

# 浉河区教学教研信息化中心

## 2025~2026 学年上学期教研与信息化工作要点

浉河区教学教研信息化中心 2025~2026 学年上学期工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，以贯彻立德树人为根本任务，以促进学生全面发展为重点目标，以建设高水平教研员队伍为主要抓手，以教育教学研究为主责主业，以数字化开辟新领域新赛道，实现“四个服务”“四个引领”“四个提高”，为浉河教育高质量发展提供专业支撑与优质服务。

### 一、坚持立德树人，深化五育融合全面发展

1. **坚持德育为先，筑牢铸魂育人底色。** 聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。全面加强习近平新时代中国特色社会主义思想进教材和进课堂的研究，组织《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的集体教研和课例展示。深入推进中小学思想政治教育一体化建设，研究如何依据学生不同年龄段认知发展规律和教育教学规律，有顺序、分层次、有梯度地规划不同学段的教育目标，进一步提升思政教育质效。

2. **推进“五育融合”，研究破解瓶颈问题。** 深入实施素质教育，健全德智体美劳全面培养体系，积极探索促进“五育”的

有机融合和整体实施路径，树立融合育人理念，探索融合育人模式，构建融合课程体系，提升融合育人能力。引导学校在教育教学中，突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，真正促进学生全面发展。加快补齐体育、美育、劳动教育、心理健康短板，在教学视导中强化课程开设的监督，把国家教学计划落实与学科课堂教学方法探究有机结合，将劳动项目、综合实践、社区服务等作为五育融合的重要载体，指导教师设计围绕真实问题或社会热点的跨学科项目学习，自然融合德智体美劳各要素。

**3. 培育核心素养，丰富载体全面育人。**落实新课程的素养培育目标，引领教师积极探索培育核心素养的有效途径与方式，尝试大概念引领、大单元设计、教学评一致、跨学科整合等，推进核心素养与学科课程教学的有机融合。坚持课堂教学与课外活动相结合、培养兴趣与习惯养成相促进、群体活动与项目竞赛相协调的工作原则，通过多样的主题教育活动，丰富育人载体。持续打造汉字大赛、诗词大赛、经典诵写讲等品牌赛事；组织推荐学生参加信息素养提升实践活动；组织学生编程大赛和机器人大赛；开展学生课本剧展演、科学小能手评选活动等。

**4. “内外” “加减” 并重，促进教研内涵提升。**“内外”兼修推动德育铸魂与智育提质同向发力，“加减”并举促进提质增效与减轻负担同频共振。强化学科整体育人功能，问需于校、

问需于师，深入开展对课程、教学、作业和考试评价等育人关键环节研究，常态化有效开展区域教研和校本教研，指导学校和教师不断创新教学组织形式和教育教学方式，提升教学能力，带动学生全面发展。进一步指导各学科深入挖掘课程标准和教材中的德育元素；以新教材培训为抓手，实施教学质量提升行动；以需求和问题为导向，倡导课题的实证性研究；促进教研重心持续下移，落实常规教学视导全覆盖；推动人工智能等现代信息技术进入课堂，以大数据精准指导教育教学和管理方式改进；深入研究“双减”政策落地及单元作业设计的实施途径。

## **二、聚焦创新驱动，打造三层四纵教研体系**

**5. 完善教研层级，构建一体贯通架构。**“三层四纵”教研体系是指在教育教学研究与信息化建设中，明确区级教研中心、教育集团协作、基层校本教研三个不同教研层级，通过学科骨干引领、信息技术赋能、创新方式助力、质量监控推动四个纵向维度贯通三个层级，切实推进教学研究和信息化建设的系统化、协同化和高效化。通过教研体系的系统化转型促进教研内容课程化、教研方式主题化、教研管理体系化、教研活动系列化、教研过程人文化，实现凝聚合力优势互补，以高质量教研支撑高质量教育发展。

