

附件 2

国平台应用优质课评价指标

参赛选手序号_____

评委签名_____

项目	内容	分值	得分	备注
教学目标	1.符合《新课程标准》要求。符合学生实际。体现学科教学特点。具体明确，针对性强。 2.能准确把握重点、难点，解读教材科学、有效。	20		
教学实施	1.教学设计严谨、合理，意图明确，步骤清晰，链接有序。 2.教学内容取舍适当、时间分配合理。有效达成教学目标。 3.教学面向全体，尊重学生差异，注重学生学习思维、习惯和方法的培养，能调动不同层次的学生积极参与。 4.课堂气氛活跃融洽，学生学习积极主动，在学习活动中获得良好体验。	30		
教学方法与技术资源运用	1.教学策略的选择，有利于学生认知，技能与情感发展，以学定教。 2.习题配备有指向性和层次性；教学方法设计与使用能促进学生的进步与发展。 3.积极探索基于新技术和资源平台的网络化、个性化、开放性的学习方式，在培养学生信息素养、发展高阶思维能力和真实情境下问题解决能力等方面具有一定特色。 4.国平台资源、技术工具等应用与教学目标和教学内容有机融合，有效激发学生学习兴趣、调动学习积极性，解决教学重点、难点问题，能体现对教学效果的影响。 5.参赛教师所在学校平台积分需达到 220 分及以上；个人平台积分需达到 450 分及以上。	30		
教学素养	1.具有较强的教学基本功（口语表达、教态、板书、板画、教学技能等）。 2.具有解读教材、驾驭教材、活化教材的能力，注重预设与生成的思辨关系。 3.思维敏捷，应变能力强，凸显学科特点，在教学设计上有独到之处。教学特色整体设计自然流畅，起承转合过渡自然，体现独特、创新的教学风格与特色 4.能提升学生学科核心素养，促进学生在学科思维、创新意识、实践能力等方面的发展。	20		
总分	评语：	100		