

浉河区教学教研信息化中心

关于开展 2026 年浉河区中小学校本课程 优秀课程纲要评选活动的通知

各学校：

为进一步推进我区校本课程建设，使我区中小学校本课程编写更加规范、科学，校本课程的实施更加务实、有效，根据《教育部关于加强中小学地方课程和校本课程建设与管理的意见》（教材〔2023〕2号）、《河南省中小学地方课程和校本课程建设与管理办法（试行）》（教基〔2023〕426号）等文件精神，经研究，决定开展 2026 年度浉河区中小学校本课程优秀课程纲要评选活动。现将有关事宜通知如下：

一、项目设置

浉河区中小学校本课程优秀课程纲要评选分为学科综合类和主题实践活动类两项。

学科综合类校本课程面向全区所有中小学校。是由学校自主开发，体现学校文化和办学特色，以多种课程形态服务学生个性化学习需求，培养兴趣爱好，发展特长，具有原创性、地域性、教育性、实用性，能够系统讲解某一领域知识的校际使用课程。

主题实践活动类校本课程面向乡村学校。是根据《河南省乡村学校“绿色点亮生活，健康护佑生命”主题实践活动实施方案》

（豫教基〔2023〕166号）和《信阳市教育体育局等九部门关于转发河南省教育厅等十部门关于印发〈河南省乡村学校“绿色点亮生活，健康护佑生命”主题实践活动实施方案〉的通知》（教体基〔2023〕315号）的工作要求，将主题实践活动校本课程建设纳入中小学校本课程建设评选工作范围。

二、参评对象及要求

（一）参评对象

学科综合类校本课程纲要评选的参评对象需是浉河区中小学参与校本课程编写与实施的学校或教师。

主题实践活动类校本课程纲要评选的参评对象需是参与“绿色点亮生活，健康护佑生命”主题实践活动校本课程编写与实践的乡村学校或乡村教师。

参评对象可以是个人、团队或单位。以个人名义申报的成果每项申报参评人数限6人（含6人）以下。

（二）参评要求

1. 参评教师所在的学校能够重视国家、地方和校本课程建设的协调、整体发展；学校统筹管理，制订完善、科学的学校校本课程规划总体方案。

2. 学校具备编写、实施、评价校本课程的能力，并制定相应的规章制度，保障校本课程的有效实施；所编写的校本课程教

学目标明确，教学内容设计合理，课程实施与评价具体、可操作性强。

3. 学校校本课程审议、开发、实施、评价机制健全，成立校级校本课程审议委员会等相关组织，做到审议有制度、开发讲规范、实施重效果、评价有标准。

4. 根据《教育部关于加强中小学地方课程和校本课程建设与管理的意见》教材〔2023〕2号精神，校本课程原则上不编写出版教材；各类专题教育以融入为主，原则上不独立设课。近年来，教育部贯彻习近平总书记重要指示精神和党中央、国务院要求，部署落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材工作，对中华优秀传统文化、革命传统、总体国家安全观、国防、生命安全与健康等重大主题教育进课程教材进行了系统设计和科学安排，国家课程和教材修订时已将有关要求纳入其中，这些主题教育是以国家课程为主，包括学生行为规范等原则上不独立设课。

5. “绿色点亮生活，健康护佑生命”主题实践活动校本课程编写根据《河南省乡村学校“绿色点亮生活，健康护佑生命”主题实践活动实施方案》（豫教基〔2023〕166号）文件要求，至少要覆盖以下三个或以上多个方面：即实施“手植一抹绿，绿色沁我心”种植行动、推动“多学科融入，全方位探究”课程建设、

开展“浸润乡土文化，涵养家国情怀”思政教育、做强“种子迸发力量，种植点燃梦想”科学教育、拓展“食育健康强体魄，文化传承润精神”食育实践、举办“捕捉艺术形象，展示种植风采”系列比赛、组织“人人动手参与，打造最美校园”评选、参与“守护家乡环境，共建生态文明”环保行动等；同时还应根据地方、学校与学生的实际情况，进行富有特色的活动设计。

（三）参评原则

各学校要本着公开、公正、公平的原则在校内认真组织评选，择优逐级推荐上报。区教学教研信息化中心将组织专家对上报材料进行区级审核，凡不符合要求的校本课程纲要一律予以淘汰。

