

浉河区教学教研信息化中心文件

浉教研信〔2025〕11号

浉河区教学教研信息化中心 关于组织 2025 年度信阳市基础教育教学研究项目 立项、结项申报工作的通知

各学校：

为进一步贯彻落实立德树人根本任务，全面深化教育教学改革，发挥教育科研对教育教学的引领和促进作用，推动各级各类学校高质量发展，根据《信阳市教育体育局关于 2025 年度市级课题立项、申报工作的通知》的精神及有关要求，现将我区 2025 年度市级课题立项、结项申报有关事宜通知如下：

一、总体要求

信阳市基础教育教学研究项目实行信用管理制度。课题承

担单位要履行承诺，保证信誉。获准立项的课题主持人在课题研究期间要遵守各项规定，履行约定义务，按期完成研究任务。课题研究的最终成果实行课题结项鉴定制度，鉴定结果予以公布。课题研究、结项鉴定有不良信誉者，课题主持人3年内不得申报各级课题。

二、2025年度信阳市基础教育教学研究项目立项申报要求

(一) 课题立项范围和内容

2025年度信阳市基础教育教学研究项目立项范围为全市中小学、幼儿园有关基础教育教学研究的课题。

研究课题必须符合党的教育方针、政策，坚持正确政治方向，体现立德树人根本任务和时代精神，遵循学生身心发展和教育发展规律，着力发展素质教育，促进学生德智体美劳全面发展。围绕基础教育教学中的热点、重点、难点问题，突出实践性、创新性和实用性，具有一定的普适性和推广应用价值。

选题基本要求：体现课程改革的新理念，正确把握教育改革方向；聚焦义务教育“双减”政策的落实、高中新课程新教材的实施、高中育人方式改革等问题展开深入研究；聚焦深度教研，围绕教研工作转型、教研重心转移、教研方式转变、教研员角色转换等开展深入研究；深入研究各学科新版课程标准，探索学校教育和教学的基本思路与规律，进行

适度超前的研究，引领教学改革与发展；倡导开展区域性的教育教学改革探索和育人方式改革探索，引导教师关注体现学科本质的教学改革实践。

市级课题不设课题指南，课题名称由申请人自拟。自拟课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明，字数一般不超过 20 字，一般不加副标题。

结合当前教育发展形势与需求，建议各学校加强学生心理健康教育、思想政治教育、综合实践活动、劳动教育和科学教育等方面的课题研究。对上述方面申报的课题予以优先推荐。

（二）课题立项指标分配

全区各单位（乡镇以中心学校为单位、区直学校以学校为单位）限报一项信阳市基础教育教学研究项目立项课题。

（三）课题立项要求

项目实行主持人负责制。主持人须具有中级及其以上职称。不具备应有专业技术职称的，须有两名副高以上职称的专家书面推荐。申报人 1 人只能申报一项课题。课题组主要成员限 5 人（不包括主持人）。项目组前三名成员（含主持人）必须至少参与并完成 1 项县级及其以上课题，或近三年获得县级及其以上教育教学奖励（优质课、优秀论文与小论文等奖项需县级一等奖以上，完成课题及奖励须提交证明材料）。

(四) 课题立项申报材料

所申报每项课题需报送《立项申报书》纸质文本 1 份（.doc 文件格式、A4 纸双面打印、不可单独装袋）证明材料和申报书装订在一起。

(五) 课题立项评审

信阳市基础教育教学研究项目立项采用自愿申报、单位推荐、专家评审的方式。各单位应对教师申报课题进行指导，认真把关，严格按照要求提供相关材料。区教学教研信息化中心负责组织辖区内各中小学校、幼儿园和相关单位课题申报的初审工作，将组织专家组成评审委员会，对申报项目进行集中评审打分，择优推荐。评分标准如下：

