

浉河区教学教研信息化中心

2026~2027 学年上学期教研与信息化工作要点

浉河区教学教研信息化中心 2026~2027 学年上学期工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实全国教育大会和 2026 年度全国基础教育重点工作部署，以贯彻立德树人、推进五育融合为根本任务，以深化课程改革、推动教育高质量发展为重点目标，持续深化教研与信息化“1234”工程，以攻坚精神奋力推进各项工作，全面实现“四个服务”“四个引领”“四个提高”，为浉河教育高质量发展提供专业支撑与优质服务。

一、锚定“一个核心”——以高水平教学教研与信息化服务助推教育高质量发展

坚持以立德树人为根本、以五育并举为路径、以学生全面发展为目标，将高质量发展理念贯穿教研与信息化工作全过程，构建服务区域教育质量整体跃升的专业支撑体系。

1. 强化思政引领，筑牢育人根本方向。 聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，高质量实施新时代立德树人工程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑，深入推进中小学思想政治教育一体化建设。推动思政课与社会实践、红色研学深度融合，系统研究不同学段思政教育目标

的梯度规划，进一步提升思政教育质效。充分利用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》《国家安全教育中小学生学习读本》等核心育人载体，引导青少年树立正确的价值观。

2. 深化五育融合，促进学生全面发展。以健康学校建设为引领，强化五育并举、推进五育融合。引领教师积极探索培育学生核心素养的有效途径，建立健全德智体美劳全面培养体系。在教学视导中强化课程开设监督，在教学研究中充分探索五育融合的整体实施路径，树立融合育人理念，构建融合育人课程体系，提升融合育人能力。坚持“健康第一”理念，在教育教学中突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，夯实科学教育，真正促进学生全面发展。

3. 聚焦关键环节，提升课堂教学质量。加强对课程、教学、作业和考试评价等育人关键环节的系统性研究，积极进行大概念凝练、大单元设计、教学评一致性、跨学科整合等深度探索。引领教师更新教学观念，注重综合性和实践性教学探索，突出学生主体地位，加强个性化学习指导。开展全方位、精细化、精准化教学视导，落实常规教学视导全覆盖。以2026年秋季义务教育阶段所有年级全面启用新课标修订新教材为契机，引领教师加强对新教材的研究分析，准确把握教学重难点，促进减负提质。

二、强化“两翼支撑”——不断深化教育教学研究与信息化应用研究

坚持教育教学研究与信息化应用研究协同推进、融合发展，以研究驱动实践变革，以技术赋能教学创新，形成双轮驱动的教研新格局。

4. 深化教学研究，驱动课堂实践变革。依托学科教研中心组，开展系列化、有深度的主题研讨活动，引导教师深度参与，提升教研的方向性和系统性。围绕新课标落地、新教材使用、新课堂构建开展系统研究，直面教学一线真实问题，聚焦学科核心素养的课堂转化、单元整体教学设计、跨学科主题学习等关键课题，锚定重点靶向研究，精准施策突破难点，积极开展教学方式变革的行动研究，形成可推广、可复制的教学研究成果。

5. 深化信息化应用研究，推动技术与教学深度融合。认真落实“人工智能+教育”行动计划，积极探索人工智能、大数据在学情精准分析、个性化学习指导、课堂教学优化等方面的深度应用，推动人工智能进入中小学日常教学、考试评价等环节。持续推进国家中小学智慧教育平台与日常教学有机融合，有效利用平台资源丰富教学内容、变革教学方式。探索人机协同学习、智慧学习生态化等未来教育范式，以信息化应用研究支撑教学创新。

6. 推进教研与信息化融合创新。促进教育教学研究与信息化应用的有机融合，探索基于数据驱动的精准教研模式。借助 AI 与大数据分析，实现教学行为的可视化诊断与精准反馈，以信息化手段拓展教研深度和广度，形成“研究引领应用、应用反哺研

