

浚河区教学教研信息化中心文件

浚教研信〔2025〕8号

浚河区教学教研信息化中心

关于开展 2025 年度浚河区中小学综合实践活动 和校本课程建设优秀成果评选工作的通知

各学校：

为进一步深化基础教育课程改革，落实立德树人根本任务，着力发展学生核心素养，切实加强对综合实践活动的组织、设计与实施，全面落实国家、地方、校本三级课程管理体系，促进综合实践活动、校本课程建设优秀成果的交流和推广，经研究，决定开展 2025 年度浚河区中小学综合实践活动和校本课程建设优秀成果评选活动。现将具体事宜通知如下。

一、评选项目及参评人员

评选项目分为综合实践活动优秀成果评选和校本课程建设优秀成果评选两大项。

综合实践活动优秀成果参评人员以参加 2025 年度浉河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选获奖者为准，主题名称与指导教师不予变更。

校本课程建设优秀成果评选参评人员以参加 2025 年度浉河区中小学校本课程建设优秀课程纲要评选获奖者为准，校本课程名称与主持人、参与编写人员不予变更。

二、综合实践活动优秀成果评选细则

（一）成果类别和内容范畴

根据义务教育课程方案（2022 年版）要求，劳动教育、信息科技等已从综合实践活动课程中独立出来。为此，我区 2025 年度综合实践活动优秀方案设计评选时就明确要求：参评选题必须选择综合实践活动考察探究类活动主题或跨学科研究性学习。

（二）成果参评要求

1、学校能够严格执行国家课程方案，开设综合实践活动课程；学校设立专门的组织管理机构，并制定相应的规章制度，保障综合实践活动的有效实施；学校统筹规划，制订综合实践活动规划方案，课程实施与评价措施具体、可操作性强；学校结合自身的实际或特色，选择具有科学性、实用性的综合实践活动主题

内容。

2、参评教师必须是对综合实践活动认识到位，理解深刻，有带领学生开展综合实践活动的能力，且具有一年以上的综合实践活动教学实践经验。参评教师要指导学生扎扎实实开展活动，并取得过较显著成效。

3、每项参评成果申报指导教师为 1 人。

4、同一成果不得重复申报。严禁抄袭，违者取消参评资格。

（三）成果参评材料

1、申报教师需提交《浉河区中小学综合实践活动课程建设优秀成果申报表》。

申报表填写要求：语言严谨，姓名准确，单位使用公章全称；打印或手写均要字迹清晰；格式统一，叙述简洁；注意不要改变页面格式，不得超过两个页码；A4 纸双面打印。

2、主题活动过程性纸质材料。

申报教师均需提交完整的过程性纸质材料。过程性材料应以综合实践活动方案设计为框架，充分展现申报人指导学生开展一个主题活动的完整过程和活动获得的效果。过程性材料应注意：

（1）过程性材料包括活动期间课内的所有课时材料。如主题生成课（方案设计课）、中期反馈课、展示交流课等课堂教学实录及图文、视频资料。纸质材料应以图文并茂的形式充分展现在教师指导下学生确定研究主题、制定研究方案、利用研究工具

进行课内研究探索、展示研究成果的原始资料及过程。注意：这里是课堂实录，是记录实际上课的具体情况，不是活动方案！凡照抄活动方案的材料一律淘汰！

（2）过程性材料包括学生在课外的所有考察探究活动及教师的有效指导。材料必须要记录学生在教师指导下在课外自主进行考察探究活动的整个过程。纸质材料应以图文并茂形式充分展现学生每个环节如何完成研究的、获得什么原始数据、如何分析处理数据、研究成果如何形成、教师如何给予恰当指导等过程。

（3）过程性材料应按整个主题活动时间的先后顺序恰当组织，做到图文有机结合，清楚展现师生共同活动的具体过程。注意：过程性材料所使用的图片要与文本吻合，随文布置，要让人明白每张照片反映的事情。每张图片的大小不得超过 A4 纸张大小的 1/4。凡图片过大、图片与文本分离、图片未能反映出文本叙述的一律淘汰！