**6. 学科骨干引领，整合区域教学资源。**组建各学段、各学科教研中心组，充分发挥教研员、名师、骨干教师在全区教育教

学改革与信息化推进中的研究、引领和辐射作用，突破层级限制，构建同学科一体化大教研机制，贯通全学段培养链条。通过大教研推动建立资源共建共享机制，为广大教师提供最新、最权威的教学指导，引领教师深入研究学科课程标准、新教材新教法，把握信息技术发展的前沿动态，帮助教师更新教学理念，改进教学方法，应用现代技术提高课堂教学的有效性。

**7. 信息技术赋能，助力智慧教育升级。**高度重视人工智能、大数据为代表的新兴信息技术赋能教育的变革与发展，推动教育数字转型、智能升级、融合创新。主动探索在“数字化+智能化”基础上的智慧教育的未来范式，如人机协同学习、智慧学习生态化和新质人才培养范式等。积极引领教师尝试在课堂教学中利用数智技术赋能教学质量提升。全力推进国家中小学智慧教育平台应用与日常教育教学工作的有机融合，有效利用国家平台资源，构建基于信息技术的城乡教研协同平台，支撑教育高质量发展。

**8. 创新方式助力，实现教研转型升级。**主动适应新形势新任务新要求，开展教研与信息化工作转型的实践探索，积极创新工作方式，不断调整工作的内容和重点，促进工作重心持续下移。促进技术与教研融合创新，积极探索信息技术背景下的教研模式改革，推动混合教研、实证教研、“人工智能+教研”发展，进一步走向情景化、伴生性及自下而上生成性的新教研，生成高位引领、落地践行、群智共生、协同伴行、差异发展的教师专业成

长模式。积极探索跨学科教研、网络教研、主题教研、项目教研等多元共存的教研新形态。创新开展全域教研，依托区域学科教研中心组、教育集团协作教研、校本教研等大教研共同体实施贯通式教研。

**9. 质量监控推动，夯实教研工作根基。**织密教学质量监控网络，形成多维度的质量监控管理闭环。通过创新视导模式、破除视导定式、形成视导范式，抓实教育教学常规视导，对教学运行、教学管理和主要教学环节实行常态化监控，实现教学质量监控全过程全覆盖。继续推进教学评价改革，整体提升考试评价质量，不断提升命题的科学性，增强试题的应用性、探究性、开放性。持续完善评价指标体系和实施方法，坚持破立并举，深入研究四个质量评价指南细化落地的办法。充分利用大数据、云计算等技术精准分析质量监测数据，以教育质量评价改革促进基础教育高质量发展。

### **三、立足务实高效，整体规划一体联动推进**

**10. 锻造过硬队伍，全面强化自身建设。**一体化推动教研与信息化队伍思想政治、师德师风、专业素养的整体提升，努力打造专兼结合、高素质、专业化、创新型的教研与信息化团队。加快配齐配强基础教育各学段学科教研员，选拔优秀一线教师担任兼职教研员，构建以创新能力、活动质量、工作实效、业绩贡献为导向的教研员评价体系。建立教研员持续提升培养机制，以教

研员专项研修和课标、教材培训为抓手，扩展研修平台，丰富研修资源，探索教研员网络研修、智能研修和个性化研修新方式，确保每位教研员每年接受培训累计不少于 72 学时。

**11. 提高服务品质，不断完善制度建设。**加强教研与信息化活动的规范化管理，明确责任与担当，讲究拼搏与奉献，不断增强服务意识，主动适应教师专业发展需求，贯通服务平台、强化服务职能。全面加强制度体系建设，规范和完善各类评优评先活动流程，注重从机制层面改进活动组织过程，做到活动组织从启动、指导、服务、交流、激励、保障等诸方面实现精细化管理，以制度规范管理、以指标公正评分，保证所有评优评先活动全程公开、公正、公平。规范组织好各类别、各学科、各层次的优质课、课题申报、教学案例、优秀论文、作业设计、教学标兵等评比及各类展评活动。