究”的良性循环。

三、夯实“三级联动”——逐步完善区级统领、集团协作、校本研修的教研体系

构建纵向贯通、横向协同的教研体系，强化区级教研的顶层设计与专业引领，激发集团协作的联动效应，夯实校本研修的根基作用。

7. 强化区级统领，提升顶层设计能力。充分发挥区级教研在方向引领、标准制定、资源整合中的核心作用，统筹规划全区教研与信息化工作。加强教研队伍学习与培训，努力打造专兼结合、高素质、专业化的教研与信息化团队。建立教研员持续提升培养机制，以教研员专项研修和课标、教材培训为抓手，确保每位教研员每年接受培训累计不少于 72 学时。重塑基于循证、合作共进、项目推动的教研新模式，促使教研活动由随意性走向规范性、由被动性走向主动性、由事务性走向专业性。

8. 深化集团协作，促进优质资源共享。充分发挥教育集团的纽带作用，建立健全集团内部联合教研机制。支持集团牵头校与成员校之间开展联合备课、联合教研、联合命题研究等协作活动，促进优质教研资源在集团内流动共享。探索跨校际、跨区域的教研协作模式，通过集团协作带动薄弱学校教研能力提升，缩小校际差距。

9. 夯实校本研修，激发基层教研活力。发现培养各校骨干

学科教师，建立“骨干教师+新教师”“学科组+年级组”等多层级学习共同体，形成良好的校本研修氛围和模式。指导学校立足本校实际，聚焦课堂教学中的真实问题开展校本研究，推动教研成果及时转化应用于教学实践。积极探索构建一体化大教研机制，贯通全学段研修链条，形成中小学教师群体之间、教师与教研员群体之间相互促进的教研模式，形成区域大教研格局。

四、贯通“四纵路径”——积极探索队伍建设、教研创新、数智赋能和评价牵引的实施路径

四条路径纵贯三级体系，以队伍建设激发内驱力，以教研创新提升引领力，以数智赋能增强支撑力，以评价牵引保障执行力，构建纵向渐进、横向整合的教研体系。

（一）队伍建设——激发内驱力

10. 建强教研队伍，提升专业引领水平。加快配齐配强基础教育各学段学科教研员，选拔优秀一线教师担任兼职教研员，发挥学科中心教研组专业作用。建立专兼结合、动态管理的教研队伍机制，强化教研员专业标准建设，提升教研员在课程开发、教学指导、命题研究、信息化应用等方面的核心能力。构建以创新能力、活动质量、工作实效、业绩贡献为导向的教研员评价体系，推动教研活动高品质开展。

11. 培育骨干梯队，构建教师成长通道。重视青年教师培养，搭建“新教师—骨干教师—学科带头人—名师”梯级成长平台。

通过优质课比赛、教学技能展示、课题研究等载体，发现和培养一批学科教学骨干，建立多层次教师发展共同体。持续推进学前教育奠基行动、小学素养塑造行动、初中提质增效行动、高中质量破冰行动，分类施策推动各学段教师专业成长。

（二）教研创新——提升引领力

12. 创新教研方式，增强教研实效。探索主题引领式教研，基于育人关键环节和重点领域，围绕学科核心问题设定系列研讨主题，引导教师深度参与，共同开展专题性、引领性研究。尝试项目驱动式教研，围绕真实教学问题或将教研融入教育创新项目中，提升教研前瞻性和引领性。创新开展全域教研、学科教研中心组教研、教育集团协作教研、跨区域合作教研、校本教研等多元教研活动。促进多元共存的教研新形态，生成高位引领、落地践行、群智共生、协同伴行、差异发展的教师专业成长新模式。

13. 建立需求导向，回应一线真实问题。区域教研要及时关注与回应基层学校真实教学问题，问需于校、问需于师、问需于生，以需求为导向，将教研起点精准锚定在一线教师的真实需求之上。提炼共性“痛点”“堵点”，实施靶向研究、精准施策，让教研回归课堂、服务教学、赋能师生。建立健全教研员深入学校开展教学研究的工作机制，形成教研工作长效赋能机制。

（三）数智赋能——增强支撑力

14. 促进数字素养提升，推动 AI 赋能教学。将数字素养纳入

教师研修体系和学生培养体系,提升教师运用数字技术优化教学、评价和管理的能力,探索人工智能在中小学课堂教学中的深度应用,开展“人工智能+学科教学”专题研讨。鼓励教师利用 AI 学情分析系统实现“一人一策”精准指导,通过人工智能辅助教学设计、作业设计、试题命制等,推动教学从经验驱动向数据驱动转变,积累可复制、可推广的典型案例。