（四）参评结果的使用

浉河区中小学校本课程优秀课程纲要评选结果将作为参加本年度区级中小学校本课程优秀成果评选的必要条件之一。

三、校本课程优秀课程纲要撰写要求

校本课程纲要是教师依据学校校本课程规划总体方案和相关课程的性质而撰写的、包含一门校本课程生成所需的各种课程元素的计划文本。它不是成形的教材而是教材编写之前拟定的设计方案和提纲。课程纲要的撰写不仅有利于教师把握课程的目标和内容，而且还有利于明确所学课程的总体目标与内容框架、有利于学校开展审议和管理。

教师应遵循课程纲要在撰写上的一些基本要求，充分发挥创造性来撰写校本课程纲要。一般情况下，校本课程纲要至少要包括三部分内容：项目说明、课程元素和所需条件。

（一）项目说明

在项目说明部分中教师简要地说明开发教师、课程名称、课程类型、学习时限（本次参评要求规划不少于一个学年的学习内容）、授课对象、是否选修等等。一般控制在 200 字以内。

例如：校本课程《创新乐园》是选修课，开发教师是×××；课程类型属于科技类；适合对象是初一至初三的学生，每个班级不超过 30 人；学习时间共需 36 课时，每周安排 1 课时，每课时 40 分钟，可在 1 个学年内完成相应内容。

（二）课程元素

校本课程纲要在撰写时应该关注四个方面的问题①学校希望达到什么教育目的？（课程目标）②提供什么材料才可达到这些目的？（课程内容）③如何有效地组织编排这些材料？（课程实施）④如何确定是否达到这些目的？（课程评价）。这四个方面的问题就是我们在课程开发时必须要考虑的四个课程要素，同时也是课程纲要中最核心的元素。那么在撰写课程纲要时，我们必须以准确、精炼的语言表述这四个课程元素，充分展现设计者对该课程主要元素的理解与把握。

1. 课程目标

课程目标是以简洁、明确的语言阐述本课程要实现的具体目标和意图，规定学生在通过课程学习后期望达到的程度。它是确定课程内容、教学目标和教学方法的基础，是指导整个课程编制过程最为关键的准则。课程目标一般以 4~6 条阐述，字数 200 字左右。

课程目标的表述首先要明确具体，具有现实性和可操作性，不宜写的过于虚幻、模糊和复杂。像“培养学生的鉴别能力”这类陈述作为课程目标就过于概括；而像“培养学生对现代文学的鉴赏力”这类陈述就稍微具体一点，可作为课程目标。其次，在制定目标时要澄清我们希望学生在知识、能力或态度上有什么样的变化，例如，校本课程《刻画生活》，其课程目标是这样描述的：①通过欣赏刻画作品，对刻画有初步的了解；②通过对刻画过程的学习，学会正确的用刀方法，并能刻画出各种内容的作品；③通过收集资料、观察实物作品等方式，进行刻画艺术的学习；④通过学习刻画产生兴趣，能在学习中欣赏美、感受美，得到情绪的陶冶，培养健康的审美意识和审美能力。这四项目标都是希望学生在学完该课程之后能够获得的一种结果。再次，在制定课程目标时还应注意层次性，即不同学段课程目标的层次性和同一学段针对学生差异的目标层次性。上述《刻画生活》课程目标的

制定就明显体现出几个不同的层次。

2. 课程内容

课程内容主要是以简明扼要的提纲形式说明课程所选择的专题、教学内容、活动项目以及它们之间的相互衔接关系。课程内容必须明确写清课程设计的模块或单元名称、模块或单元下设各小节名称及简要内容、课程的课时分配和安排等。字数不能少于 1000 字。

课程内容的选择应符合已确定的课程目标，并建立在心理学和教育学等学科原理的基础之上，符合青少年身心发展的特点。不仅如此，课程内容的选择还应体现出与国家课程和地方课程的联系，有助于促进学生学习兴趣、学习经验和学习能力的迁移，使学生能够将校本课程中所学的东西迁移到对国家课程的学习中去。