评价指标	评价标准（观测点）
选题与表述 (20 分)	①题目名称：科学、简明、规范、严谨； ②针对性、科学性：切合教育教学实际、符合教育教学法规和教育教学规律； ③创新性、前瞻性：关注教育教学改革的前沿和最新发展，有一定的创新或突破。
意义与价值 (30 分)	①学术价值：创新、拓展、完善或丰富了相关学科或专业研究理论； ②应用价值：在相关学科或专业方面具有实践或推广价值；应用前景及教育教学效益分析充分、客观。

<p style="text-align: center;">内容与设计 (40分)</p>	<p>①研究目标、方向：研究目标、方向明确，优势明显，符合课题研究和发展方向；</p> <p>②研究内容：分解科学、具体，有条理，具有可操作性；拟突破的重点、难点明确清晰，提出了解决的办法；在研究观点、研究方法、推广应用模式等方面进行了创新，明确列举出创新点并进行了论述；</p> <p>③研究思路、方法：思路清晰，计划、步骤合理，并运用相关理论对课题进行了分析论证；根据研究内容选择了国内外先进的研究方法，研究方法可行性、科学性强。</p>
<p style="text-align: center;">基础与条件 (10分)</p>	<p>①前期成果：已承担相关项目；已有相关的研究成果、公开发表的论文或出版的著作、研究报告等；</p> <p>②研究队伍：课题组负责人具有较高的学术水平和研究能力，研究队伍的专业、职称和年龄结构合理；研究成员有与课题内容相关的研究经历及实践基础，合作基础良好；</p> <p>③预期成果：项目预期研究成果能为相关部门提供可行性的政策建议和指导；或可操作的推广示范计划，或教育教学方案，能在区域内进行示范推广。</p>

三、2024年度信阳市基础教育教学研究项目结项申报要求

(一) 课题结项要求

申报结项的课题必须是2024年经市教育局批准立项的信阳市基础教育教学研究项目，研究期满，符合项目管理规定的规定。

(二) 课题结项申报材料

1. 申请结项需提交以下材料：

(1) 结项鉴定审批书3份。要求格式为.doc文件格式。

(2) 研究报告1份。要求字数不少于1万字；A4纸双面打印。研究报告需提供复制比检测（查重）报告。（机构检测出具的检测报告需加盖检测机构公章；个人在线检测的需提供信息完整的原文标注报告）。研究报告与复制比检测报告分别单独装订。

(3) 过程性材料。包括：立项通知书复印件（原版复印）、已获批准的变更申请表复印件、立项申报书、开题报告、中期报告、课题组成员开展研究期间围绕本课题发表的论文（附杂志封面、目录、正文的复印件，每页加盖单位公章）及相关成果、资料等。研究成果一律用A4纸双面打印，正文用小四号仿宋字（正规出版的专著可以不受此要求限制）。

2. 每项申报结题的材料报送1套，单独包装成一袋。袋外粘贴一张结题鉴定审批书封面，以便确认信息，分类编号。

四、材料报送要求

各单位上报材料时须提交《立项（结项）申报汇总表》1份。立项信息与结项信息分别汇总，各自成表。即使是一项课题也要填写汇总表。

汇总表格式为.doc文件格式。纸质汇总表上须加盖单位公章（乡镇中心学校或区直学校公章）。

立项与结项材料均须同时报送与纸质稿内容一致的电子文档。申报材料概不退还，请自留底稿。

立项申报材料报送时间：2025年6月27日。结项申报材料报送时间：2025年6月30日，逾期不予受理。纸质材料报送地址：区教学教研信息化中心（区招办院内后面一栋楼）306房间。电子稿发送邮箱：shjyxzq@163.com。

不受理个人申报。

附件：2025年度信阳市基础教育教学研究项目立项（结项）
申报汇总表

浉河区教学教研信息化中心

2025年6月16日

浉河区教学教研信息化中心

2025年6月16日印

附件：

2025 年度信阳市基础教育教学研究项目立项（结项）申报汇总表

申报单位：(盖章)

联系人：

联系电话：

序号	学科分类	课 题 名 称	主持人	所在单位	主要成员