**12. 推进主题教研，基于实证注重效果。**主题教研活动是指在一定时段内以系列活动的方式对某个教育教学问题展开专项研究，促使教研活动不断深入，以期获得研究成果的教研活动方式。教研员可以通过教学视导、教学质量调研发现问题，也可以自下而上的方式提交教学疑难问题，然后聚焦问题，形成研究专题。专题教研要聚焦一线教师的需要，依托学科教研中心组，进行有针对性的、比较深入的教学研究。主题教研要突出研究导向和研究深度，更加重视基于事实、数据以及预期成果开展教学研究和

指导，注意深化实证研究、物化活动成果。

**13. 基于学段需求，解决基层难点堵点。**实现区域教研推进和学段特色相结合，将教研的起点精准锚定在真实需求之上，关注每个学段的教学问题，提炼具有共性的“痛点”“堵点”，通过大教研切实“破局”，寻找解决的“钥匙”。学前教育夯实奠基行动：以普惠、规范为目标，推动学前教育教学研究落地；引领全区幼儿园在规范保教行为、幼小科学衔接、师幼互动素质等方面进行探讨。小学开展素养塑造行动：注重学生良好生活和学习习惯、思维品质的养成过程；加快形成良好校园育人大生态，创新小学教学质量评价体系；持续开展新课标新教材培训活动，创新教学方式；推动国家中小学智慧教育平台使用，促进人工智能进入课堂；落实体育、艺术与科学教学活动，陶冶学生兴趣爱好。初中落实提质增效行动：落实新课标新教材要求，转变课堂教学方式；深入课堂进行教学研究，依托数智技术提高课堂教学效率；准确把握河南省初中学业水平考试命题的导向与变化，做好备考工作；借助大数据进行科学、精准、深入的研究与分析，引导教师改进课堂教学，保持我区中考成绩在全市的领先地位。高中阶段实现质量破冰行动：根据各高中实际情况，着力加强特色高中建设；充分发挥高中学科教研中心组作用，扎实进行高中教学视导，提升教师的教学效率；以研究高考命题为切入口，切实提高学生高考复习的效率；探索利用大数据、人工智能赋能备考，做精质量分析；积极探索个性化学习，实现高考成绩新突破。

#### 四、2025~2026 学年上学期主要教研活动安排

序号	学段	学科	活动名称	负责人	地点	时间
1	各学段	——	拟定完善各学科学期教研工作计划	教研员	教学教研信息化中心	8月25日-9月5日
2	小学	语文	小学语文新教材培训	黎代新	信阳市第十三小本部	8月26日
3	小学	数学	小学数学新教材培训	王纯丽	信阳市第十三小学 湖东校区	8月26日
4	小学	英语	小学英语新教材培训	严俊	信阳市胜利路学校	8月28日
5	中小学	美术	美术新教材集体备课研讨会	朱跃华	教学教研信息化中心	9月11日
6	各学段	综合	全区协作区工作交流会	王纯丽 陈加利	教学教研信息化中心	9月12日
7	中小学	美术	AI 赋能小学美术教学新模式教学研讨会	朱跃华	信阳市第十三小学	9月18日
8	初中	语文	八年级 新教材培训	王艳萍	信阳市第九中学东校区	9月19号上午
9	中小学	语文	汉字大赛初赛	王艳萍	信阳市第九中学(中学组) 信阳市第十三小学(小学组)	9月22日上午
10	初中	物理	中招试题分析及教学思路的变革	郑旭升	教学教研信息化中心	9月23日上午
11	初中	英语	七年级新教材培训	陈加利	信阳市第七中学	9月24日下午
12	中学	数学	立足新教材，赋能新课堂——年轻教师教学能力提升策略	柳凯青	信阳市琵琶山学校	9月25日