15. 深化平台应用,构建智慧教育生态。全力推进国家中小学智慧教育平台应用与日常教育教学工作的有机融合,依托自身优势,因地制宜,发挥首创精神,积极探索国家平台深度应用的有效模式,有效利用国家平台优质资源推动数智赋能教育教学创新和大规模因材施教,努力构建基于信息技术的城乡教研协同平台,不断扩大优质教育资源受益面,打通城乡教研壁垒,助力推进教育优质均衡发展。积极探索智慧学习生态建设,推动教育数字转型、智能升级、融合创新。

(四) 评价牵引——保障执行力

16. 深化教学视导,实现质量监控全覆盖。通过创新视导模式、破除视导定式、形成视导范式。抓实教学常规视导,强化对基层学校教学运行、教学管理和主要教学环节实行常态化监控,实现教学质量监控全过程全覆盖。注重将视导结果作为改进教学、优化管理的重要依据,形成“视导—反馈—整改—提升”的闭环管理机制。

17. 推进评价改革，发挥导向激励作用。继续推进教学评价改革，主动应对中小学日常考试管理要求，依托学科教研员和中心教研组，开展命题培训与集体研修，引领学校教师掌握素养立意试题的设计方法。持续完善学习质量评价指标体系，坚持破立并举，充分利用大数据、云计算等技术精准分析基础数据，应用数据分析形成的证据服务学与教的改进，促进评价从“评判过去”到“导航未来”的转变，凸显评价的诊断性、发展性与过程性。探索增值评价，关注学生进步幅度和教师教学效能，以科学评价保障“1234”工程各项任务有效落地。

五、2026~2027 学年上学期主要教研与信息化活动安排

序号	学段	学科	活动名称	负责人	地点	时间
1	中小学	综合	浉河区国家中小学智慧教育平台应用推进会	苏子峻	教学教研信息化中心	9月9日
2	全学段	——	协作区工作推进会	王纯丽 陈加利	教学教研信息化中心	9月11日
3	初中	物理	中招物理试卷分析研讨会	郑旭升	教学教研信息化中心	9月11日
4	中小学	——	常规教学视导	分管主任	各中小学	9月15-17日
5	小学	英语	基于大单元的小学英语五、六年级新教材解读与分析	严俊	十三小湖东校区	9月18日
6	初中	语文	区级学科教研优质课评选活动	王艳萍	胜利路学校新华校区	9月20-24日
7	初中	化学	AI 赋能初中化学教学——从技术应用到教学融合	杨玲	第九中学	9月23日
8	全学段	——	市级课题开题培训会	王纯丽 白金生	教学教研信息化中心	9月24日
9	初中	道法	九年级新教材跟进培训	李文霞	春华学校	9月29日
10	小学	道法	国平台赋能小学道法课堂教学研讨活动	陶长霞	胜利路学校本部	9月29日
11	初中	地理	区级学科教研优质课评选活动	陈明	浉河中学	10月8-10日
12	初中	英语	九年级新教材培训	陈加利	胜利路学校新华校区	10月9日

序号	学段	学科	活动名称	负责人	地点	时间
13	高中	数学	高三数学一轮复习研讨会	谢红	第五高级中学	10月10日
14	中小学	——	常规教学视导	分管主任	各中小学	10月13-15日
15	高中	历史	高三历史一轮复习研讨会	邹玉华	第一高级中学	10月16日
16	中小学	体育	区级学科教研优质课评选活动	刘亚东	胜利路学校 第一高级中学	10月13-21日
17	小学	数学	聚焦“三有”理念 实现素养扎根——小学数学新教材 图形与几何教学策略研讨	王纯丽	第三小学	10月16日
18	小学	语文	区级学科教研优质课评选活动	黎代新	一实小（区直组） 三小（乡镇组）	10月19-30日
19	初中	数学	区级学科教研优质课评选活动	李辉	第七中学	10月19日
20	中小学	综合实践 活动	从活动到课程——综合实践活动方案设计探究	陶长霞	第九中学	10月22日
21	特教、 幼儿园	综合	区级信息技术融合优质课评选活动	邹玉华 朱玲玲	特校、幼儿园	10月19-23日
22	高中	综合	区级信息技术融合优质课评选活动	李文霞	五高	10月19-23日
23	中小学	音乐	“艺心向党 乐韵铸魂” 音乐思政课展示活动	刘艳	信阳市春华学校	10月23日
24	中小学	——	常规教学视导	分管主任	各中小学	10月27-29日
25	小学	英语	“聚焦·融合·赋能”——小学英语单元整体教学与 AI 融合创新研讨活动	陈晓	十三小总校	10月30日