（4）材料打印要求：所有过程性材料编辑成一个 Word 文档或 PDF 文档，页面设置为 A4 纸张；文章标题字体为小二号宋体加粗；正文一级标题字体为四号黑体；正文二级标题字体为四号楷体；正文内容字体为四号宋体，单倍行距。使用 A4 纸双面打印，左侧装订。

3、参评成果材料电子稿一套。

申报教师需提交成果材料电子稿，包括：①指导学生开展主

题活动至少 1 个课时的视频。视频材料必须是与方案设计和过程性材料相符的完整一课时，应呈现申报教师与学生上课的完整课时视频，不得采用微课、录屏等形式。视频文件需采用通用格式文件，时间不得少于 35 分钟。②申报纸质材料的完整电子文档（包括原始方案设计及基础性材料）。

每项成果的电子稿放在一个文件夹内，文件夹命名规则：“单位名称+姓名+活动主题名称”。电子稿存放于无其它内容的 U 盘内。

（四）材料报送要求

1、浉河区中小学综合实践活动优秀成果评选的材料报送时间为 2025 年 5 月 20~21 日，逾期不再受理。以学校为单位统一报送至浉河区教学教研信息化中心，不接受个人报送。

2、每位参评者的《浉河区中小学综合实践活动优秀成果申报表》纸质稿（1 份）、申报材料纸质材料（1 套）和存有电子稿的 U 盘（1 个）放置在一个档案袋内。档案袋封面粘贴附件 1，需要将成果名称，申报材料清单、参评人的姓名、单位和手机号码等填写清楚。

未按要求提交相应材料的，一律做淘汰处理！

三、校本课程建设优秀成果评选细则

（一）成果类别和内容范畴

校本课程建设成果指在应用编写者自主开发，具有原创性、

地域性、教育性、实用性，系统讲解某一领域知识的文本材料过程中形成的教学成果。成果要求文本材料设计不少于一个学年的学习内容。文本材料内容确系根据学校实际自主开发的成果，严禁抄袭。成果著作权人可以是个人、团队或单位。参评成果不包括学习辅导用书、习题集、教学参考资料以及参与编写的国家和地方教材等。

（二）参评成果要求

1、学校能够严格执行国家课程方案，开设校本课程。学校领导重视课程开发团队建设，设立专门的组织管理机构，具体负责校本课程建设的实施与管理，并制定相应的规章制度，拟定学校校本课程实施总体规划方案，保障各项工作的有效实施。

2、在学校统一组织下，参评教师按照《学校校本课程规划方案》的要求开发、实施校本课程。教师撰写的校本课程纲要通过学校课程审议委员会审议并形成文本材料。参评教师参加校本课程的编写与教学过程，并在学校业务部门指导下开设校本课程。所编写的校本课程，应已在学校开设一年以上，并取得一定教学效果。

3、参评优秀成果的校本课程须同时符合以下条件：

（1）课程设置符合国家相关政策规定，不存在政治性、方向性、科学性、知识性错误，课程特色显著，课程实施效果显著，能促进学生综合素质、创新精神和实践能力的培养，促进教育教

学质量全面提升。

(2) 能够体现新课程理念，以鲜活的、发展的、创新的活动形态整体设计课程内容，体现本课程由教师和学生共同开发与创造、促进学生认知能力和实践能力提升，能真正调动学生学习的主动性、积极性和探究性。

(3) 能够从校本实际出发，密切联系学生的生活实际，以学生的发展需求为内容选定标准，通过分析和研究校内外已有的课程经验，整合各种教育资源，体现相关领域的最新研究成果。

(4) 文本材料结构合理，重心突出，层次清晰，内容丰富，体例严谨，行文流畅，用语规范，图文并茂，格调清新，可读性强，便于讲解。

(5) 成果要求文本材料设计不少于一个学年的学习内容。确系根据学校实际自主开发的成果，严禁抄袭。

(三) 成果参评材料

1、申报人员填写《浉河区中小学校本课程建设优秀成果申报表》。

申报表填写要求：语言严谨，姓名准确，单位使用公章全称；打印或手写均要字迹清晰；格式统一，叙述简洁；注意不改变页面格式，不得超过两个页码；A4纸双面打印，一式六份。