序号	学段	学科	活动名称	负责人	地点	时间
13	中学	化学	中考化学试卷分析暨创新教学研讨会	杨玲	信阳市第九中学报告厅	9月26日
14	中小学	语文	汉听大赛决赛	王艳萍	信阳市胜利路新华校区	9月26日
15	小学	道法	小学道德与法治新教材课例展示及教学研讨	陶长霞	信阳市胜利路学校	9月26日上午
16	初中	生物学	AI赋能 创新教学研讨活动	陈明	信阳市第九中学东校区	9月28日上午
17	各学段	综合	市级课题开题培训会	王纯丽 白金生	教学教研信息化中心	9月底
18	初中	历史	八年级新教材培训	吴娟	信阳市胜利路新华校区	9月30日上午
19	中小学	——	基础精品课遴选工作	陶长霞	教学教研信息化中心	9月
20	高中	数学	高三一轮复习研讨会	谢红	信阳市第五高级中学	10月10日上午
21	初中	道法	八年级道法新教材培训	李文霞	信阳市第九中学东校区	10月10日上午
22	初中	英语	基于课标理念的七年级英语以读促写教学实践	袁梦	信阳市第九中学东校区	10月上旬
23	中学	数学	初中数学优质课比赛	李辉	信阳市胜利路中学	10月13-17日
24	小学	语文	小学语文优质课比赛	黎代新	信阳市第十三小学 信阳市第三小学	10月20—31日
25	高中	历史	新高考试卷分析及高三一轮复习研讨会	邹玉华	信阳市第一高级中学	10月下旬

序号	学段	学科	活动名称	负责人	地点	时间
26	小学	英语	小学英语新教材课例展示及教学研讨	严俊	信阳市第三小学	10月22日
27	小学	数学	小学数学新教材课例展示及教学研讨	王纯丽	信阳市第十三小学 湖东校区	10月31日
28	各学段	综合	区级小课题结项申报工作	李文霞	教学教研信息化中心	10月底
29	初中	道法	七八年级新教材优质课评比活动	李文霞	信阳市浉河中学本部	11月初
30	小学	语文	小学语文课本剧比赛	彭旭	信阳市胜利路学校	11月13-14日
31	中小学	心理健康	中小学心理健康教学研讨活动	白金生	信阳市第三小学本部	11月5日
32	高中	物理	课堂教学研讨活动(同课异构)	郑旭升	信阳市第五高级中学	11月中旬
33	初中	英语	八年级新教材跟进式培训	陈加利	信阳市琵琶山学校	11月上旬
34	初中	地理	跨学科主题学习研讨活动	陈明	信阳市浉河中学 湖东校区	11月中旬
35	中小学	——	区级综合实践活动优秀方案设计评选	陶长霞	教学教研信息化中心	11月10-11日
36	中小学	——	区级校本课程优秀设计方案评选	吴娟	教学教研信息化中心	11月10-11日
37	小学	英语	AI 赋能小学英语教学研讨会	陈晓	信阳市胜利路学校	11月20日
38	幼小	学前教育	学前教育优质课比赛活动	朱玲玲	信阳市浉河区幼儿园	11月22-26日

序号	学段	学科	活动名称	负责人	地点	时间
39	小学	科学	小学科学新教材教学研讨活动	黄玢玢	信阳市正商学校	11月26日
40	小学	数学	AI 赋能小学数学教学研讨会	卢娟娟	信阳市第一实验小学	11月27日
41	小学	综合	新入职教师听评课及中心教研组教学研讨活动	中心教研组 成员	各学校	11月17日-12月6日
42	高中	语文	高中语文优质课比赛	郝桂清	信阳市第一高级中学	11月27日28日
43	中小学	音乐	中小学音乐优质课比赛活动	刘艳	浉河区第五小学(小学组) 信阳市第九中学本部(初中组)	12月5-9日
44	初中	历史	学生主题实践活动	吴娟	信阳市第七中学	12月初
45	中小学	——	国家平台应用优秀案例评选活动	陶长霞	教学教研信息化中心	12月初
46	中小学	——	人工智能案例征集评选活动	苏子峻	教学教研信息化中心	12月初
47	初中	——	期末教学质量监测	分管主任	各学校	2月初
48	小学	——	期末教学质量监测	分管主任	各学校	2月初