序号	学段	学科	活动名称	负责人	地点	时间
26	高中	物理	《从牛顿第二定律说起》示范交流活动	郑旭升	信阳市第一高级中学	10月30日
27	全学段	综合	2026年度区级基础教育教学研究一般课题立项	李文霞	浉河区教学教研信息化中心	10月底
28	初中	英语	八年级仁爱版新教材听力专项同课异构教研活动	袁梦	浉河中学	11月3日
29	高中	地理	区级学科教研优质课评选活动	陈明	第一高级中学	11月3-5日
30	小学	综合1组	区级信息技术融合优质课评选活动（国平台）	陶长霞	胜利路学校本部	11月2-6日
31	初中	综合	区级信息技术融合优质课评选活动	杨玲	信阳市春华学校	11月2-6日
32	初中	道法	初中道法学生思维能力培养教学研讨活动	李文霞	胜利路新华校区	11月5日
33	中小学	——	常规教学视导	分管主任	各中小学	11月10-12日
34	小学	语文	小学语文课本剧展示活动	彭旭	胜利路学校本部	11月13日
35	初中	英语	七、八年级中学生英语口语演讲比赛	陈加利	浉河区教学教研信息化中心	11月13日
36	小学	数学	《从“经验出题”到“数据命题”——AI赋能小学数学作业设计与评价新探索》	卢娟娟	信阳市春华学校	11月18日
37	初中	数学	信息技术与数学课堂融合专题研讨活动	柳凯青	胜利路学校新华校区	11月18日
38	中小学	心理健康	教师心灵工作坊	白金生	第九小学	11月19日

序号	学段	学科	活动名称	负责人	地点	时间
39	小学	英语	区级信息技术融合优质课评选活动	陈晓	第十三小学湖东校区	11月16-20日
40	初中	英语	区级信息技术融合优质课评选活动	陈加利	第七中学	11月16-20日
41	初中	历史	构建发展学生核心素养的初中历史课堂专题研讨	吴娟	第七中学	11月20日
42	中小学	——	常规教学视导	分管主任	各中小学	11月24-26日
43	高中	语文	区级学科教研优质课评选活动	郝桂清	第五高级中学	11月26-27日
44	小学	科学	小学科学 " 动手探真理 讲解展风采 " 科学课本实验实操大赛	黄玢玢	十三小总校	12月3日
45	小学	数学	区级信息技术融合优质课评选活动	卢娟娟	第九小学本部	12月1-4日
46	初高中	综合	区级信息技术融合优质课评选活动（国平台）	苏子峻	浉河中学	12月1-4日
47	中小学	综合	浉河区中小学综合实践活动优秀方案评选活动	陶长霞	浉河区教学教研信息化中心	12月2-3日
48	中小学	综合	浉河区中小学校本课程优秀课程纲要设计评选活动	吴娟	浉河区教学教研信息化中心	12月2-3日
49	小学	综合	区级信息技术融合优质课评选活动	严俊	第九小学东方红校区	12月7-11日
50	中小学	综合	浉河区国平台应用优秀案例评选活动	陶长霞	浉河区教学教研信息化中心	12月9-10日
51	小学	综合2组	区级信息技术融合优质课评选活动（国平台）	陶长霞	三小本部	12月15-18日

序号	学段	学科	活动名称	负责人	地点	时间
52	小学	美术	AI 在美术教学中的有效应用观摩研讨活动	朱跃华	胜利路学校	12 月 17 日
53	幼儿园	——	“浸润绘本阅读，助推幼儿深度学习” 幼儿园语言领域教研活动	朱玲玲	浉河区幼儿园	12 月 22 日
54	中小学	——	期末质量测评	教研员	浉河区教学教研信息化中心	2027 年 1 月中下旬