2、文本材料纸质与电子版各一套。所报校本课程应有相应文本材料，原则上校本课程不编写出版教材，确需编写出版的应

报主管部门备案，按照国家和地方有关规定进行严格审核。校本课程文本材料需符合教材的编写要求，一般应采用相近学科的教材文本格式，教学的课时数不得少于 30 课时。提交文本材料时需将相近学科的国家审定通用教材同时提交一本，以便比较是否采用相近学科的教材文本格式。

3、申报人教学经验总结。由申报人（一人或多人）在学校开设该校本课程一年以上的基础上，根据自己担任与具体教学该校本课程的经历，撰写教学该校本课程的教学经验总结。教学经验总结可以是对该校本课程的整体教学的总结，也可以针对实际教学中的某个具体内容进行分析总结。教学经验总结必须吻合所编校本课程，必须理论联系实际，有具体的教学过程描述、有科学客观的教学分析、有一定深度的反思总结。

4、除上述材料外，每位参与申报人员均需提供如下材料：

（1）至少一个学期的与所编写校本课程内容吻合的教学设计（教案）。建议是手书教学设计，如果是电子版教学设计，每课时需有复备的内容。（2）与所编写校本课程内容吻合的 1 课时的教学视频课例。视频需采用通用格式文件；视频片头要显示出学校全称、课程类别、课题、年级、授课教师姓名等；视频需是一节完整的教学视频，必须有教师本人授课和学生学习的场景，授课时间不得少于 35 分钟；不得使用微课形式或录屏等形式。每个视频的命名规则：“单位名称+姓名 + 课时名称”。

(四) 材料报送要求

1、 浉河区中小学校本课程建设优秀成果评选的材料报送时间为 2025 年 5 月 20~21 日，逾期不再受理。以学校为单位统一报送至浉河区教学教研信息化中心，不接受个人报送。

2、 每项申报成果的纸质材料与电子版材料放置在一个档案袋内。每项成果的电子版材料和每人的教学视频放在一个文件夹内，文件命名规则：“校本课程名称+单位名称+主持人姓名”。电子版材料存放于无其它内容的 U 盘内。档案袋封面粘贴附件 2，需要将课程名称，编写人员姓名、单位和手机号码等填写清楚。

未按要求提交相应材料的，一律做淘汰处理！

浉河区教学教研信息化中心

2025 年 4 月 15 日



附件 1

中小学综合实践活动优秀成果

申报材料

成果名称_____

成果类型 考察探究_____

指导教师_____

所在单位_____

联系方式_____

附件 2

中小学校本课程建设优秀成果

申报 材 料

课程名称_____

成果类型_____教 材_____

编写人员_____

所在单位_____

联系方式_____

附件 3

浉河区中小学校本课程建设优秀成果申报表

课程名称					适用学段 年级	
作者信息	主 持 人	姓 名	性 别	职 称	联系电话	单位名称
	主 要 作 者					
	著作权人					联系电话
著作权人 诚信承诺	<p style="text-align: center;">1. 申报材料包含的所有信息与内容均真实、可信。申报作品系著作权人原创成果，所有资料无抄袭，无弄虚作假行为。</p> <p style="text-align: center;">2. 主办单位若将本作品公示、上网、发表或出版，著作权人表示（ ）。</p> <p style="text-align: center;">（请在括号中填写“同意”或“不同意”）</p> <p style="text-align: center;">著作权人签字：</p>					

<p>校本 课程 内容 简介</p>	<p>(简述校本课程研发背景、主要内容、主要特色等。限 300 字以内)</p>
<p>学校 推荐 意见</p>	<p style="text-align: right;">盖 章</p>
<p>评 审 意 见</p>	<p>区教学教研信息化中心评审意见</p> <p style="text-align: right;">盖 章 年 月 日</p>

附件 4

浉河区中小学综合实践活动优秀成果申报表

活动主题名称					
指导教师		性别		出生年月	
工作单位					
专业技术职务				联系电话	
学校评价意见					

<p style="text-align: center;">申 报 成 果 简 介</p>	<p>(简述活动设计目的、活动过程、活动成果、主要特色等。限 300 字以内)</p>
<p style="text-align: center;">评 审 意 见</p>	<p>区教学教研信息化中心评审意见</p> <p style="text-align: right;">盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>