学综合实践活动考察探究类参考主题

年级	参考主题	
1-2 年级	1. 神奇的影子 3. 学习习惯调查	2. 寻找生活中的标志 4. 我与蔬菜交朋友
3-6 年级	1. 节约调查与行动 3. 我也能发明 5. 生活垃圾的研究 7. 我是“非遗”小传人 9. 零食（或饮料）与健康 11. 我是校园小主人 13. 家乡特产的调查与推介 15. 带着问题去春游（秋游）	2. 跟着节气去探究 4. 关爱身边的动植物 6. 我们的传统节日 8. 生活中的小窍门 10. 我看家乡新变化 12. 合理安排课余生活 14. 学校和社会中遵守规则情况调查
7-9 年级	1. 身边环境污染问题研究 3. 家乡生物资源调查及多样性保护 5. 家乡的传统文化研究 7. 种植、养殖什么收益高 9. 中学生使用电子设备的现状调查 11. 带着课题去旅行	2. 秸秆和落叶的有效处理 4. 社区（村镇）安全问题及防范 6. 当地老年人生活状况调查 8. 中学生体质健康状况调查 10. 寻访家乡能人（名人）
10-12 年级	1. 清洁能源发展现状调查及推广 3. 食品安全状况调查 5. 关注知识产权保护 7. 家乡土地污染状况及防治 9. 社区管理问题调查及改进 11. 研学旅行方案设计与实施	2. 家乡生态环境考察及生态旅游设计 4. 家乡交通问题研究 6. 农业机械的发展变化与改进 8. 高中生考试焦虑问题研究 10. 中学生网络交友的利与弊 12. 考察当地公共设施