

浉河区教学教研信息化中心文件

浉教研信〔2026〕6号

浉河区教学教研信息化中心 关于公布 2025 ~ 2026 学年上学期教育集团 跨区域教研观摩课、专题讲座名单的通知

各学校：

为全面落实全国教育大会和教育强国建设规划纲要精神，持续提升教育集团化办学质量，推进跨区域协同教研的创新实践。依据区教体局统一安排，我区各教育集团积极走出浉河区，与淮滨县、洛阳第二外国语学校等开展一系列针对性强、效果显著的跨区域教学研讨活动。这些活动立足各校实际，精选活动主题，细化活动方案，夯实活动效果，不仅促进了各地教育资源的有效

流通，也为跨区域教研协作机制建设奠定了坚实基础，为推动基础教育高质量发展注入了新的动力。

为肯定各教育集团及一线教师在跨区域教研活动中的辛勤付出与专业贡献，现依据相关工作规定，将本学期教育集团跨区域教研活动中承担观摩课执教任务及专题讲座主讲任务的人员名单予以公布（见附件）。

附件： 浉河区 2025~2026 学年上学期教育集团跨区域教研
观摩课、专题讲座名单

浉河区教学教研信息化中心

2026年1月28日



浉河区教学教研信息化中心

2026年1月28日印

附件：

浉河区 2025 ~ 2026 学年上学期教育集团跨区域教研 观摩课、专题讲座名单

姓名	工作单位	学段学科	课题名称	类别	证书编号
余元莉	信阳市第三小学	小学语文	牛郎织女	观摩课	GZ2606001
聂浩	信阳市第三小学	小学数学	千米的认识	观摩课	GZ2606002
陈彦青	信阳市第三小学	小学数学	单价、数量和总价	观摩课	GZ2606003
高可心	信阳市第三小学	心理健康	这是苹果吗？也许是吧	观摩课	GZ2606004
张冰洁	信阳市第三小学	心理健康	好好生气	观摩课	GZ2606005
郑世欢	信阳市第三小学	心理健康	你不知道的“注意力”	观摩课	GZ2606006
余娟	信阳市第三小学	心理健康	让心灵开花，与压力温柔对谈	观摩课	GZ2606007
耿思雨	信阳市第九小学	小学语文	搭船的鸟	观摩课	GZ2606008
仲灿	信阳市第九小学	小学语文	搭船的鸟	观摩课	GZ2606009
张金凤	信阳市胜利路学校新华校区	初中语文	穿井得一人	观摩课	GZ2606010
方建红	信阳市胜利路学校新华校区	初中数学	解一元一次方程——移项	观摩课	GZ2606011
竹庆伟	信阳市胜利路学校新华校区	初中英语	Unit5 Theme Reading	观摩课	GZ2606012
张丽娟	信阳市胜利路学校新华校区	初中物理	眼睛与眼镜	观摩课	GZ2606013
曾玉佳	信阳市浉河中学	初中语文	白杨礼赞	观摩课	GZ2606014
肖乐	信阳市浉河中学	初中语文	周亚夫军细柳	观摩课	GZ2606015
彭超	信阳市浉河中学	初中数学	分式的加减	观摩课	GZ2606016
殷久丽	信阳市浉河中学	初中数学	17.1 用提公因式法分解因式	观摩课	GZ2606017
刘艳	信阳市浉河中学	初中英语	U5 Theme Reading	观摩课	GZ2606018

姓名	工作单位	学段学科	课题名称	类别	证书编号
张平	信阳市浉河中学	初中英语	U6 Reading	观摩课	GZ2606019
刘贺平	信阳市浉河中学	初中物理	凸透镜成像规律复习	观摩课	GZ2606020
孙龙	信阳市浉河中学	初中物理	凸透镜专题	观摩课	GZ2606021
黄爱丽	信阳市浉河中学	初中道法	捍卫国家利益	观摩课	GZ2606022
胡娇玉	信阳市浉河中学	初中道法	捍卫国家利益	观摩课	GZ2606023
代楠	信阳市浉河中学	初中历史	中国工农红军长征与遵义会议	观摩课	GZ2606024
李圆圆	信阳市浉河中学	初中历史	中国工农红军长征与遵义会议	观摩课	GZ2606025
冯夏青	信阳市浉河中学	初中地理	农业（第一课时）	观摩课	GZ2606026
沈继霞	信阳市浉河中学	初中地理	水资源及其保护	观摩课	GZ2606027
刘懿玮	信阳市浉河中学	初中生物	神经系统的调节（第三课时）	观摩课	GZ2606028
陈玲玲	信阳市浉河中学	初中生物	生态系统的结构与功能（第一课时）	观摩课	GZ2606029
余娟	信阳市第三小学	心理健康	守护生命的微光	专题讲座	GZ2606030
周静	信阳市第三小学	班主任	协同育人：构建家校成长共同体	专题讲座	GZ2606031
邱然	信阳市第三小学	小学语文	让书写教学焕发活力	专题讲座	GZ2606032
耿思雨	信阳市第九小学	小学语文	《三国演义》整本书阅读指导策略	专题讲座	GZ2606033
仲灿	信阳市第九小学	小学语文	以趣味化设计激发学生科普阅读	专题讲座	GZ2606034
周雁翎	信阳市第九小学	小学语文	“养读语文”教学主张的内涵意蕴与实施路径	专题讲座	GZ2606035