课程内容的呈现可以框架结构图或图表的形式呈现出来，包括模块或单元、专题、主要内容以及课时数等。例如在校本课程《Fireworks 板报制作》中，其课程内容包括《建立文档》《收集资料》《制作报头》《制作专栏》《版面装饰》《展示作品》六个单元，每个单元下面又有 2-3 个不同的专题，像《收集资料》这个单元里就有三个不同的专题，即奇妙的网络世界、网上寻宝、把宝贝藏起来。而每个专题里又分别列出其主要内容及要求，这

就使得整个课程内容呈现出一个系统的知识网络。

3. 课程实施

课程实施主要说明教学的主要方法、组织形式、学法指导、学分认定、课时、场地、设施、班级规模等，例如是面向全体的班级授课制，还是能力分组教学；是讲授还是讨论；是书面认知还是活动体验；有无固定的场地；班级人数多少等等。字数在200~300字。

在课程实施中最重要的部分应该是教学策略的运用或教学方法的选择。例如校本课程《创新思维》的教学策略是这样描述的：《创新思维》是以创新思维训练为核心，以“思想激励、案例学习、模仿体验、技能掌握、实践应用”为主要线索，培养学生的创新能力。其教学策略主要是①设置开放性问题，引导学生自主学习。②引导学生通过换位思考、观察生活寻找创新切入点。③通过案例启发学生找到创新方案。④引导学生通过小组协助，完善创新方案。

4. 课程评价

课程评价主要说明评价方式、评价内容、评价结果等。字数在200字左右。

教师在描述课程评价时要考虑评价的主要方向和理念，评价的具体方法，如是考试还是考察，是书面考试还是成果展现，学

习过程的考察如何进行，如何通过评价促进学生的发展，如何通过评价活动促进本门课程的完善，需要使用哪些新的评价方式，如何保证评价的信度和效度等等。另外，学生学习的自我评价、学生之间的相互评价应该受到足够的重视。

课程评价可以用文字描述或图表的方式呈现出来，例如《创新思维》中的评价是这样的：“评价时应注重对学生的学习过程进行评价，不仅要关注学生提出的创新方案，也要关注学生的课堂表现，包括课堂提问、发言、收集事例等情况。与此同时，采用学生自评、小组互评、教师评价相结合的方式对学生进行评定，以期通过评价促进学生在实践中提升创新素养，具体评价项目和评价标准见“创新思维课程评价表（略）”。该课程评价同时用了两种呈现方式：文字描述和图表。

课程目标、课程内容、课程实施和课程评价是课程纲要的四个核心元素，但并非全部要素。教师还可以进行课程开发背景分析以及课程特色说明（不做硬性要求）。所谓课程开发背景分析是制定课程目标的依据，即基于政策解读、需求评估、资源调查、办学特色说明、问题反思等等；课程特色说明主要指的是课程特色与学校特色的关联性、课程实施效果显著的特色等。

（三）所需条件

所需条件主要说明的是为顺利实施该课程需要学校提供什

么样的条件，如教室或专用教师的需求，教室空间的分割，课程所需要的学校其它空间设施，校外实施空间等。比如《做快乐的传媒人》这门校本课程所需的条件就是网络多媒体教室、录音笔、摄像机等；《化学与生活》所需的条件就是实验室、投影仪、实物投影台等教学设备。

四、材料报送要求

（一）报送形式与时间

各学校（乡镇学校以中心校为单位）务必严格按照所分配名额（附件1）如实填写汇总表加盖公章（附件3），统一收齐材料，报送浞河区教学教研信息化中心301室（浞河区招生办公室院内）。报送时间：2025年11月13-14日，逾期不予受理。联系人：吴娟老师，电话：15737635666。

（二）每项参评课程纲要需提交如下材料

1. 《浞河区中小学校本课程优秀课程纲要评选推荐表》（附件2）纸质稿2份，一份贴档案袋封面，一份加盖公章后连同课程纲要一起报送。

2. 中小学校本课程优秀课程纲要评选纸质材料1份。要求：

（1）撰写的校本课程《课程纲要》所开发课程与学校校本课程总体目标具备一致性，能够切合学校实际，课程目标具体、明确、可操作，课程实施和评价策略具体可行，科学合理，能够体现先

进性、综合性、实践性和创造性原则。(2) 打印要求：按照所给模版填写，A4 纸双面打印，左侧装订。

3. 参评教师及学校校本课程建设基础性材料 1 份。具体包括：(1) 学校校本课程规划总体方案。方案需科学、详实、明确，能针对校本课程需求进行开发，目标制定具体，课程结构与门类设置合理，课程实施与评价具体、可操作。清楚展示学校对校本课程的组织管理机制、课程实施目标与分解、课程实施主要工作原则及措施、课程内容的选择及实施、各年级课时安排等。(2) 打印要求：文章标题小二号标宋加粗；文内一级标题四号黑体；二级标题四号楷体；正文小四号宋体，单倍行距。A4 纸双面打印，左侧装订。

4. 上述参评材料（含汇总表）需提交电子文档 1 套。每项校本课程纲要的电子文档放在一个文件夹内，文件夹命名规则：“单位名称+姓名+校本课程名称”，存于无其它内容的 U 盘内。

(三) 包装要求

每项校本课程纲要评选材料放置在一个档案袋内，从上往下依次为：推荐表、课程纲要、基础性材料；U 盘附后（贴上学校及姓名）。

档案袋封面贴推荐表。

- 附件：1. 中小学校本课程优秀课程纲要评选名额分配表
2. 校本课程优秀课程纲要评选推荐表
3. 校本课程优秀课程纲要评选汇总表

浉河区教学教研信息化中心

2025年10月13日



附件 1:

中小学校本课程优秀课程纲要评选名额分配表

| 单 位 | 学科 | 绿健 | 单 位 | 学科 | 绿健 |
|-----------------|----|-----|-------------------------|----|-----|
| 第一高级中学 | 3 | --- | 第七中学 | 2 | --- |
| 第五高级中学 | 1 | --- | 第九中学(含本部、东校区、金牛校区) | 3 | --- |
| 第十高级中学 | 1 | --- | 浉河中学(含本部、五星校区、南湖校区) | 3 | --- |
| 宋基中学 | 1 | --- | 胜利路学校新华校区 | 1 | --- |
| 浉河区幼儿园 | 1 | --- | 春华学校(中小学、含平西校区) | 3 | --- |
| 五湖办事处教育办(含第一小学) | 1 | 1 | 浉河中学湖东分校 | 1 | --- |
| 吴家店镇中心学校 | 1 | 1 | 胜利路学校小学部(含本部、实验校区、新七校区) | 3 | --- |
| 董家河镇中心学校 | 1 | 2 | 第三小学(含本部、南湖校区、美好未来校区) | 3 | --- |
| 浉河港镇中心学校 | 1 | 1 | 第十三小学(含本部、湖东校区、北京路校区) | 3 | --- |
| 十三里桥乡中心校 | 1 | 2 | 第一实验小学 | 2 | --- |
| 谭家河乡中心学校 | 1 | 1 | 第五小学 | 1 | --- |
| 东双河镇中心学校 | 1 | 2 | 第九小学 | 1 | --- |
| 柳林乡中心学校 | 1 | 2 | 第十小学 | 1 | --- |
| 游河新区中心学校 | 1 | 2 | 正商小学 | 1 | --- |
| 南湾风景管理区 | 1 | 1 | 琵琶山学校(中小学) | 1 | --- |
| 李家寨镇中心学校 | 1 | 2 | 特殊教育学校 | 1 | --- |

附件 2:

浉河区中小学校本课程优秀课程纲要评选推荐表

| | | | | |
|--------|---|--|------|----|
| 校本课程名称 | | | | |
| 校本课程类别 | 学段 | | 相近学科 | |
| 主持人姓名 | | | | 手机 |
| 工作单位 | | | | |
| 主要作者 | 姓名 | | 工作单位 | |
| | 姓名 | | 工作单位 | |
| 学校推荐意见 | <p>负责人签字: _____ 学校(盖章)</p> <p>年 月 日</p> | | | |
| 评选等级 | | | | |
| 评选意见 | <p>评委负责人签字: _____ 浉河区教学教研信息化中心(盖章)</p> <p>年 月 日</p> | | | |

附件 3:

浉河区中小学校本课程优秀课程纲要评选汇总表

单位: (盖章)

年 月 日

| 序号 | 课程名称 | 主持人 | 主要作者 | 主持人单位 | 联系方式 |
|----|------|-----|------|-------|------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

注: 此表一式一份, 加盖公章后同全校所有材料一起报送。